Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDADES Y REDES

ESTÁNDAR 4: Implementa acciones de articulación con autoridades, instituciones, servicios sociales, comunidades y los diferentes actores de su territorio, para promover redes protectoras para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	9 DE ABRIL DE 2025	LUGAR:	MEDIO ATRATO
RESPONSABLE:	COORDINADORAS		
TEMAS TRATADOS:	PRIMERA JORNADA DE SOCIALIZACION DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA		
OBJETIVO:	Promover una cultura ciudadana de la legalidad y la transparencia en la inversión de los recursos públicos del ICBF destinados a la atención de los niños, niñas y mujeres gestantes del país; a través de la vinculación de las familias, instituciones y organizaciones sociales para el control social de estos recursos.		

ORDEN DEL DIA

- 1.Saludo
- 2. Oración
- 3. Socialización de la temática
-

DESARROLLO DE LA REUNION

El espacio de socialización inicial de los servicios de primera infancia del contrato 27001632025 se llevó a cabo el día 9 de abril en el municipio de medio atrato, a este espacio asistieron representantes de diferentes entidades presentes en el territorio, tales como alcaldía, secretaria de salud municipal, registraduría, Sisbén, personería, comisaria de familia, nueva eps, entre otras. Para dar inicio al orden del dia las coordinadoras de la modalidad reciben a todas las personas asistentes con una calurosa bienvenida, en donde se recalca la importancia de su participación en estos espacios, luego una persona de manera voluntaria realiza la oración y se procede a desarrollar la temática a abordar.

Inicialmente se habla acerca de la ley de garanrías, en la cual se expuso que el espacio de socialización era de carácter publico y por tanto las personas debían abstenerse de realizar cualquier tipo de publicidad política. Continuando se expone el **Objeto de los contratos, el cual consiste en p**romover la protección integral y proyectos de vida de las niñas, los niños y mujeres gestantes que pertenezcan o se auto reconozcan como parte de una comunidad étnica, a partir de su empoderamiento como sujetos de derechos y del fortalecimiento de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el estado, propiciando la consolidación de entornos protectores para la primera infancia.

Para continuar se realiza la presentación de la EAS, su misión y visión, en donde se expone que la Fundación Chocó Social es una entidad que gestiona, formula, promueve, evalúa y ejecuta planes, programas y proyectos que busquen el desarrollo integral de la comunidad en los ámbitos: social, económico, cultural, ecológico, de salud, deporte, recreación y bienestar; haciendo énfasis en el trabajo con y por las comunidades de mayor vulnerabilidad

social; contribuyendo con el mejoramiento de sus condiciones de vida, regido por principios de calidad, mejoramiento continuo, transparencia, creatividad e innovación.

Acto seguido se realiza la presentación de la modalidad, en donde se socializó que el servicio Educación inicial campesina hace parte de la modalidad propia, opera en el municipio de medio atrato, en las comunidades de bete, san José, auro buey, vuelta buey, guadualito, san roque, agua clara, alto bebaramá, bebaramá, la peña, bebará, chimirridó, chirrinchao y bebarasito. Atiende una población de 639 usuarios de comunidades indígenas y afro, comprendida por mujeres gestantes y niños y niñas de 0 a 4 años 11 meses 29 días. Con una fecha de inicio de la atención y la fecha prevista de terminación de la atención: desde el 24 febrero de 2025 hasta 30 de septiembre de 2025.

El servicio busca potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia desde la gestación pertenecientes a comunidades campesinas que habitan territorios rurales y rurales dispersos, mediante educación inicial para la vivencia de prácticas y acciones que favorecen el disfrute de experiencias con las familias y comunidades campesinas, contribuyendo al buen vivir de los participantes, la garantía de los derechos individuales y colectivos, la construcción de tejido social y cultural en correspondencia con las características propias de sus territorios, usos y costumbres.

Estrategias de atención:

- Encuentros educativos en el hogar:1 por usuario de manera mensual.
- Encuentros educativos comunitarios: 1 encuentro al mes
- Redes comunicativas comunitarias
- Acompañamiento a distancia

La atención a la población y la implementación de las estrategias se logra con un talento humano conformado por:

- 2 coordinadoras
- 4 profesionales Psicosociales
- 4 auxiliares de enfermería
- 32 agentes educativos.

Luego de socializar la información anteriormente mencionada se socializaron algunas de las actividades que se habían desarrollado en el territorio hasta la fecha, como el proceso de focalización, el cual es permanente, articulación con entidades, encuentros comunitarios, encuentros en el hogar y formación y cualificación al talento humano.

Por otro lado, se informó que el servicio es totalmente gratuito y por lo tanto le solicitamos a los asistentes ser veedores de la ejecución del mismo, a través del ejercicio de articulación interinstitucional que involucra al talento humano y a toda la comunidad, que permitiendo prestar una atención integral y de excelente calidad a nuestros beneficiarios.

Para finalizar, se agradece a los asistentes por acudir al llamado, lo que denota la corresponsabilidad en el territorio y se crea un espacio de participación en el cual los asistentes presentaban sus opiniones frente a lo socializado y tuvieron la posibilidad de

evaluar el evento, se realizó entrega de los refrigerios y se da por terminada la jornada a las 11:00 am.
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Tener en cuenta las características contextuales de la población a tendida para la construcción e implementación de las estrategias de atención

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Garantizar los procesos de articulación interinstitucional con los servicios de primera infancia	Entidades del territorio	Vigencia del contrato
Participar en las jornadas de socialización	Entidades del territorio	Vigencia del contrato
Realizar un proceso de articulación claro y oportuno con las entidades necesarias	EAS	Vigencia del contrato
Garantizar la prestación del servicio de Educación Inicial Campesina bajo los lineamientos del ICBF	EAS	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Jornada de socialización de los servicios de primera infancia	**Nombre de la actividad: Jornada de socialización de los servicios de primera infancia**
Fecha: 9/4/2025	**Fecha: 9/4/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
Nombre de la actividad: Jornada de socialización de los servicios de primera infancia	**Nombre de la actividad: Jornada de socialización de los servicios de primera infancia**
Fecha: 9/4/2025	**Fecha: 9/4/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Jornada de socialización de los servicios de primera infancia	**Nombre de la actividad: Jornada de socialización de los servicios de primera infancia**
Fecha: 9/4/2025	**Fecha: 9/4/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
Nombre de la actividad: Jornada de socialización de los servicios de primera infancia	**Nombre de la actividad: Jornada de socialización de los servicios de primera infancia**
Fecha: 9/4/2025	**Fecha: 9/4/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	9 de abril de 2015
Lugar:	Medio dividido
Responsable:	Coordinadores
Tema:	Primera jornada de socialización de los servicios de primera infancia
Objetivo:	Promover una cultura ciudadana de legalidad y transparencia en la inversión de los recursos publicos del ICBF

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	Asmeling Perea Salas	1128526603	oficina de victimas	Alcaldia	Asmeling
2	Jose Leonidas Mena Blandon	1005974639	coordinador de juventud	Alcaldia	Jose M
3	Armencia Moreno ①	54254308	gestora S.	egresados	
4	Diana Marcela Perea	1077450743	T social	Alcaldia	Diana
5	Anuhar Yecex Mafla P.	1077455125	un. Deporte	" "	Anuhar
6	Oscar A. Palacios M.	1.077.436.136	Coord. Deporte	" "	
7	Leydis M Mosquera CH	1.077.473.871	Aux. sistem	" "	Leydis M Mosquera
8	Sin Cala Ling	1077480508	Com. Ps y Trab	" "	Sin Cala
9	Yulin G Quejada Ano	1003933683	Coord. salud	" "	
10	Doreen xirena mosquera	1077465199	P I S	nuevo EPS	xirena
11	Luis Carlos Mena Morales	1077479813	C. UMATA	Alcaldia	
12	Luz Nelly Sidni Cuesta	1077446226	Secretaria Y.P.	Alcaldia	
13	Witman Olea Rubiano	1010049786	A. Pollo E. L.	Alcaldia	
14	Elsy Cordoba Perea	26298227	secretaria personeria M	P. Municipal	
15	Byron A. cordoba D.	71.290.154	comisario	A.M.A	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

ESTÁNDAR 6: Elabora e implementar un plan formación y acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	(8 - 9 -10 y 11) -04 - 2025	**UCA/COMUNIDAD:**	Alto Bebarama, Bebarama, Bebarasito, Boca de Bebarama
N° ACTA:	2		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro comunitario		
TEMAS TRATADOS:	Protocolo de actuaciones y alertas de amenazas o vulneracion de derechos, ante situaciones de amenazas y/o vulneracion de los derechos de los niños y niñas.		
OBJETIVO:	Brindar herramientas conceptuales a las familias para la identificación de alertas y signos de amenazas, vulneracion e inobservancia de derechos en la niñas, niños y mujeres gestantes.		
ORDEN DEL DIA:	**AGENDA**: 1. Saludo de bienvenida y oración 2. Socializacion de las temáticas 3. Momento practico 4. ¿Que nos llevamos? 5. Valoración grupal del encuentro 6. Compromisos y varios 7. Cierre, Despedida		

DESARROLLO DE LA REUNION

1. Saludo y bienvenida

Durante los días 8, 9, 10 y 11 de abril del presente año, se llevó a cabo a las 3.00 pm, el encuentro comunitario con los participantes de las comunidades de Alto Bebaramá, Bebaramá, Bebarasito, Boca de Bebaramá, en el municipio de Medio Atrato, este inició con un saludo de bienvenida, y se agradeció por la asistencia.

El docente Andrés, encomienda a Dios la jornada del día, seguido a esto, para entrar en confianza con los participantes, se realizó una actividad rompe hielo, se hizo una construcción de una ronda infantil, sobre la identidad la cual nos permitió enseñarles a los niños y niñas a auto reconocerse desde pequeños, a valorarse y estar seguros de sí mismo, por ejemplo, la ronda se llamó así: "Soy Único y Especial" Cada niño es especial, único y genial, con su risa y su cantar, es un ser sin igual. Yo soy yo, y tú eres tú, cada

uno es especial, con respeto y con amor, todos juntos a jugar. De colores somos, sí, cada tono, un arcoíris, en la diversidad, nuestra fuerza brillará. Yo soy yo, y tú eres tú, cada uno es especial, con respeto y con amor, todos juntos a jugar. Mi nombre, mi historia, mi manera de soñar, todos juntos construimos, un mundo sin igual. Yo soy yo, y tú eres tú, cada uno es especial, con respeto y con amor, todos juntos a jugar.

2. **Socialización de la temática**

Acto seguido, la psicosocial **Indira Mosquera** les socializo el motivo de la reunión Protocolo de actuaciones y alertas de amenazas o vulneracion de derechos, ante situaciones de amenazas y/o vulneracion de los derechos de los niños y niñas.

La temática se desarrolló a través de la metodología de una mesa redonda en la cual se explica a las familias asistentes que los padres, madres y/o cuidadores son los principales garantes de los derechos de los menores y por tanto deben estar informados sobre lo que es la vulneración; explicando que vulneración es todo aquello que violente la integridad, en todos y cada uno de los aspectos de su vida, por ejemplo: Maltrato, violencia o trabajo infantil entre otros. Son algunas de las formas de violentar los derechos los niños, ya que un niño debe gozar de su niñez sin cargas de adultos y es inobservancia cuando negamos ser conocedores de la vulneración de un derecho a un niño o niña.

Inobservancia: Es la omisión o negación para acceder a algún servicio, es responsabilidad de las autoridades administrativas, judiciales, agentes del sistema nacional de bienestar familiar (ámbito nacional, departamental y municipal) autoridades nacionales y personas en general, garantizar y permitir la atención del ejercicio en el pleno de los derechos de los niños, las niñas y mujeres gestantes.

Amenaza: Situación de claro peligro o de riesgo para ejercer pleno desarrollo de los derechos de las niñas, niños y mujeres gestantes adolescentes.

Vulneracion de derechos: Toda situación de daño, perjuicio o lesión que impide el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, niños y mujeres gestantes.

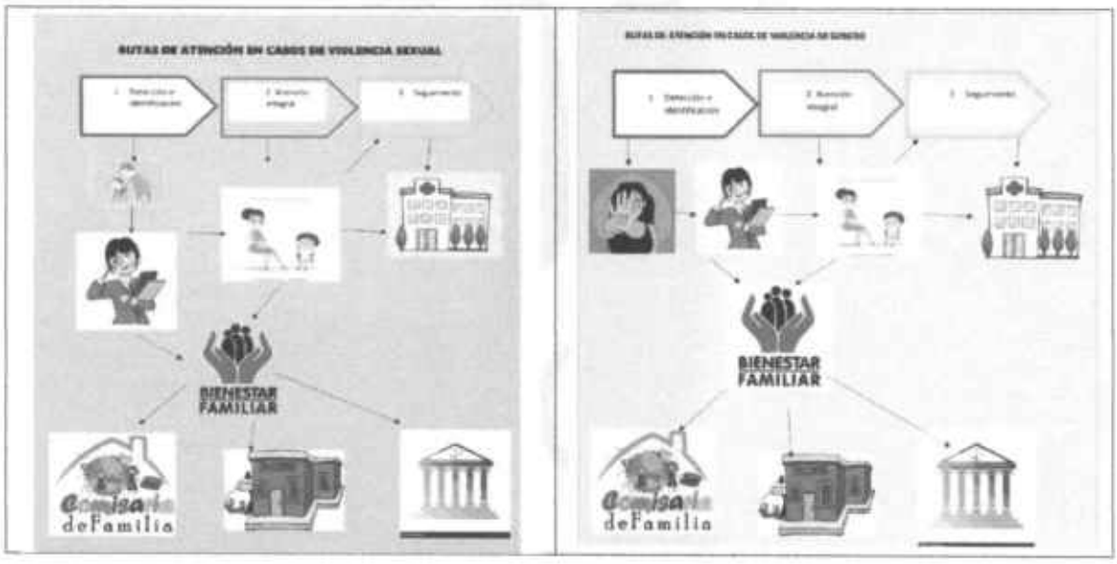
De igual manera se explicó que existe una ruta de atención en primera infancia, es la herramienta que recoge el conjunto de acciones necesarias para configurar y garantizar la atención integral de las niñas, niños. Como herramienta de gestión intersectorial convoca a todos los actores del sistema Nacional de Bienestar Familiar con presencia, competencias y funciones en el territorio.

Algunas rutas socializadas fueron:

3. Ruta para obtener el carnet de vacuna
4. Ruta para la vinculación a salud
5. Ruta para obtener el carnet de crecimiento y desarrollo
6. Ruta para el proceso de registro civil
7. Ruta para afiliación al sisbén
8. Ruta de maltrato infantil
9. Ruta de violencia intrafamiliar

Además, se continuo con la presentación de una cartelera con las imágenes de las graficadas distintas rutas, así como los requisitos y el paso a paso a seguir para lograr y obtener cada uno de los servicios básicos o fundamentales que constituyen garantía de derechos de nuestros niños y niñas.
En esta se muestra todas las instituciones garantes de derechos, la cual debe estar todo el tiempo en el punto de atención.

Entre las instituciones garantes de derechos que hacen presencia en el territorio tenemos a la comisaria de familia, policía de infancia, personería, entre otras.



Se continuo la actividad con la presentación del directorio telefónico institucional a las familias pertenecientes a las UCAS, para que tengan conocimiento de las instituciones que hacen parte de la ruta para la atención ante casos de vulneración, amenaza e inobservancia de los derechos de los niños y las niñas.
Este directorio telefónico institucional, tiene los nombres de las entidades, teléfonos, dirección y correos electrónicos, a donde se puede acudir para colocar alguna denuncia sobre situación de vulneración de derechos, de igual manera también se consigue orientación para identificar situaciones que atenten contra la integridad de las personas.

Así mismo, se les enseño la relación de las líneas de emergencia ante las cuales se puede acudir si se llegara a presentar una calamidad.

10. Momento practico

Este momento se da cuando de forma muy práctica con cartelera se muestra la ruta para cada caso de vulneración, amenaza e inobservancia. Se explicaron los tipos de abuso en contra de los niños y niñas, las señales de alarma, los entornos donde se pueden presentar situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración y como proteger integralmente el ejercicio de los derechos de los niños y niñas. En este punto se evidencio el interés de los asistentes por conocer el protocolo a seguir en cada uno de los casos presentados. Pues se les dio ejemplos prácticos lo que demuestra que el tema fue entendido y se explicó además que este es un tema que se seguirá trabajando en los encuentros.

Seguido a esto realizó una olla comunitaria, con el aporte de todos los participantes y la EAS, durante la realización de la olla, los padres, irrestricto con el cuidado y protección de los niños y niñas, en aras que se les garanticen sus derechos.

11. ¿Que nos llevamos?

Los padres y acudientes manifestaron la importancia de este encuentro, ya que algunos expresan que no sabían a donde acudir en caso de presentarse alguna situación de vulneración o abuzo, expresan que cada encuentro grupal es un aprendizaje, y que ellos están en la obligación de replicarlos en su entorno.

12. Valoración grupal del encuentro

El encuentro se realizó sin ningún contratiempo, los participantes estuvieron muy motivados con la temática tratada y las actividades desarrolladas. De igual manera a tanto a los padres, madres y cuidadores les agrado la temática y manifiestan poner en práctica los conocimientos adquiridos.

13. Compromisos y varios

A generar ambientes propicios y seguros lejos de algún tipo de delito
A desarrollar acciones direccionadas a la legalidad
Crear entornos de aceptación y apoyo, donde los niños se sientan aceptados y valorados
A poner en práctica los conocimientos adquiridos

14. Cierre y despedida

Se da por terminada la actividad, con la participación activa de los asistentes, se recomienda tener disponibilidad y buena actitud a la hora de realizar las actividades, se agradece por la asistencia y su compromiso con la modalidad.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Durante la realización del encuentro comunitario se evidencio la participación acta de los asistentes, los cuales hicieron aportes significativos relacionados con la temática desarrollada.

- Se les recomienda a los padres, madres y/o cuidadores de la comunidad, que sigan siendo participativos como han venido siendo en cada uno de los encuentros ya que es de gran importancia cada una de sus opiniones para el crecimiento de sus niños y niñas.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Estar atento ante cualquier caso de vulneración de derechos de nuestros niños y niñas. Actualizar el directorio periódicamente e informar los cambios a los agentes educativos. Garantizar el buen cuidado de los niños y niñas y la correcta utilización de las rutas de atención ante la vulneración de derechos en los niños y niñas mujeres gestantes y lactantes. Aplicación y conocimiento pleno del protocolo y ruta de atención.	Sistemas familiares y talento humano	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 11 /04/2025	Fecha: 9 /04/2025
Lugar: Alto bebaramá	Lugar: bebaramá
	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 9 /04/2025	Fecha: 11 /04/2025
Lugar: bebaramá	Lugar: Alto bebaramá

Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 9 /04/2025	Fecha: 9 /04/2025
Lugar: bebaramá	Lugar: bebaramá
	
Nombre de la actividad: encuentro comunitario	Nombre de la actividad: encuentro comunitario
Fecha: 8 /04/2025	Fecha: 11 /04/2025
Lugar: bebarasito	Lugar: boca de bebaramá

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTA DO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
FECHA: 8-09/2025 **LUGAR(UCA):** Alto Bebaroma **RESPONSABLE:** Indira Stella Mosquera M.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DILIANO MAJORE BAILARIN	RC	1.128.527.229	LUZ DAISY BIGUI SAPIA	Luz Daisy
2	MARIA INES MAJORE PEREA	RC	1.128.527.319	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	
3	YORLEIDY MAJORE PEREA	RC	1.077.490.664	ROSABELINA PEREA CONAPIA	Rosa Velina
4	YISNEY MAJORE PEREA	RC	.128.527.265	ROSABELINA PEREA CONAPIA	Rosa Velina
5	YEFRY MAJORE JUMI	RC	1.042.735.622	MIRNA MAJORE TUNAY	mirna
6	YOHANA MAJORE SAPIA	RC	1.128.527.068	FLOR SAPIA VASERUCA	Flor Sapia
7	JAIDER MAJORE SAPIA	RC	1.078.474.015	FLOR SAPIA VASERUCA	Flor Sapia
8	ANGEL BAILARIN MAJORE	RC	1.042.735.541	YARMILES BAILARIN MAJORE	Yarmiles
9	ISABELINA BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.226	ARACELI SAPIA VASERUCA	
10	GABRIEL SAPIA VASERUCA	RC	1.128.527.402	ARACELI SAPIA VASERUCA	
11	ERICA BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.696	ARACELI SAPIA VASERUCA	
12	YANCARLO VALENCIA MAJORE	RC	1.128.527.310	WILBER VALENCIA BAILARIN	Wilber
13	YONAYDI FLACO DOGARI	RC	1.128.527.303	UBALDO BAILARIN	U Baldo
14	WILSON DOGARI DOGARI	RC	1.128.527.355	ANGELICA DOGARI BAILARIN	
15	EMILIANO PEREA CONAPIA	RC	1.128.527.401	RICARDO OQUI NATIGAY	
16	MERLINBAILARIN MAJORE	RC	1.128.527.427	LICENIA MAJORE MAJORE	
17	KEINER DOGARI DOGARI	RC	1.077.489.748	ANA LUZ DOGARI BAILARIN	
18	CECILIA BAILARIN MOLINA	CC	1.128.525.651	CECILIA BAILARIN MOLINA	Cecilia
19	MARIA LUZ BAILARIN SAPIA	CC	1.148.195.085	MARIA LUZ BAILARIN SAPIA	
20	MILBIA BAILARIN MOLINA	CC	1.148.195.058	MILBIA BAILARIN MOLINA	Milbia B.

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 8-09-2025 LUGAR(UCA): Bebarama LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Indira stella Mosquera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIDY PAOLA ASPRILLA MOSQUERA	RC	1023659566	INGRID YURANNY ASPRILLA SAUCEDO	INGrid Asprilla
2	ELIANA CORDOBA MENA	RC	1077485869	LEVIS JOHANA MENA	Levis Johana mena
3	ALEIDA IZARAMA BALLARIN	RC	1128527389	IZARAMA BALLARIN DOLARIN	
4	SAHIARA PINO MENA	RC	1077488501	SOLANNY MOSQUERA CUESTA	SOLANNi mosquera
5	CRISTIAN ADRIAN MEMA MENA	RC	1077488592	LUZ ADRIANA MENA CORDOBA	Luz Adriana Mena
6	ANYELI YICETH CHALA CHAVERRA	RC	1077488665	ERLIN MARIA CHAVERRA CORDOBA	Erlin maria Chaverra
7	HONURTH JHAZAF PINO SANTO	RC	1077489371	CARLOS ANDRES PINO PEREA	Caalos andres pino
8	JEISON ANDRES CORDOBA SAUCEDO	RC	1077489716	FLOR YIRLENIS CORDOBA SAUCEDO	Flor yirlenis cordoba
9	FRAILYN SARETH QUEJADA CORDOBA	RC	1077490872	JANDRY PAOLA CORDOBA DIAZ	Jandry paola cordoba
10	JEYDEN ANDRES MOSQUERA CHALA	RC	1077491207	KAREN YUBELY CHALA CHAVERRA	Karen Yubelys Chala
11	DANNA SOFIA MURILLO IBARGUEN	RC	1078101579	EUGENIA YULIANA IBARGUEN MORENO	Eugenia yuliana Ibargue
12	ARLEYSA MENA BLLANDON	RC	1078103060	YESENIA BLANDON SAUCEDO	Yesenia Blandon Saucedo
13	HEYLIN SELESTE CORDOBA	RC	1078474336	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	Luzmery saucedo santos
14	YADIER SAMUEL MOYA	RC	1128527137	MARIS MARIA RODRIGUEZ PALOMEQUE	Meris Mejia R.
15	MARELIS MAJORE CASAMA	RC	1128527160	JESUS MAJORE SAPIA	
16	YERLIN ANDRES LEMUS SAUCEDO	RC	1128527260	BESNAIDA SAUCEDO MENA	Besnaida Saucedo
17	YARLIN ANDREA PALACIOS MOYA	RC	1128527479	YADIRA MARCELA MOYA MARCELA	Yadira Marcela M.
18	DANIEL YESID CORDOBA SAUCEDO	RC	1128527607	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	Luzmery saucedo santos
19	SEBASTIAN IZARAMA ISARAMA	RC	1128527531	ISARAMA BAILARIN DOLARINA	
20	YAJAIRA IZARAM BAILARIN	RC	1128527390	ISARAMA BAILARIN DOLARINA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 8-04-2025 LUGAR(UCA): BEBARAMA LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: Indira stella Mosquera M

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARLE JULIETH FLACO DOGARI	RC	1077486731	ANATALIA DOGARI OQUI	Anatalia Dogari
2	VALERY ZARAMA DOGARY	RC	1077487226	ZUNILDA DOGARI ZAUCEDO	
3	LUIS ISARAMA CASAMAA	RC	1077487325	RUBILDA CASAMA BAILARIN	
4	JOHANA FLACO DOGARI	RC	1077487920	ANATALIA DOGARI OQUI	Anatalia Dogari
5	HEILER MORROCO MOLINA	RC	1077488034	LUIS DEMETRIO MORROCO CASAMA	
6	VANESSA VACORIZO IZARAMA	RC	1077488039	MARVEL IZARAMA MAJORE	MARVEL IZARAMA
7	ARIZA BAILARIN DOMICO	RC	1077489368	ERLIN MARIA CHAVERRA CORDOBA	Erlin
8	YILME ZARAMA FLACO	RC	1077489782	CLEMENCIA FLACO CASAMA	
9	ELISA ZARAMA HISARAMA	RC	1077499023	GLADIA ISARAMA DOGARI	
10	LIBINTON LANA ISARAMA	RC	1078101999	OMAIRA ISARAMA BIGUI	
11	HARRISON BAILARIN FLACO	RC	1078103358	LUZ DARI FLACO CASAMA	Luzdari
12	MARELIS MAJORE CASAMA	RC	1128527160	JESUS MAJORE SAPIA	Jesus
13	CLEYNER BAILARIN DOMICO	RC	1128527285	ANATALIA DOGARI OQUI	Anatalia Dogari
14	KEISY LANA BAILARIN	RC	1128527388	LORENA BAILARIN BAILARIN	Lorena
15	HOMER CHAMORRO HISARAMA	RC	1128527509	ALICIA HISARAMA CASAMA	
16	YERSON BAILARIN FLACO	RC	1128527623	LUZ DARI FLACO CASAMA	Luzdari
17	ESTEFANI LANA CASAMA	RC	1128527650	KAREN CASAMA BAILARIN	
18	EMIR DOGARI OKI	RC	1128527651	ANATALIA DOGARI OQUI	Anatalia Dogari
19	SANCHE MORROCO MOLINA	RC	1128527700	MILIANO MOLINA CASAZAMA	
20	MARCELITA NAMPIA ABONA	C.C.	1128725074	DORIS ABONA SABUGARA	Marcelita Nampia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

64

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
FECHA: 6-09/2025 **LUGAR(UCA):** _ALTOBERAMA **RESPONSABLE:** Indira Stella Mosquera M.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA PAOLA CHAMORRO MAJORE	RC	1.128.527.069	MIRIAN ROSA MAJORE BAILARIN	mirian vosa
2	SARA SOFIA CHAMORRO MAJORE	RC	1.128.527.638	MIRIAN ROSA MAJORE BAILARIN	mirian vosa
3	DEYI CASAMA BAILARIN	RC	1.128.527.559	ROSITA BAILARIN JUMI	
4	EMILIANA CASAMA MAJORE	RC	1.128.527.253	NESTOR CASAMA BARIQUIRURA	
5	TEVEISI MAJORE MAJORE	RC	1.128.527.228	DAISY MAJORE GUACERUCA	
6	CARLOS VALENCIA MAJORE	RC	1.078.295.279	YOLANDA MAJORE SAPIA	
7	WILSON BAILARIN BAILARIN	RC	118.527.298	MARIA BAILARIN FLACO	
8	YESICA DOGARI BAILARIN	RC	1.077.490.253	ORFELIA BAILARIN CASAMA	Orfelia
9	JAISON DAVID MAJORE BAILARIN	RC	1.077.489.041	CAROLINA MAJORE BAILARIN	Carolina
10	YARLEINY PALACIOS TAMAYO	RC	1077489670	CAROLINA MAJORE BAILARIN	Carolina
11	DIDEIR DUMAZA DOGARI	RC	1.077.488.349	YULISSA DOGARI BAILARIN	Yulisa
12	MARYURI CASAMA DUMAZA	RC	1.077.487.216	MARIA DUMAZA BAILARIN	
13	JHON JARINSON LANA ZARCO	RC	1.128.527.224	CARLOS ROJAS HACHITO	
14	YUVER MAJORE CASAMA	RC	1.128.527.553	LEIDY CAROLINA CASAMA MAJORE	
15	MARLY OLEA DUMAZA	RC	1077490076	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	
16	CRISTIANO OLEA DUMAZA	RC	1078102687	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	
17	YULEYCY BAILARIN BAILARIN	RC	1078104526	GLORIA PATRICIA BAILARIN BAILARIN	
18	DIANA PATRICIA MOLINA BAILARIN	CC	1.077.464.559	DIANA PATRICIA MOLINA BAILARIN	Diana Patricia
19	CECILIA MAJORE BAILARIN	CC	1.125.525.648	CECILIA MAJORE BAILARIN	
20	YOLIMA CONDE	CC	1151438182	YOLIMA CONDE	Yolima

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
FECHA: 11-09-2025 **LUGAR(UCA):** ALTOBERAMA **RESPONSABLE:** Indira Stella Mosquera M

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JAISON MAJORE SAPIA	RC	1.128527695	ARACELI SAPIA VASERUCA	
2	ANGIE PAOLA MENA PALMA	RC	1.077486259	EVALINA PALMA CORDOBA	Evalina
3	JARLIN DUMAZA DOGARI	RC	1.077490045	YULISSA DOGARI BAILARIN	
4	FERNANDO DOGARI DOGARI	RC	1.078102617	ANA LUZ DOGARI BAILARI N	ana Luz
5	YADIRA BAILARIN GUACERUCA	RC	1148023168	HERMIA GUACERUCA MAJORE	Hermina
6	TATIANA BAILARIN BAILARIN	RC	1.128527267	MARILUZ BAILARIN BAILARIN	
7	JAME OQUI BAILARIN	RC	1.128527299	OMAIRA BAILARIN BAILARIN	
8	JHON DEIVER MAJORE BAILARIN	RC	1.128527403	JHON JAIRO MAJORE	Jhon Jairo
9	LEYNER MAJORE SAPIA	RC	1.128527507	YOLANDA MAJORE SAPIA	
10	HUMBERTO BAILARIN BAILARIN	RC	1.128527708	ROCIRIA BAILARIN BAILARIN	Rocsvia
11	ANA YULISA SAPIA MAJORE	RC	1.128527698	ANA LUCIA MAJORE BAILARIN	
12	LUISA FERNANDA DOGIRAMABAILARIN	CC	1.077486043	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	marlenis2
13	JOSE FERNANDO DOGIRAMA BAILARIN	CC	1.077489947	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	marlenis2
14	FREISER DOGIRAMA BAILARIN	CC	1.077.486.813	ANA DEL CARMEN BAILARIN ZAPIA	ana del carmen
15	YEFER BAILARIN BAILARIN	RC	1.128527722	MARIA ENRAS BAILARIN FLACO	
16	NEILA DOGARI BAILARIN	CC	1003935447	NEILA DOGARI BAILARIN	
17	SILVIA MAJORE BAILARIN	CC	1.128525651	SILVIA MAJORE BAILARIN	Silvia
18	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	CC	1.148.195.054	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	miriana
19	ARISLEIDA BARIKIDURA MOLINA	CC	1.077.464.571	ARISLEIDA BARIKIDURA MOLINA	
20	UFILIA BAILARIN SAPIA	CC	43.345.914	UFILIA BAILARIN SAPIA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario (X) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11-04/2025 LUGAR(UCA): boca de Cabarma RESPONSABLE: Indira stella Mosquera M.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAILEN SARITH MOSQUERA SANTOS	R.C	1077490778	MARIA MAGNOLIA CORDOBA MOSQUERA	Maria Cordoba
2	ALFRED NAEL RIVAS SALAS	R.C	1078475311	BERTA MARIA PALACIOS MENA	Berta Mª Palacios M.
3	ARILU FLACO ROJAS	R.C	1128527723	MARTHA CECILIA FLACO ROJAS	marta cecilia floco
4	ADHARA SOFIA SANTOS MORENO	R.C	1077489844	SHIRLEY MILENA MORENO GARCIA	Shirley Moreno
5	GLORIA IZABEL DUMASA ZARAMA	R.C	1077490109	GLORIA ZARAMA BAILARIN	
6	YESICA LANA CASAMA	R.C	1078101998	BERLEY LANA ISARAMA	
7	EIMY SOLETH PEREA SALAS	R.C	1078102012	YESID MARIA SALAS SAUCEDO	yesid Mª Salas S.
8	LEYNER ANDRES DUMASA ZARAMA	R.C	1078103906	GLORIA ZARAMA BAILARIN	
9	YOVANY CHAMORRO HISARAMA	R.C	1128527168	ALICIA HISARAMA CASAMA	
10	RUT ESTER MENA PALACIOS	R.C	1128527418	YEFERNI PALACIOS RODRIUEZ	Yeferni Palacios R.
11	CLARA BAILARIN IZARAMA	R.C	1128527568	YARLEIDA BAILARIN IZARAMA	
12	FABIOLA FLACO TUNAY	R.C	1128527600	MINELVA TUNAY CEREZO	
13	TATIANA MORROCO ZARAMA	R.C	1128527645	MARCELA ZAMARA MAJORE	
14	OVIDIO CHAMORRO MAJORE	R.C	1077497522	MIRIAN MAJORE BAILARIN	mirian rosa majora
15	DARLING YACIRA MORENO RENTERIA	C.C	1023950938	DARLING YACIRA MORENO RENTERIA	Darling Moreno Renteria
16	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	C.C	1128525416	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	
17	OMAIRA ISARAMA BIGUI	C.C	26261598	OMAIRA ISARAMA BIGUI	
18	ELLIONORA DUMAZA SANAPI	C.C	26263815	ELLIONORA DUMASA SANAPI	
19	MARICELA IBARGUEN MOSQUERA	C.C	1077480386	MARICELA IBARGUEN MOSQUERA	Maricela Ibarguen
20	ANA MIDALIA ARIAS CORDOBA	C.C	1129365005	ANA MIDALIA ARIAS CORDOBA	Ana Midalia Arias

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**ABRIL/2025**	**UCA/COMUNIDAD:**	CHIRRINCHAO, CHIMIRRIDO, LA PEÑA, BOCA DE BEBARAMA.
N° ACTA:	**N° 2**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	ENCUENTRO COMUNITARIO		
TEMAS TRATADOS:	• Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas. • Directorio de las instituciones y autoridades competentes del territorio responsables de actuar frente a los posibles casos de amenazas, vulneración e inobservancia de derechos.		
OBJETIVO:	Sensibilizar a las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores acerca del protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas, en las UCA atendidas por la fundación Choco Social en Chirrinchao, Chimirrido, la Peña, Boca de Bebarama Conocer el Directorio de las instituciones y autoridades competentes del territorio responsables de actuar frente a los posibles casos de amenazas, vulneración e inobservancia de derechos.		
ORDEN DEL DIA:	• Saludo y bienvenida • Oración • Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas. • Directorio de las instituciones y autoridades competentes del territorio responsables de actuar frente a los posibles casos de amenazas, vulneración e inobservancia de derechos. • Compromisos • Despedida.		

DESARROLLO DE LA REUNION

El dia 8, 9 y 11 del mes de Abril del 2025, el equipo interdisciplinario se dirigió a las comunidades de CHIRRINCHAO, CHIMIRRIDO Y LA PEÑA, BOCA DE BERAMA con el propósito de enseñar acerca del "Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas." Y recordar las instituciones y autoridades competentes del territorio responsables de actuar frente a los posibles casos de amenazas, vulneración e inobservancia de derechos.

Siendo las 3:00 pm se dio comienzo al encuentro con los sistemas familiares de cada UCA atraves de una oración. Se pregunto acerca del estado de salud de los usuarios y familias, las preguntas orientadoras para el desarrollo de esta actividad fueron las siguientes...

¿Qué derechos humanos conoces?
¿Cuáles son los tipos de violencia?
¿Cuáles son las alertas de riesgos o vulneración de derechos?
¿Conocen dónde acudir ante algún tipo de violencia?

De manera participativa se dio respuesta a los interrogantes planteados.

Seguidamente socializo a las familias los derechos humanos son los que poseen todos los seres humanos por el hecho de existir, son inherentes a todos los seres humanos

en general, son las libertades, garantías y condiciones de vida que aseguran un trato respetuoso y digno a todas las personas. (Niños, niñas, adolescentes, y adultos) sin importar su raza, sexo, nacionalidad, religión o cualquier otra condición, por ende, se basan en conservar y promover una vida digna a las personas. Por los tanto es importante que las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores conozcan cuales son esos derechos y la importancia de la garantía de los mismos.

Comprendiendo la **Vulneración de derechos,** es toda situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos de las niñas y los niños, cuando no constituya una inobservancia de derechos.

- Derecho a la Vida
- Derecho a la alimentacion
- Derecho a la salud
- Derecho a la vivienda
- Derecho a la igualdad
- Derecho a la educacion
- Derecho a la libertad de expresión
- Derecho a una vida libre de violencia...

Por otro lado, se explicó la importancia de Identificar los signos y síntomas de alerta de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Teniendo en cuenta los profesionales, agentes educativos, madres/padres comunitarios o cualquier persona que interactúe con niñas, niños y mujeres gestantes usuarias debe conocer e identificar los signos o síntomas a nivel físico y psicológico (comportamental y emocional) que indiquen una amenaza, vulneración o inobservancia en el ejercicio de sus derechos.

Posteriormente se socializo los signos y síntomas son analizados de acuerdo al contexto, atendiendo factores familiares, sociales y culturales que rodean a la niña, el niño o la mujer gestante, como también sus características físicas, biológicas, psicológicas y propias del momento del curso de vida.

A continuación, se presentan algunos de los signos y síntomas que se deben tener en cuenta en la identificación de alertas:

Física: Moretones, laceraciones, abrasiones o cicatrices, Mordeduras, Quemaduras y escaldaduras, Fracturas, Lesiones en alguna parte del cuerpo.

Psicológica:

- Alteraciones en el desarrollo motor, del lenguaje y cognitivo.
- Problemas de control de esfínteres.
- Actitud silenciosa y tristeza sin motivo aparente.
- Apatía, inhibición en el juego.

- Trastornos de la alimentación y del sueño, pesadillas recurrentes
- Trastornos de conducta relacionados con (retraimiento, comportamientos agresivos, negativitas, hiperactividad o falta de atención)
- Reacciones de ansiedad, temor o de miedo ante estímulos sociales.

Sexual: Lesión genital, anal o perianal, Juegos sexuales constantes con otros niños o niñas, juguetes o su propio cuerpo. Muestras de desconfianza, temor o rechazo especialmente hacia las personas adultas, Dificultades para dormir, pesadillas o terrores nocturnos frecuentes

Omisión o negligencia: Relacionadas con las necesidades básicas (comida, ropa adecuada)

- Infestaciones recurrentes o persistentes, como sarna o piojos
- Falta de higiene
- Alimentación y/o hábitos horarios inadecuados
- La no garantía a atención médica.
- Desnutrición, retraso del crecimiento de causa no orgánica
- Accidentes recurrentes
- Infecciones leves recurrentes o persistentes
- Hiperactividad
- Agresividad
- Conductas dirigidas a llamar la atención del adulto
- Muestras de desconfianza
- Reacción extraña de adaptación a personas desconocidas
- Juega poco o no juega

De esta manera se observa la importancia de sensibilizar a las familias. Dependiendo del caso en ocasiones sólo con un signo o síntoma que alerte la presunta amenaza, vulneración o inobservancia de los derechos, se deberá activar la ruta de atención integral de manera inmediata, así como habrá otros casos, que con la existencia de algún o algunos signos y síntomas se requiere un seguimiento y análisis de la situación que puede o no terminar con la activación de la ruta a las autoridades competentes de manera inmediata y oportuna, según los casos en los que se identifiquen situaciones que pongan en riesgo la vida o la integridad de las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

Se comunicó los usuarios familiares y/o acudientes o profesionales encargados están en el deber de acudir según el caso, primeramente, a la línea de atención en salud para evaluar su estado de salud.

Acudir a la Defensoría de Familia, los encargados de prevenir, garantizar y restablecer los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Comisaría de Familia los encargados de brindar atención especializada e interdisciplinaria para prevenir, proteger, restablecer, reparar y garantizar los derechos de quienes estén en riesgo, sean o hayan sido víctimas de algún tipo de violencia en el contexto familiar.

En este orden de idea se les recordó a las familias el directorio institucional con los entes territoriales establecidos en el municipio Bete medio Atrato para acudir en casos de emergencia ante algún tipo de alerta, vulneración o inobservancia.

- Alcaldía municipal
  - Diomedes cuesta-tel. 3216277133
- Registraduria municipal
  - jennifer Paola palacios Restrepo-tel. 3232322107
- Parroquia municipal
  - Jhon Jairo Rivas Hernández – tel. 3148540718
- Personería municipal
  - Edwin Samir Asprilla Panesso - tel. 3126275299
- Concejo municipal
  - Yenny Alicia valencia Velásquez – tel. 3136922756
- Consejo comunitario
  - Jaime córdoba Valoyes- tel. 3211709487
- Junta de acción comunal
  - Iver de Jesús salas Mosquera-tel. 3127392809
- Junta de acción comunal
  - Dionicio moreno palacios-tel. 3127647000

- Centro de salud comunitario
  - yarlenton corrales Renteria -tel. 3217739267

- Comisaria de familia
  - Bairon Alexander córdoba Díaz -tel. 3204129743
- Policía municipal
  - tel. 3124695583

- Línea icbf- 141-018000918080

Dentro de las actividades programadas también se realizó una olla comunitaria con las familias, como un espacio de encuentro social y comunitario donde se promueve a la preparación de alimentos y se trabaja en el fortalecimiento de redes sociales comunitarias. Fue un espacio ideal puesto que los niños, niñas y mujeres gestantes familiares y/o cuidadores, se pudieron integrar, recrear y escuchar las voces y saberes de las familias, además se vio la participación activa de los participantes y equipo en la preparación conjunta de los alimentos.

Al finalizar el encuentro se resolvieron las dudas, se agradeció por la presencia y participación de cada uno de los asistentes y se dio por terminado el encuentro.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los padres de familia y/o cuidadores de las UCA tener presente el tema socializado, ya que les permite el conocimiento y protección de sus derechos.
- Tener presente las alertas, amenazas o vulneraciones que puede afectar el bienestar integral de niños, niñas y madres gestante y familiares.
- No permitir ningún tipo de violencia en las familias.
- Tener presente el directorio institucional con los entes territoriales establecidos en el municipio Bete medio Atrato para acudir en casos de emergencia ante algún tipo de alerta, vulneración o inobservancia.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Replicar y tener en cuenta la temática abordada durante el encuentro	Sistema familiares	Vigencia del contrato

comunitario protocolo de alertas y vulneraciones.		
Informar constantemente sobre el estado de salud de los beneficiarios y sus familias.	- Agentes educativos - Sistemas familiares - Equipo interdisciplinario	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro Comunitario	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.
Fecha: 8/04/2025	Fecha: 09/04/2025
Lugar: Chimirrido	Lugar: Chirrinchao
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.
Fecha: 9/04/2025	Fecha: 8/04/2025
Lugar: La Peña	Lugar: Boca de bebarama

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Fecha: 8/04/2025	Fecha: 9/04/2025
Lugar: Chimirrido	Lugar: Chirrinchao
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario.	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Fecha: 8/04/2025	Fecha: 9/04/2025
Lugar: Boca de Bebarama	Lugar: La Peña

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Olla comunitaria	**Nombre de la actividad:** Olla comunitaria
Fecha: 8/04/2025	**Fecha: 8/04/2025**
Lugar: Chimirrido	**Lugar:** Chimirrido
	
Nombre de la actividad: Olla comunitaria	**Nombre de la actividad:** Olla comunitaria
Fecha: 8/04/2025	**Fecha: 8/04/2025**
Lugar: Chimirrido	**Lugar:** Chimirrido

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 8/04/2025 LUGAR(UCA): Churichaco RESPONSABLE: Luis Yineth Salas Valoyes

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DIANA AMAGARA DOGARI	RC	1077487921	NEILA DOGARI BAILARIN	
2	YOIMAR LANA CONDE	RC	1077491058	VERLANCIA CONDE CONCHAVE	
3	MERLINTON LANA CONDE	RC	1077491059	VERLANCIA CONDE CONCHAVE	
4	YORYI MOYA ISABARE	RC	1128527293	FELINDA ISABARE BARIQUIRURA	Felinda
5	YEISON PEREA DUMAZA	RC	1128527349	JOSE ANIL PEREA FORASTERO	Joseanil
6	YEREN SOFIA AMAGARA NATIGAY	RC	1128527455	MARITZA NATICAY AMAGARA	maritsa
7	WILSON ANDRES FLACO NATIGAY	RC	1128527475	MARIELA NATICAY FLACO	Mariela
8	YEISON LANA CONDE	RC	1128527504	VERLANCIA CONDE CONCHAVE	
9	NATALIA PEREA ESCOBAR	RC	1128527538	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
10	DANEYI DUMAZA WARAWATA	RC	1128527563	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	
11	YAIR DUMAZA FLACO	RC	1128527633	SORAIDA FLACO ISARAMA	Soraida
12	YOISER FORASTERO NATIGAY	RC	1128527720	LUISA NATIGAY FLACO	Luisa
13	MARITZA NATICAY AMAGARA	CC	1007532001	MARITZA NATICAY AMAGARA	maritsa
14	SANDRA DUMAZA AMAGARA	CC	1128525230	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
15	LUCY AMAGARA CHORY	CC	1193600261	LUCY AMAGARA CHORY	
16	MELISA NATIGAY FLACO	RC	1128527048	LUISA NATIGAY FLACO	Luisa
17	ALEJANDRA MAJORE GUACERUCA	RC	1128527032	VIRGELINA MAJORE GUASERUCA	Virgelina
18	MARIAM CELESTE ASPRILLA CORDOBA	RC	1128527392	LEIDY CORDOBA CORDOBA	Leidy Cordoba
19	AMPARO QUEJADA CORDOBA	CC	1128524594	AMPARO QUEJADA CORDOBA	Mariela - Amparo
20	SANDI FLACO NATICAY	RC	1128527699	MARIELA NATICAY FLACO	mariela

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 8/04/2025 LUGAR(UCA): Chimurrido LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Luis yineth Salas Valoyes

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DANIEL UNDAGAMA UNDAGAMA	RC	1078105090	LUIS ALBERTO UNDAGAMA MOÑA	luisalberto
2	SERVELIO UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527235	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
3	LUIS ANDRES UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527542	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
4	LUISELIA UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527092	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	zumilda cerezo
5	SERGIO UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527488	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	zumilda cerezo
6	WENDY CONAMPIA UNDAGAMA	RC	1128527218	LUZ MERI UNDAGAMA MOÑA	luz meri undagama
7	BIASNEY ISARAMA DUMAZA	RC	1128527257	CLARI DUMAZA OLEA	
8	YORLEYSA ISARAMA DUMAZA	RC	1078475357	CLARI DUMAZA OLEA	
9	YINE CLAUDIA ISARAMA SUCRE	RC	1128527405	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	LuciYaneth sucre
10	LUIS JOWER ISARAMA SUCRE	RC	1128527705	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	LuciYaneth sucre
11	ESTIVEN UNDAGAMA MOYA	RC	1128527377	MARIELA MOYA FLACO	
12	ORTY FLACO OLEA	RC	1128527579	MIREYA OLEA DUMAZA	
13	MARISOL FLACO OLEA	RC	1128527270	MIREYA OLEA DUMAZA	
14	RAFAELITO UNDAGAMA CHAMAPURO	RC	1128527053	CLARICIA CHAMAPURO BARABI	claricia chamapuro
15	WILMER ZAIR LANA NATIGAY	RC	1128527679	ZULY YOMAIRA NATIGAY WAITOTO	
16	INES CUNAPIA SABAGURA	RC	1128527465	SILVIA SABAGURA LANA	silvia sabagura l.
17	YAMILETH OQUI ZAMARA	RC	1128527622	ANA VICENTA ZAMARA DOGARI	
18	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	CC	1148451422	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida Isarama
19	DANIELA UNDAGAMA PEÑA	TI	1128526038	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
20	EVALUNA CONCHAVE FLACO	RC	1128527533	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina Flaco Roja

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (✓) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL NIT: 900231743 - 1 QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 8/04/2025 LUGAR(UCA): La Peña RESPONSABLE: Luis Yineth Salas Valoyes

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Javier Felipe Hachito Tuave	R.C	1128527378	Avilio Hachito Mecha	Jose avilio
2	Yeffry Hachito Tuave	R.C	1128527042	Avilio Hachito Mecha	Jose avilio
3	Yenny Sarith Cordoba Palma	R.C	1128527286	Yenifer Córdoba Palma	yenifer Cordoba
4	Dailin zamara Mosquera Córdoba	R.C	1078472218	Erenia Cuesta Cuesta	Ereña Cuesta
5	María Salomé Cordoba Cuesta	R.C	1078473871	Erenia Cuesta Cuesta	Ereña Cuesta
6	Erenia Cuesta Cuesta	C.C	35893087	Erenia Cuesta Cuesta	Ereña Cuesta
7	Ingris Manuela Murillo Mosquera	T.J	1074686308	Félix Antonio ilbarguen Mosquera	Felix Antonio Ibarguen
8	Yahelis Cuesta Borja	R.C	1077488975	Yarleidi cuesta Borja	Yarleidi Cuesta
9	Luis Davinson Cuesta Sapia	R.C	1128527489	Yolanda Sapia Majore	
10	Yolanda Sapia Majore	C.C	1151438158	Yolanda Sapia Majore	
11	Eider Samuel Escobar Salas	R.C	1078475085	Arleicy Salas blandón	Arleyci Salas
12	Breiner David Chala Rios	R.C	1077487951	Alba Luz Palacios Mena	Alba luz Palacios Mena
13	Silvio Bailarín Majore	R.C	1128527716	Nelson Bailarín Sapia	Nelson
14	Neymar Orqui Majore	R.C	1042735476	Luz Dary Majore Sapia	
15	Jailen Salomé Bejarano Moreno	R.C	1078104850	Nuri Rocío Moreno Rivas	Nurys Rocio Moreno
16	Heiner Josué Bejarano Moreno	R.C	1078472928	Nuri Rocío Moreno Rivas	Nurys Rocio Moreno
17	Nuri Rocío Moreno Rivas	C.C	1000459562	Nuri Rocío Moreno Rivas	Nurys Rocio Moreno
18	Malyuris Cuesta Cuesta	C.C	1147952045	Malyuris Cuesta Cuesta	Malyuris Cuesta
19	Logan Rivas Triana	R.c	1075027836	Brenda yuranny Triana Barrera	Brenda Barrera
20	Leiner Alexander Cordoba Cordoba	R.c	1077488431	Yarleidys Cordoba	Yarleidys Cordoba

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 9/04/2025 LUGAR(UCA): Chimirrido

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: Luis Yineth Salas Valoyes

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JAVIER VALENCIA ISARAMA	RC	1077487619	CARMELINA ISARAMA TUNAY	Carmelino Isarama Tunay
2	JUANCITO ISARAMA FLACO	RC	1128527511	JUANCITO ISARAMA FLACO	Juancito Isarama F.
3	KEYRA CEREZO ISARAMA	RC	1128527632	ROSALIA ISARAMA FLACO	
4	MIGUELINA ISARAMA VALENCIA	RC	1128527445	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
5	MANUELITO ISARAMA VALENCIA	RC	1128527618	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
6	YOSUAR SMITH CONANPIA UNDAGAMA	RC	1128527516	PEDRO LUIS CONANPIA FLACO	Pedro Luis Conanpia Flaco
7	INGRI VANESA WARABATO FLACO	RC	1128527150	ILDA FLACO TUNAY	
8	LUZ GENEIRA ISARAMA ISARAMA	RC	1128527324	YUCARINA ISARAMA BIRRY	Yucarina Isarama
9	JAIME ISARAMA FLACO	RC	1128527598	CELINA FLACO CAISAMO	
10	ANUEL VALENCIA HACHITO	RC	1128527225	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
11	YONATAN VALENCIA HACHITO	RC	1128527604	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
12	GARLIS CONCHAVE FLACO	RC	1128527179	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina Flaco Roja
13	MARIA LINA CONAPIA ISARAMA	RC	1128527124	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida Isarama
14	JANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAMAPURO	TI	1128525277	JANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAMAPURO	
15	RIHANNA FLACO ISARAMA	RC	1128527420	YADIRA ISARAMA MAYOMA	
16	HAILIN NAHIARA DOGARI ZAPIA	RC	1128527707	MARITZA NATICAY AMAGARA	maritza natigay
17	ZULY LUCIANA LANA NATIGAY	RC	1128527522	ZULY YOMARY NATIGAY WAITOTO	
18	NIRMA FORASTERO ISARAMA	CC	1128526169	NIRMA FORASTERO ISARAMA	
19	NATALIA CUNAMPIA ISARAMA	RC	1128527544	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida Isarama
20	ALEJANDRO DUMAZA AMAGARA	RC	1128527025	LUCY AMAGARA CHORRY	Lucy amagara

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 9/04/2025 **LUGAR(UCA):** La Perla **RESPONSABLE:** Luis Yireth Salas Valoyes

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	GEINIS CAROLINA PALMA PALACIOS	R.C	1077483360	LIBIA KATERINE PALACIOS MENA	Libia Katerine M
2	GEINER DAVID PALMA PALACIOS	R.C	1077489923	LIBIA KATERINE PALACIOS MENA	Libia Katerine M
3	SARA MICHELL LESCANO PALMA	R.C	1128527398	MAYERLIN PALMA QUEJADA	Mayerlin
4	JHOIBER PALMA MARTINEZ	R.C	1078101673	DENNY MARITZA PALMA MARTINEZ	Denny Palma
5	ESNEIDER JOEL PEREA PEREA	R.C	1128527376	NEIDER PEREA PALMA	Neider Perea
6	KEILER YESID PEREA ESCOBAR	R.C	1128527606	KETY YULIETH PEREA ESCOBAR	Kety yulieth
7	ANNY YELISSA ASPRILLA BEJARANO	R.C	11285227464	JESUSA BEJARANO	Jesusa Bejarano
8	NAOMI MURILLO VALOYES	R.C	1078104763	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy yaneth valoyes
9	NAIRA MURILLO VALOYES	R.C	1078104762	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy yaneth valoyes
10	ADELINE SAMARA MURILLO VALOYES	R.C	1077487137	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy yaneth valoyes
11	FAILIN SOFIA MOSQUERA MESA	R.C	1078102351	LUZ MESA PEREA	Luz Mesa
12	ESTEBAN DAVID CHALA PEREA	R.C	1077487042	YIRLENIS PEREA	Yirlenis Perea
13	MIKAYLEN SOETH CORDOBA RENTERIA	R.C	1078474467	MIRLEYDA RENTERIA PALMA	Mirleida Renteria
14	JHOIRY MAIRE PEREA PALMA	R.C	1128527478	ELIDA VALENCIA MAJORE	Elida valencia
15	LEIMER ESMIC ROMAÑA MARTINEZ	R.C	1078102811	DEIMER ROMAÑA PEREZ	Deimer Romaña
16	KEILIN YISETH CUESTA ROJAS	R.C	1077490976	CONSUELO ROJAS BEJARANO	Consuelo Rojas
17	LEINER YESID MARTINEZ CUESTA	R.C	1078474849	CONSUELO ROA BEJARANO	Consuelo Rojas
18	MIRLEYDA RENTERIA PALMA	C.C	1077469456	MIRLEYDA RENTERIA PALMA	Mirleida Renteria
19	ISMENIA CORDOBA MURILLO	C.C	1193497958	ISMENIA CORDOBA MURILLO	Ismenia Cordoba
20	DAIRYS MARTINEZ COPETE	C.C	1193326297	DAIRYS MARTINEZ COPETE	Dairys Martinez

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 9/04/2025 LUGAR(UCA): Churima RESPONSABLE: Luis Yineth Salas Valoyes

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yirleza amagará forastero	Rc	1128527532	Mirma forastero isarama	
2	Fernandito Dumaza amagará	Rc	1128527519	Fernando Dumaza amagará	Fernando
3	Cristiano forastero warawata	Rc	1128527091	Concita warawata garrirá	
4	Juan Cabrera Dumaza	Rc	1128527154	Lorena Dumaza amagará	
5	Floriana Cabrera Dumaza	Rc	1128527434	Lorena Dumaza amagará	
6	Ana shirley zapia flaco	Rc	1128527603	Ana Lucy flaco panesso	ana Lucy
7	Diana tunay flaco	Rc	1128527155	Firma flaco panesso	Dirma Flaco Panesso
8	Jhoan amagará Perea	Rc	1077487409	Rosabelina Perea forastero	Rosabelina Perea
9	Wilder natagay Perea	Rc	1128527619	Clemencia Perea foratero	Clemencia Perea
10	Yunior forastero isarama	Rc	1128527485	Yobana forastero isarama	
11	Sindy forastero dogari	Rc	1128527680	Vanessa dogari oqui	
12	Deici tunay flaco	Rc	1128527477	Dirma flaco panesso	Dirma Flaco Panesso
13	Marisol panesso Perea	Rc	1128527642	María erma Perea forastero	Maria erma Pera
14	Lonera Dumaza amagará	CC	1128527434	Lorena Dumaza amagará	
15	Sandra tunay forastero	CC	1078458453	Sandra tunay forastero	Sandra
16	Virgelina majore guaseruco	CC	1128525144	Virgelina mejore guaceruca	Virgelina
17	Yeisohar forastero dogirama	Rc	1128527296	Dileicy dogirama bailarín	Dileicy
18	Yeisi forastero dogirama	Rc	1128527556	Dileicy dogirama bailarín	Dileicy
19	Mileidi flaco dogirama	Rc	1128527100	Dileicy dogirama bailarín	Dileicy
20	Mayra dogari zapia	Rc	1077488591	Jose aristide dogari zapia	Jose aristide

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (x) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11/04/2025 LUGAR(UCA): Chirrinchao RESPONSABLE: Lucia Yineth Salas Valoyes

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CALOGERO FLACO CONAMPIA	RC	1077490295	YARELIA CONAMPIA PEREA	
2	ONORIO MOYA FLACO	RC	1078104982	ANA YISELA CCAICEDO CORDOBA	Ana Yisela
3	ANDERSON AMAGARA DOGARI	RC	1128527064	NEILA DOGARI BAILARIN	neila
4	CAROLINA VACORIZO FLACO	RC	1128527097	ERNESTINA FLACO PANESSO	Ernestina
5	EDGAR FORASTERO DUMAZA	RC	1128527104	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	CLARA INES
6	KARINA PEREA FORASTERO	RC	1128527175	MARIA ERNA PEREA FORASTERO	Maria erma
7	WILNER NATIGAY PEREA	RC	1128527272	CLEMENCIA PEREA FORASTERO	clemencia
8	ELIECER DUMAZA FORASTERO	RC	1128527379	MARIA LETINA FORASTERO PANESSO	Maria letina
9	ARLEY PANESSO ISARAMA	RC	1128527422	NINFA PANESSO AMAGARA	Ninfa
10	NELLY TANICAMO MAJORE	RC	1128527472	VIRGELINA MAJORE GUASERUCO	
11	YAIDER AMAGARA TUNAY	RC	1128527497	SANDRA TUNAY FORASTERO	Sandra
12	YON JAIRO FLAACO ISATAMA	RC	1128527505	TIBERIO FLACO ISARAMA	Tiberio
13	CALOGERO FLACO CONAMPIA	RC	1128527558	FELINDA ISABARE BARIQUIDURA	Felinda
14	YEREMI FLACO DUMAZA	RC	1128527566	KEIDY DUMAZA NATIGAY	Keidy
15	VICTOR ANDRES FALCO NATIGAY	RC	1128527602	MARIELA NATIGAY FLACO	Mariela
16	ANALY FORASTERO WARAWATA	RC	1128527711	CONCHITA WARAWATA GARGUITA	
17	VIVIANA AMAGARA PEREA	RC	1128527721	ROSABELINA PEREA FORASTERO	Rosabelina
18	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	CC	1128526498	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	
19	YAKIRA FORASTERO NATIGAY	RC	1128527471	LUISA NATIGAY FLACO	Luisa
20	CLAUDIA PEREA FORASTERO	RC	1128527165	CARMELITA FORASTEROPANESSO	

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**8,9 Y 10/04/2025**	**UCA/COMUNIDAD:**	Beté, Guadualito, San Roque, Agua Clara, Aurobuey, Vueltabuey, San José
N° ACTA:	**2**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro grupal		
TEMAS TRATADOS:	Protocolo de acciones ante vulneración de derechos y directorio institucional.		
OBJETIVO:	Sensibilizar a la población beneficiaria del programa acerca de la importancia de seguir los protocolos ante acciones de vulneración de derechos de los niños y niñas y al mismo tiempo socializar el directorio de las diferentes entidades presentes en el territorio		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo 2. Oración 3. Dinámica 4. Desarrollo de la temática 5. Actividad psico-educativa 6. Establecimiento de acuerdos, compromisos, proposiciones y varios. 7. Firma de asistencia y cierre del encuentro		

DESARROLLO DE LA REUNION

Los días 8,9 y 10 del mes de abril del 2025 en el municipio de medio Atrato se realizaron los encuentros comunitarios en las diferentes UCAS mencionadas en el encabezado del acta, los cuales estuvieron a cargo del equipo de talento humano de la fundación choco social, la cual convocó a la población beneficiaria para la realización de la actividad tuvo como objetivo sensibilizar a la población beneficiaria del programa acerca de la importancia de seguir los protocolos ante acciones de vulneración de derechos de los niños y niñas y al mismo tiempo socializar el directorio de las diferentes entidades presentes en el territorio.

Se inició la reunión cumpliendo con el orden del día, como primero se realizó un caluroso saludo de bienvenida, luego se hizo la oración en agradecimiento al señor por permitirnos realizar este encuentro, la oración estuvo a cargo de una beneficiaria, después se realizó una dinámica lúdico-recreativa animo amigo con el objetivo de romper el hielo y disponer a los participantes a la actividad a realizar.

De igual forma, se dio inicio al desarrolló la temática, protocolo de acciones ante vulneración de derechos y directorio institucional, comenzamos explicando que es la vulneración de los derechos y como se puede presentar esta, teniendo en cuenta las formas más comunes que se presenta en nuestro contexto como son: el maltrato, el abandono o negligencia, la violencia intrafamiliar y el abuso sexual.

Para continuar con el desarrollo de la temática se utilizó como estrategia una charla participativa, a través de la cual se expuso que el desarrollo integral de toda persona se

entiende como el reconocimiento de sujetos de derechos, la garantía y el cumplimento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su restablecimiento inmediato.

Las rutas de atención integral contribuyen a ordenar la gestión de la atención de manera articulada en el territorio, si bien se asume que los destinatarios naturales de las atenciones identificadas en la RIA son las niñas, niños y adolescentes, se reconoce que deben contemplarse, a su vez, atenciones dirigidas a las familias y a las comunidades en tanto estas cumplen un papel fundamental en el acompañamiento a la experiencia de vida de las nuevas generaciones. Dichas rutas se activan en tres casos:

- ***Inobservancia***: Consiste en el incumplimiento, omisión o negación de acceso a un servicio, o de los deberes y responsabilidades ineludibles que tienen las autoridades administrativas, judiciales, tradicionales nacionales o extranjeras, actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), sociedad civil y personas naturales nacionales o extranjeras, de garantizar, permitir o procurar el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, los niños o los adolescentes nacionales y extranjeros que se encuentren en el territorio colombiano o fuera de él.
- ***Amenaza:*** Consiste en toda situación de inminente peligro o de riesgo para el ejercicio de los derechos de todas las niñas, los niños o los adolescentes.
- ***Vulneración:*** Es la situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes.

La activación de la ruta busca salvaguardar los derechos fundamentales de las niñas, los niños y adolescentes, brindar una atención integral mediante poner en conocimiento de las autoridades administrativas competentes, comisaría o defensoría de familia, quienes adopte medidas de protección, la verificación de la garantía de derechos de la niña, niño o adolescente, y de considerarlo pertinente, inicie el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD), salvaguardado la protección integral.

Luego se expuso cómo activar la ruta en diversas situaciones, tales como:

Registro civil

1. Identificación del niño/a sin registro civil
2. Articulación con la familia para garantizar el proceso del registro civil
3. Reporte del caso a la registraduría municipal y administración municipal
4. En caso de no conseguir el registro con los pasos anteriores se debe reportar a ICBF, comisaria de familia, procuraduría
5. Reporte de la gestión realizada por parte del operador a la interventoría

Fallecimiento

1. Historia de atención del usuario
2. Diligenciar el registro de novedades
3. Aportar documentos requeridos en la ruta
4. Reporte a la coordinación del operador
5. Reporte a la regional con los soportes
6. Reporte al ICBF, procuraduría de familia

Abuso sexual

1. Identificación de signos
2. Valoración por el sistema de salud

En caso de ser positivo

1. Remisión al SNBF (Fiscalía, caivas)
2. Reporte a la OIM e interventoría
3. Reporte ICBF, procuraduría de familia
4. Seguimiento y acompañamiento del caso desde la EAS

Maltrato Infantil

1. Identificación de signos
2. Estudio de caso por parte del equipo operativo

Reporte del caso

1. Remisión al sistema de salud para el diagnóstico
2. Reporte al SNBF
3. Restitución de derechos
4. Elaboración del informe del proceso de atención
5. Reporte del caso a la interventoría ICBF
6. Seguimiento del caso

Para continuar, la enfermera expone las rutas en casos relacionados con la nutrición y la salud de los usuarios. Para ***nutrición*** se debe identificar los síntomas de malnutrición por parte del profesional en salud, luego realizar un reporte al departamento de salud de la EAS y al sistema de salud, si no es diagnosticado con desnutrición se realiza seguimiento nutricional; acompañamiento y realización de talleres a la familia de las condiciones de alimentación. En caso de ser diagnosticados con desnutrición se realiza

activación con en SNBF y comisaría de familia para restitución de derechos; se remite al centro zonal para habilitación del cupo en el Centro de Recuperación Nutricional (CRN), para el inicio del tratamiento se remite al CRN más cercano; se labora el informe del proceso para las entidades del convenio OIM, ICBF, interventoría y procuraduría de familia, para cerrar con el seguimiento al menor.

Se le explico a las familias participantes del encuentro, la importancia en conocer y reconocer las señales que siempre hacen presencia ante la vulneración de derechos en la familia, en la comunidad o el barrio, o en otros lugares, que puedan afectar o dificultar el ejercicio de los derechos de niños y niñas de primera infancia y les dimos orientaciones prácticas para prevenir todo tipo de vulneración de derecho, es importante alimentarse de conocimiento para captar toda la información referente al tema, para poder detectar situaciones de riesgo, amenaza y vulneración para el ejercicio pleno de derechos de los niños y niñas de nuestro territorio. Deben ser capaces de enfrentar la situación de vulneración de derechos dirigiéndose ante las entidades correspondientes, para el cumplimiento de su responsabilidad de exigir y hacer efectiva la garantía de los derechos de los niños y niñas en primera infancia, lo que conducirá al fortalecimiento de los factores protectores, socializadores y favorecerá la construcción del tejido social y de las redes institucionales y así proteger nuestra población infantil.

De la misma manera, si se llegan a vulnerar los derechos de los niños y las niñas, interfiriendo en su libre desarrollo integral deben cumplir con un protocolo y manifestar la situación que se está presentando con el objetivo de revindicar los derechos de niños y niñas. Así mismo, de forma más detallada se explica la ruta integral de atención que se debe seguir frente a casos de vulneración de derecho como: cuando el niño no cuenta con documento de identidad como registro civil, frente al maltrato infantil, el abuso sexual y el fallecimiento, debemos tener en cuenta que dependiendo el lugar donde se encuentren así mismo se debe implementar la ruta, en caso de esta unidad de servicios frente a la vulneración de derechos a los primeros que deben informar es al consejo comunitario, gobernador de la comunidad o a servidores del programa de ICB, para que activen la ruta de atención de manera inmediata.

Finalmente, compartimos y dejamos un directorio telefónico donde se encuentran referenciados todos los números de las entidades del territorio, a los cuales pueden acudir frente a los diferentes casos que se les presenten; se recalcó en la importancia de reconocer las señales de amenaza frente a los posibles casos de vulneración, debemos estar alertas y construir redes de apoyo social la cual se encargue de garantizar la protección y no vulneración de los derechos de niños y niñas y acudir ante las entidades correspondientes frente a un caso de vulneración, enfatizamos en que deben ser una comunidad unidad y empoderadas para salvaguardar la integridad de los niños y estos se puedan desarrollar de forma integral en un ambiente libre y seguro.

Se realizo una dinámica psicoeducativa la cual consistió en que los papitos, mamitas y madres gestantes debían reconocer cuales son los derechos que tienen los niños, niñas y madres gestantes, luego debían de dar ejemplos de situaciones donde se ven vulnerados esos derechos y finalmente entre todos íbamos a identificar la ruta que debíamos seguir para llegar a entidades que protejan los derechos de niñas y niños, fue

una actividad muy enriquecedora ya que por medio del juego permite que los participantes adquieran el conocimiento de forma clara y eficaz.

Por último, agradecimos la participación al encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se estableció el compromiso entre beneficiarios, cuidadores y talento humano a acceder a las diferentes rutas de atención frente a alguna situación que vulneren los derechos de los niños y niñas, a estar alertas a las señales de amenaza y a comunicarse o dirigirse ante las entidades presentes en el territorio para salvaguardar los derechos de los niños y velas por su libre desarrollo integral.

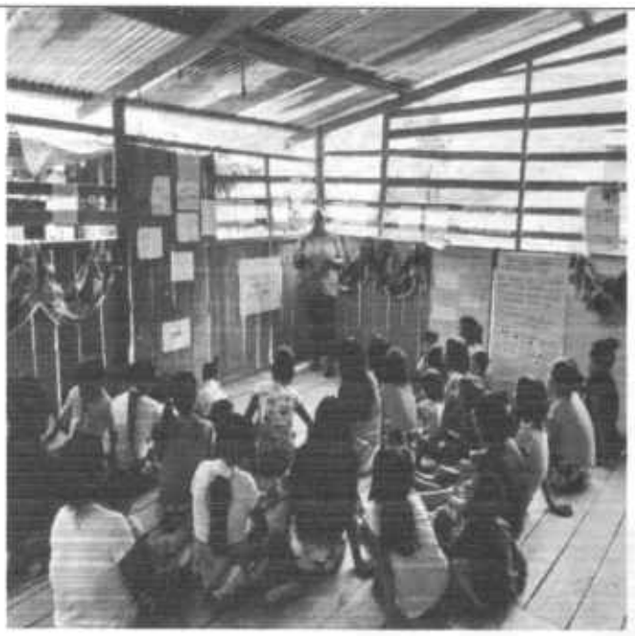
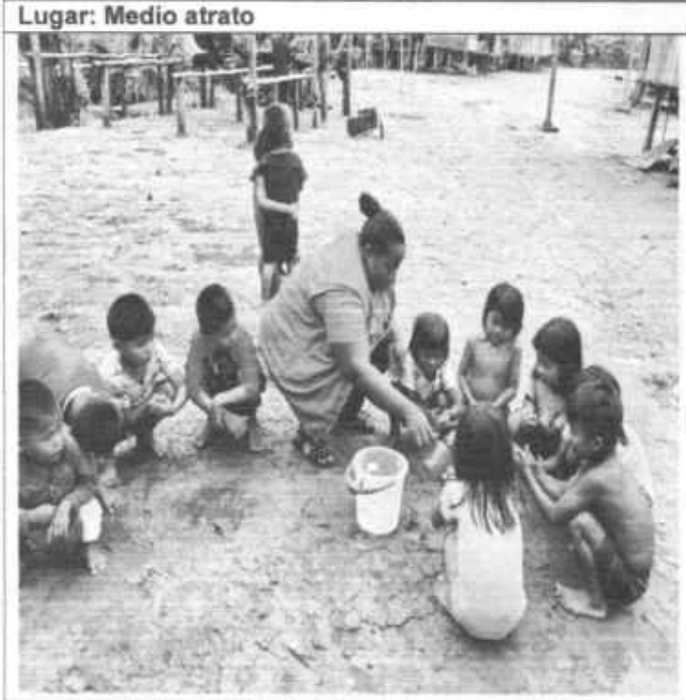
ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Dirigirse ante las entidades presentes en el territorio para proteger la integridad de los niños y las niñas.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Vigencia del contrato
Seguir la ruta integral de atención de acuerdo con las situaciones que se les presenten para salvaguardar los derechos de los niños y las niñas.	Beneficiarios, familias y talento humano.	Vigencia del contrato
Brindar apoyo y acompañamiento a familias, frente a situaciones de vulneración de derechos de los niños y niñas.	Talento humano.	Vigencia del contrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario
Fecha: 08/04/2025	**Fecha: 08/04/2025**
Lugar: Medio atrato	**Lugar: Medio atrato**
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario
Fecha: 09/04/2025	**Fecha: 09/04/2025**
Lugar: Medio atrato	**Lugar: Medio atrato**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 8-4-2015 LUGAR(UCA): Beté LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Danielis Perea Salas

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FERNEY OQUI ZARAMA	RC	1128527373	ANA VICENTA DOGARI	
2	ANDERSON TUNAY CEREZO	RC	1128527503	ERIKA CEREZO OKI	erika
3	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	CC	1128524609	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	
4	DEIVER OQUI TAPI	RC	1128527351	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
5	ERITON OQUI OQUI	RC	1128527663	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
6	ERLIN ROJA OQUI	RC	1128527266	ERLINDA OQUI NATIGAY	erlinda
7	HEIMAR OQUI TAPI	RC	1128527352	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
8	JAIDYN ALESHKA MENA SALA	RC	1128527605	NEURIS YASURI SALAS PALACIOS	Neuris salas
9	JOSE EDILSON OQUI TAPI	RC	1128527307	ESTELA TAPI DOGARI	estela
10	JOSE TUNAY CEREZO	RC	1128527174	ERIKA CEREZO OKI	erika
11	KAREN JHOANA CEREZO DUMASA	RC	1128527367	LEIDY DUMASA BAILARIN	leidy
12	LAUREN MAITE HINEZTROZA CUESTA	RC	1128527631	DAICY MARCELA CUESTE CORDOBA	Daicy C.
13	LUIS ALEJANDRO OQUI OQUI	RC	1128527461	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
14	LUIS DANIEL TUNAY ISARAMA	RC	1128527437	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	
15	YEIBER OQUI OQUI	RC	1128527161	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
16	YILISON ROJA OQUI	RC	1128527424	ERLINDA OQUI NATIGAY	erlinda
17	ERICK CONAPIA ROJAS	R.C.	1077486543	RONALDA ROJAS F	ronalda
18	CRISLEYDI BAILARIN	RC	1128527764	CECILIA MAJORES	cecilia
19	ROSA MARIA MAJORES	CC	1128525330	ROSA MARIA MAJORES	rosa
20	LEIDI OLEA AMAGARA	RC	1128527118	BICERDINA AMAGARA	bicerdina

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 8-4-2025 LUGAR(UCA): San Jose RESPONSABLE: Yurleidys Mena Mena

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	THIAGO DAEL RENTERIA RIVAS	RC	1.128.527.575	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	Anyi Rivas
2	KELEN SOFIA RENTERIA RIVAS	RC	1.078.103.067	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	Anyi Rivas
3	DYLAN JAIR PEREZ RIVAS	RC	1.077.490.657	DARLIN RIVAS ROMAÑA	Darlin Rivas
4	NARLIN CELESTE PEREZ RIVAS	RC	1.128.527.381	DARLIN RIVAS ROMAÑA	Darlin Rivas
5	MARIA NORAIDA CAISAMO LANA	CC	1.077.457.930	MARIA NORAIDA CAISAMO LANA	maria caisamo
6	HANIA MARIA CAISAMO LANA	RC	1.128.527.520	MARIA NORAIDA CAISAMO LANA	maria caisamo
7	MILAGRO ROBLEDO VALENCIA	RC	1.077.488.957	LINA MARÍA VALENCIA RAMÍREZ	Lina Maria Valencia
8	KENNY FRANCELYS PANESSO MARTINEZ	RC	1.078.473.487	JULIA MARTINEZ MENA	Julia Martinez
9	MANUEL STIVEN HINESTROZA PALACIOS	RC	1.078.101.906	MANUEL DARIO HINESTROZA MENA	manuel h.
10	NEIFER DUVAN CHALA ASPRILLA	RC	1.128.527.249	ANA AIDES ASPRILLA SALCEDO	ana aides A.
11	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	CC	1.128.525.341	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	Anyi Rivas
12	YENIFER SANTOS MENA	TI	1.148.944.321	ELMER MARTÍNEZ CUESTA	Elmer Martinez
13	CRUZ MARIA MENA MARTINEZ	CC	1.133.674.040	CRUZ MARIA MENA MARTINEZ	cruz maria
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (X) - Otro ( ) _____.

5

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 9-4-2025 LUGAR(UCA): Beté RESPONSABLE: Danielis Pared Salds

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MELISA OKI OLEA	R.C	1128527652	YANILA OLEA CHARRERO1128525820	Yanila
2	YICELA CEREZO DOGARI	R.C	1128527423	FRANCIA DOGARI BAILARIN1128526034	Francia
3	FERNEY OKI NATIGAY	R.C	1128527625	FLORINDA N. WAITOTO1128524281	
4	GEOMAR CABRERA NATIGAY	R.C	1128527404	SANDRA NATIGAY WAITOTO1128524308	Sandra
5	VANESA TUNAY EVAO	R.C	1128527601	GLORIA EVAO OKI1128526928	Gloria
6	AILIN XIOMARA MOYA	R.C	1128527682	YAMILETH MOYA ROMAÑA104553171	Yamileth
7	JOSUE JARED VALENCIA CORDOBA	R.C	1128527614	MIGUELINA D. CORDOBA1004067007	miguelina
8	NIRIS JHOANA CHAVERRA CACERES	C.C	1078003596	NIRIS JHOANA C. CACERES1078003596	Niris Jhoana
9	JASBLEICI YULIETH C. ASPRILLA	R.C	1078472671	ROSA EMILIA C. ASPRILLA1010139487	Rosa Emilia
10	YULIAN ANDRES PALACIOS PADILLA	R.C	1128527502	LUCELLY PADILLA MENA1007056584	Lucelly
11	YORDIN CEREZO DOGARI	R.C	1077489811	FRANCIA DOGARI BAILARIN1128526034	francia
12	ADELPIO PANESSO CONAMPIA	R.C	1128527515	JOSE NIXON PANESSO PEREA12023299	Jose Nixon
13	ANA MARIA EVAO OQUI	R.C	1128527139	ERCILIA OQUI NATIGAY1028524283	ercilia
14	AZNER SAMIR PINO QUEJADA	R.C	1300001112	IRMA AMPARO PINO RIVAS1193309738	Irma Amparo
15	SALOMON CONAMPIA DUMAZA	R.C	1128527441	AURELICIA DUMAZA CONAMPIA 26261705	
16	YANEYSA AMAGARA OQUI	R.C	1128527134	MARIELA OQUI 35920201	Mariela
17	DIANA MARCELA RAMIREZ MURILLO	C.C	1077440841	DIANA MARCELA R. MURILLO1077440841	Diana Marcela
18	GLORIA EVAO OQUI	T.I	1128526928	GLORIA EVAO OQUI1128526928	Gloria
19	ERARSON OLEA CUNAMPIA	R.C	1078474469	ROMELIA C. VALENCIA1128525415	Romelia Cunampia
20	FRANCISCA VELASQUEZ PALACIOS	C.C	1007056662	FRANCISCA VELASQUEZ PALACIOS	Francisca Velasquez

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 9/4-2025 LUGAR(UCA): San Pedro RESPONSABLE: Franklin Oked Rubiano

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	GERARDO TUNAY CHAMORRO	RC	1078104074	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ALEIda
2	JHONNIFER TUNAY CHAMORRO	RC	1128527685	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ALEIda
3	JAIDER TAPI RUBIANO	RC	1128527281	LUCIANA TAPI AMAGARA	Luciana
4	MARIA DEISY TAPI RUBIANO	RC	1128527599	MERCIDA RUBIANO TAPI	Mercida
5	NEISBER TAPI ROJAS	RC	1078473782	IMELINA ROJAS IBAMIA	Imelina
6	YOLEISON TUNAY OLEA	RC	1128527689	AURELIA OLEA RUBIANO	Aurelia
7	OSWALDO TUNAY OLEA	RC	1128527609	MARIA BAILARIN FLACO	Maria
8	YOMAISA LANA FORASTERO	RC	1077490582	CRUZ ELENA FORASTERO	Cruzelena
9	SAINY ROJAS FLACO	RC	1128527705	CAROLINA FLACO TUNAY	Carolina
10	NAIRA LILIANA TAPI ISARAMA	RC	1128527702	NEILIA TAPI ISARAMA	Nilia
11	LUZ NEIDY LANA FORASTERO	RC	1128527374	CRUZ ELENA FORASTERO	Cruzelena
12	YILBER CONDE FORASTERO	RC	1128527345	MARTA CECILIA FORASTERO	
13	MARIA DAYANA TAPI RUBIANO	RC	1128527354	MERCIDA RUBIANO TUNAY	Mercida
14	JOSE HANIER ROJAS DORIGAMA	RC	1128527463	AURA TAPI TUNAY	
15	YILMAR TAPI FLACO	RC	1128527426	CECILIA FLACO MOYA	
16	ALAN ESMIR RUBIANO CAIZAMO	RC	1078473146	LUNA LEICY CAIZAMO PEREA	Luna Leicy
17	DANILSA DUMAZA OLEA	RC	1128527470	RUBIELADUMAZA OLEA	
18	JHON MANUEL ROJAS LANA	RC	1077488470	OCILIA TUNAI IBARGUEN	
19	JIMENEZ FLACO LANA	RC	1128527116	GRACIELA LANA TAPI	Graciela
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario (X) - Otro ( ) _____.K LKJIOPPIIL'L

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 9-4-2015 **LUGAR(UCA): PASO SALADO** **RESPONSABLE: YINY MARTINEZ IBARGÜEN**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CRISELDINA FLACO TUNAY	CEDULA	1128524812	CRISELDINA FLACO TUNAY	Criseldina
2	ISAIDA ROJAS FLACO	REGISTRO	1128527369	CRISELDINA FLACO TUNAY	Criseldina
3	ROCITA VALENCIA AMAGARA	CEDULA	1077434617	ROCITA VALENCIA AMAGARA	ROCITA
4	YERI ROJAS VALENCIA	REGISTRO	1128527458	ROCITA VALENCIA AMAGARA	ROCITA
5	DASEIDA ROJAS TUNAY	CEDULA	1128526594	DANEISA ROJAS TUNAY	DASEIBA
6	BRALIN OLEA ROJAS	REGISTRO	1077487971	DANEISA ROJAS TUNAY	DASEIBA
7	JULIO ROJAS TUNAY	EGISTRO	1128527636	PRINCIPA TUNAY GONZALEZ	principa
8	JORGE LICICO ROJAS TUNAY	REGISTRO	1128527213	PRINCIPA TUNAY GONZLEZ	principa
9	LUIS DARLIN TUNAY CONDE	REGISTRO	1128527704	EVELIA CONCDE TAPI	

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

10	YACIRA TUNAY CONDE	REGISTRO	1128527450	EVELIA CONCDE TAPI	
11	SANTIAGO CONDE TAPI	REGISTRO	1128527145	NILIA LANA SABUGARA	
12	MARYORI CONCDE TAPI	REGISTRO	1128527582	NILIA LANA SABUGARA	
13	LUZ NELLI FLACO TAPI	REGISTRO	1128527370	YOHANATAPIA AMAGARA	Yohana
14	YONNI ROJAS IBAMIA	REGISTRO	1128527531	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	CLAUDIA
15	JOSE LUIS FLACO TAPI	REGISTRO	1128527432	VIRGINIA TAPIA ROJAS	Virgelina
16	ELIDA ROJAS IBAMIA	REGISTRO	1128527143	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	CLAUDIA
17	DIANA MARIA TUNAI ROJAS	REGITRO	1128527686	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	Dianamarcela
18	DIANA LUCIA TUNAI ROJAS	REGISTRO	1128527580	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	Dianamarcela
19	NEIRA VERONICA DUMASA ROJAS	REGISTRO	1077488319	NEILA ROJAS TUNAY	
20	YAMILENI FLACO TUNAY	REGISTRO	1128527581	YANEIBA TUNAI DUMASA	Yaneiva

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 10-4-2015 LUGAR(UCA): Vueltabey

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: Bertha Sara Cordoba

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUNERI KIRO PANESSO	RC	1123527306	MANUEL PANESSO GONZALES	
2	KILIAN ANDRES CONAMPIA PANESSO	RC	1077487241	RUFINO COMNANPIA PEREA	Rufino Conam Pi
3	EMIRO PEREA PEREA	RC	1128627513	DELSA PEREA OLEA	
4	DIONISIA AMAGARA PEREA	C.C	1128525219	DIONISIA AMAGARA PEREA	
5	EIDER AMAGARA MECHA	RC	1078104012	MILEISA MECHA	mileisa mecha
6	ALBER CONAMPIA AMAGARA	RC	1128527447	OSIRIS AMAGARA VALENCIA	OSiri Amagara
7	AMALIA AMAGARA CAIZAMO	RC	1128527406	ISILERIA CAIZAMO	
8	LINEISA PANESSO CUNAMPIA	RC	1128527444	MARIA DOLARINA CUNAMPIA	
9	EDILSON PANESSO TAPI	RC	1078102455	RIVIANA TAPI DUMASA	Ribiana tapi
10	YORVIN AMAGARA	RC	1077488676	MOISECITA OLEA DOGARI	Moisesita
11	JOSELIN PANESSO PEREA	RC	1078105050	MARIANITA PEREA CONAMPIA	
12	CELENIA AMAGARA PEREA	RC	1128527439	LEIDY PEREA	Leidi
13	YAMILETH KIRO AMAGARA	RC	1128527591	CARLOS KIRO BUGAMA	Carlos Kiro Bugama
14	EUTIMIO CUNAMPIA CHAITO	RC	1128571440	ANA DUMASA	ANA
15	CRISTIAN AMAGARA OQUI	RC	1128527515	ARDINO AMAGARA CHARRERO	Ardino Amagara
16	MILADYS KIRO AMAGARA	RC	1128527371	LUIS FERNANDO KIRO	Adela
17	ESTEFANY OLEA PEREA	RC	1128527371	NOLBERTO OLEA	Karina
18	ANNY YORLEIDY ASPRILLA PEREA	RC	1128527449	CHHILA PEREA	Chila
19	SUSANA PANESSO AMAGARA	RC	1128527692	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa Silvia
20	MARIA LIVIA CONAMPIA CHAITO	RC	1148202799	ANA CHAITO DUMAZA	ANA

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS -

FECHA: 10-4-2025 LUGAR(UCA): San Roque RESPONSABLE: Danielis Perea Salas

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	TATIANA FLACO TUNAY	REGISTRO CIVIL	112852733	CAROLINA FLACO TUNAY	Carolina Flaco
2	DEISY PEREA FLACO	REGISTRO CIVIL	1077490080	LEIDY PEREA DOGARI	Leidy Perea
3	JHONI STIVAR ROJA TUNAY	REGISTRO CEVIL	112527572	MILENA TUNAY CONDE	Milena Tunay
4	MARLINIS LANA GONZALES	REGISTRO CIVIL	1128527431	DIONICA GOZALES PEREA	
5	YOSMAN DARIO TUNAY ULEA	REGISTRO CIVIL	128527688	VICENTA ULEA RUBIANO	Vicenta Ulea
6	MARLIN YASARY TUNAY ULEA	REGISTRO CIVIL	1077487720	VICENTA ULEA RUBIANO	Vicenta ulea
7	YOSDUAL SMITH TUNAY ULEA	REGISTRO CIVIL	1078527576	VICENTA ULEA RUBIANO	Vicenta ulea
8	RUBIELA DUMAZA OLEA	CEDULA	1128525983	RUBIELA DUMAZA OLEA	
9	EMILIO LANA LANA	REGISTRO CIVIL	1128527589	GRACIELA LANA TAPI	GRACIELA
10	MARIA YICEPI QUIROZ LANA	REGISTRO CIBIL	1077490032	MARIELA QUIROZ LANA	
11	MANUELITO CONAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527550	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	
12	YILMARIA CUNAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527123	MANUEL EMIRO CONAMPIA IZABARE	
13	BRALY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	11285274831	BRICERDINA AMAGARA LANA	
14	NISILMA PANESSO AMAGARA	CEDULA	1128527123	NILSILMA PANESSO AMAGARA	Nisilma

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

15	MIRESA PANESSO AMAGARA	CEDULA	1148202746	MIRESA PANESSO AMAGARA	Miresa
16	YURELY FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527610	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
17	YURANNY ALEJANDRA FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527089	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
18	LEIDY YURANNY FLACO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527518	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	
19	ORLEIDA CHAMORRO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1078 10466	CELIA AMAGARA AMAGARA	Celia amagara
20	YANILA AMAGARA TAPI	REGISTRO CIVIL	1128527510	RUMINIA TAPI AMAGARA	Ruminia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-4-2015 LUGAR(UCA): Agua clara RESPONSABLE: Yuranny Palacios Tello

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	CC	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA
2	ORFA NELLY JUMI MAJORE	CC	1077468661	ORFA NELLY JUMI MAJORE	orfa nelli jumi m.
3	DEIKER ANDRES SALAS CHAVERRA	RC	1128527691	KENNY YASSIRA CHALA PINO	KENNY yassira ch.p.
4	KEILIN NAHOMI QUEJADA PALACIOS	RC	1078475313	YUDI PAOLA PALACIOS QUEJADA	yudy Paola P. Q
5	ARIAN DAVID GUTIERRZ MARTINEZ	RC	1077489496	MARTHA CECILIA MARTINEZ PARRA	Marta M. P
6	KIMBERLYIN DAHIARA MURILLO MENA	RC	1077489118	LAURA MAYTHE MENA MOSQUERA	Laura mena
7	DARLIN YULIANA RIVAS ORTIZ	RC	1128527557	ELDA MARIA ARROLLO SALAS	elda maria Caicedo
8	HEILYS JOHANA CAICEDO RIVAS	RC	1128527456	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	Julia maria Caicedo
9	FRAILYN NAHIARA RIVAS MORENO	RC	1078473796	JACKELIN MORENO RIVAS	Jackeline Moreno
10	AXEL DAEL MURILLO RIVAS	RC	1078102896	ANYI RIVAS ROMAÑA	Anyi Rivas Romaña
11	SOLANYI RIVAS RENTERIA	RC	1078473213	EDILMA RENTERIA QUEJADA	Edilma Renteria Q
12	YAISER ROMAÑA RENTERIA	RC	1128527289	YIRLENIS RENTERIA MOSQUERA	yirlenis Renteria
13	CARLOS ANDRES ROMAÑA CAICEDO	RC	1128527251	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	Julia maria Caicedo
14	DIORLY JHOARY ROMAÑA GUTIERREZ	RC	1077490757	YOFAIDA ROMAÑA GUTIERREZ	Yofaida romaña g.
15	ELIAN SAMUEL ORTIZ LOPEZ	RC	1078475401	EMELINA LOPEZ MOSQUERA	Emelina Lopez
16	JAZLIN YIRETH ORTIZ ROBLEDO	RC	1078474888	MIGDALIA ROBLEDO MOYA	migdalia robledo m.
17	SOFIA BARIQUIDURA CONDE	RC	1128527653	YAN CARLOS BARIQUIDURA BIGUI	Yan Carlos B. B.
18	DANIELA BAILARIN SIGUI	RC	1128527661	CRECENCIO BAILARIN SAPIA	Crecencio B.
19	PAUSTINO BAILARIN SINIGUI	RC	1128527662	CRECENCIO BAILARIN SAPIA	Crecencio B.

Marque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 6/04/2025 LUGAR(UCA): AURO BUEY RESPONSABLE Ester I. Salas B.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ AREYS MENA RIVAS	RC	1078104106	MARTHA CECILIA RIVAS RIVA	Martha CeciliR
2	YOIMAN ANDRES BEJARARO HINRSTROZA	RC	1077487742	YENCY SAMIRA HIESTRZA MENA	Yency Hinestroza
3	KLINMAE STIVEN MOYA HINESTROZA	RC	1077489997	LUCELY HINESTRZA MENA	Lucely Hinestroza
4	SAMARA ANDREA BEJARANO HINESTROZA	RC	1078473380	ANA SULEIDY HINESTROZA CHALA	Ana Suleidy H ch
5	LEIDER DAVID MENA AMAGARA	RC	1128527290	YORLEIDY AMAGARA BARCO	YorleidiamagaraBarco
6	BREIER DAVID MENA AMARAGARA	RC	1078105182	YORLEIDY AMGARA BARCO	YorleidiamagaraBarco
7	LIAM KALETH BEJARANO MENA	RC	1077486934	CLARA ROSA MENA CORDOBA	Clara Rosa Mena Cordoba
8	JAIMY DARIANNY MENE MENA	RC	1128527448	DANNY DARIANNY MENA MENA	Danny Yudanny M.
9	DANNY YUDANNY MENA MENA	CC	1007532163	DANNY YUDANNY MENA MENA	Danny yudanny M.
10	CLARA ROSA MENA CORDOBA	CC	1010096956	CLARA ROSA MENA CORDOBA	clara Rosa Mena cordoba
11	KENIA LORENA PISARRO ASPRILLA	RC	1078471547	SANDRA LORENA ASPRILLA SALCEDO	Sandra Lorena Asprilla
12	DAIRA YISELITH CHALA CORDOBA	RC	1078472891	SIXTA CORDOBA ORTIZ	Sixta Cordoba
13	YORLEIDY AGAGARA BARCO	CC	1007531797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	YorleidiamagaraBarco
14	MARLON STIVEN HINESTROZA RIVAS	RC	1128527327	MERLY YASIRA RIBAS RIVAS	Melin Yasira Rivas
15	ZAHIANAA ESTER MENA PALACIOS	RC	1044678284	JHONIER DAVID MENA SALAS	Jhonier David Mena
16	CATERINE CORDOBA CORDOBA	CC	1004010621	CATERINE CORDOBA CORDOBA	Caterine Cordoba
17	YENI OLEA DOGARI	CC	1128525834	YENI OLEA DOGARI	Yeni
18	JASLIN DENI ASPRILLA PA	RC	1077490102	MARTHA CECILIA CHAVERRA	Martha cecilia Ch.
19	MARLIN JHASMIN PALACIO	RC	1078478117	MARIA MANUELA PARRA	Maria manuela
20	ANA ZULEYDY GAMBOA VAL	CC	1078000161	ANA ZULEYDY GAMBOA VALAN.	Ana Zulei dy

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	11/04/2025	**UCA/COMUNIDAD:**	Medio Atrato Beté
N° ACTA:	2		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro comunitario		
TEMAS TRATADOS:	Protocolo de acciones ante vulneración de derechos y directorio institucional.		
OBJETIVO:	Concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia de la garantía de derechos y el directorio institucional.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo 2. Oración 3. Dinámica lúdico-recreativa 4. Desarrollo de la temática 5. Actividad lúdica 6. Establecimiento de acuerdos, compromisos, proposiciones y varios. 7. Firma de asistencias y cierre del encuentro.		

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 3:00Pm en el municipio de medio Atrato se realizó el encuentro grupal en la UCA Beté, por el equipo de talento humano de la fundación choco Social, con el servicio en educación inicial campesina, dirigido por la agente educativa la cual convoco a la población beneficiaria al encuentro grupal de formación a las familias, esta actividad tuvo como objetivo concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia de la garantía de derechos y el directorio institucional.

Dando cumplimiento a lo programado en el orden del día, primeramente, se dio la bienvenida con un saludo caluroso a cada uno de los asistentes, se realizó una oración en agradecimiento al señor por permitir este encuentro, la oración fue realizada por una mamita beneficiaria perteneciente a la unidad de atención.

Continuamos con una dinámica lúdico-recreativa, llamada animo amigo, donde se entona una canción y se hace movimientos uniformes con las manos, esta es con el fin de soltar la pereza, romper hielo y activar la energía de cada uno de los participantes para que estén en mayor disposición al momento de trasmitirles la información.

De igual forma, se inició el desarrollo de la temática, con el objetivo de darles a conocer la Importancia del registro civil y concientizar a las familias beneficiarias y cuidadores acerca de la importancia de la garantía de derechos. Se les oriento acerca de la importancia que tiene registrar al niño desde su nacimiento para que este pueda acceder a tener una identidad formal

ante el estado con nombre y número propio, con el cual va a quedar identificado como un ciudadano del estado y puede así acceder a servicios de salud, educación, ya que el registro civil es un documento que determina la capacidad de ejercer derechos.

Se socializo la Ruta integral de atención (RIA) y directorio de las instituciones, comenzamos explicando que es la vulneración de los derechos y como se puede presentar esta, teniendo en cuenta las formas más comunes que se presenta en nuestro contexto como son: el maltrato, el abandono o negligencia, la violencia intrafamiliar y el abuso sexual.

Se resalto la importancia en conocer y reconocer las señales que siempre hacen presencia ante la vulneración de derechos en la familia, en la comunidad o el barrio, o en otros lugares, que puedan afectar o dificultar el ejercicio de los derechos de niños y niñas de primera infancia y les dimos orientaciones prácticas para prevenir todo tipo de vulneración de derecho; es importante alimentarse de conocimiento para captar toda la información referente al tema, para poder detectar situaciones de riesgo, amenaza y vulneración para el ejercicio pleno de derechos de los niños y niñas de nuestro territorio. Deben ser capaces de enfrentar la situación de vulneración de derechos dirigiéndose ante las entidades correspondientes, para el cumplimiento de su responsabilidad de exigir y hacer efectiva la garantía de los derechos de los niños y niñas en primera infancia, lo que conducirá al fortalecimiento de los factores protectores, socializadores y favorecerá la construcción del tejido social y de las redes institucionales.

Compartimos el directorio telefónico donde se encuentran referenciados todos los números de las entidades del territorio, a los cuales pueden acudir frente a los diferentes casos que se les presenten; se recalcó en la importancia de reconocer las señales de amenaza frente a los posibles casos de vulneración, debemos estar alertas y construir redes de apoyo social la cual se encargue de garantizar la protección y no vulneración de los derechos de niños y niñas

Luego, realizamos una actividad lúdica llamada quien soy, donde cada uno de los participantes se presentaba diciendo su nombre y características que lo identificaba, uno a uno se realizó y así cada participante tuvo espacio de dar su breve presentación acerca de quién soy, es importante mencionar que las mamitas y cuidadores se debían presentar ellas y también presentar al niño o niña beneficiario del programa.

Finalmente, agradecimos la participación a cada uno de los participantes del encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Los padres y cuidadores se comprometieron a estar atento antes las señales de vulneración de derechos de los niños y niñas y a dirigirse ante las entidades encargadas cuando se llegue a presentar la vulneración de derechos.
ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Acompañar y orientar a las familias acerca de la importancia de la garantía de derechos en los niños y las niñas.	Equipo de talento humano	Vigencia del contrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario
Fecha: 11-04-2025	**Fecha:** 11-04-2025
Lugar: Beté	**Lugar: Beté**
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario
Fecha: 11-04-2025	**Fecha:** 11-04-2025
Lugar: Beté	**Lugar: Beté**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro Comunitario
Fecha 11-4-2025
Lugar: BETE



Nombre de la actividad: Encuentro Comunitario
Fecha: 11-4-2025
Lugar: BETE



Nombre de la actividad: Encuentro Comunita
Fecha: 11-4-2025
Lugar: bete



Nombre de la actividad: Encuentro Comuninitario
Fecha: 11-4-2025
Lugar: bete

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11/4/2025 **LUGAR(UCA):** Bete' **RESPONSABLE:** Oranid Johann. Mirota Palaños

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FERNEY OQUI ZARAMA	RC	1128527373	ANA VICENTA DOGARI	
2	ANDERSON TUNAY CEREZO	RC	1128527503	ERIKA CEREZO OKI	erika
3	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	CC	1128524609	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	
4	DEIVER OQUI TAPI	RC	1128527351	YADIRA TAPI TAPI	yadira
5	ERITON OQUI OQUI	RC	1128527663	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
6	ERLIN ROJA OQUI	RC	1128527266	ERLINDA OQUI NATIGAY	erlinda
7	HEIMAR OQUI TAPI	RC	1128527352	YADIRA TAPI TAPI	yadira
8	JAIDYN ALESHKA MENA SALA	RC	1128527605	NEURIS YASURI SALAS PALACIOS	Neuris salas
9	JOSE EDILSON OQUI TAPI	RC	1128527307	ESTELA TAPI DOGARI	estela
10	JOSE TUNAY CEREZO	RC	1128527174	ERIKA CEREZO OKI	erika
11	KAREN JHOANA CEREZO DUMASA	RC	1128527367	LEIDY DUMASA BAILARIN	leidy
12	LAUREN MAITE HINEZTROZA CUESTA	RC	1128527631	DAICY MARCELA CUESTE CORDOBA	Daicy e.
13	LUIS ALEJANDRO OQUI OQUI	RC	1128527461	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
14	LUIS DANIEL TUNAY ISARAMA	RC	1128527437	BERTHA ALICIA ISARAMA FLACO	
15	YEIBER OQUI OQUI	RC	1128527161	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
16	YILISON ROJA OQUI	RC	1128527424	ERLINDA OQUI NATIGAY	erlinda
17	ERICK CONANPIA ROJAS	RC	1177486543	RONAIDA ROJAS F	ronaida
18	CRISLEIDI BAILARIN	RC	1128527641	CECILIA MAJORA B	Cecilia
19	ROSA MARIA MAJORE	CC	1128525550	ROSA MARIA MAJOR	rosa
20	LEIDI OLEA AMAGARA	RC	1128527118	BICERDINA AMAGARA	bicerdina

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	11 Abril	**UCA/COMUNIDAD:**	SAN JOSE
N° ACTA:	2		
TIPO DE ACTIVIDAD:	ENCUENTRO COMUNITARIO		
TEMAS TRATADOS:	Rutas de atención		
OBJETIVO:	Socializar las rutas de atención a la primera infancia con las familias padres y cuidadores, niñas, niños en aras de que se construya un conocimiento colectivo y de este modo exista una corresponsabilidad entre los acompañantes, la familia y la institución en el desarrollo de las niñas y los niños.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo de bienvenida 2. Oración 3. dinámica para romper el hielo. 4. Socialización de la temática 5. Momento practico 6. Valoración grupal del encuentro 7. Compromisos y varios 8. Cierre, Despedida		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1: BIENVENIDA: A nuestros participantes, le dimos una calurosa bienvenida, donde se les pregunto por su estado de ánimo y salud, y el de sus familias. Por consiguiente, realizamos la oración, luego nos ubicamos en nuestro espacio pedagógico y en mesa redonda donde se entonó la actividad "palo, palito, palo" esto fue con el propósito de generar un ambiente de participación y armonía entre niños, niñas, madres y cuidadores

2: PREGUNTAS ORIENTADORAS Y DINÁMICA PARA ROMPER EL HIELO: En este momento reunimos a los padres y cuidadores en mesa redonda y realizamos una actividad con lluvia de ideas donde los padres y cuidadores se encargaron de contarnos que actuaciones, alertas de amenazas o vulneración de derechos han tenido con los niños y niñas

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

De acuerdo a sus opiniones o puntos de vista el agente educativo les hizo una reflexión más detallada sobre la importancia de las rutas de atención integral y así poder aclaran dudas e inquietudes.

3: SOCIALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA: Para este momento el agente educativo, explico detalladamente la importancia de activar las rutas de atención integral de forma inmediata cuando se presentes casos que lo requieran. de manera que se puedan seguir los parámetros establecidos para garantizar los derechos de niños y niñas.

4: MOMENTO PRACTICO: Para este momento el agente educativo llevo unas imágenes ilustrativas donde las familias o acompañantes observaron las diferentes formas de activación de rutas





8. CIERRE, DESPEDIDA

Lúdica recreativas, con una actividad llamada "PIN, PON" la cual fue que se pasó una pelota entre los participantes y al decir pon, quien quede con la pelota dijo una ruta que consideraron importante y así sucesivamente.

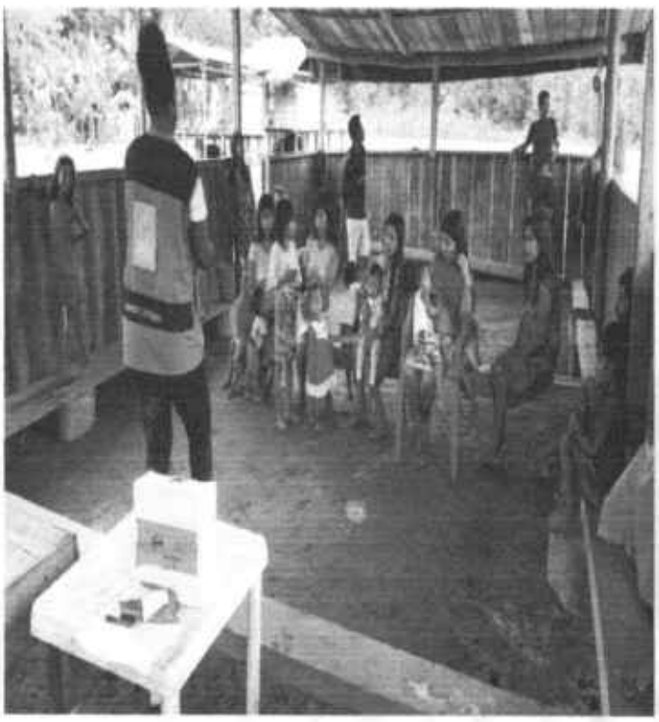
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Se observo disponibilidad de las familias para el desarrollo de las actividades, y se recomendó que sigan así activos y que pongan en práctica la temática

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Asistir a los encuentros Tener disponibilidad Ser activos y participativos en los encuentros	Los participantes	Vigencia del contrato 2025

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	
Fecha: 11 Abril 2025	
Lugar: San Jose	



	Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
	Fecha: 11 Abril 2025
	Lugar: San Jose

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11/9/2025 LUGAR(UCA): San Jose RESPONSABLE: Yurridys Mena Mena

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	THIAGO DAEL RENTERIA RIVAS	RC	1.128.527.575	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	Anyi Rivas
2	KELEN SOFIA RENTERIA RIVAS	RC	1.078.103.067	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	Anyi Rivas
3	DYLAN JAIR PEREZ RIVAS	RC	1.077.490.657	DARLIN RIVAS ROMAÑA	Darlin Rivas
4	NARLIN CELESTE PEREZ RIVAS	RC	1.128.527.381	DARLIN RIVAS ROMAÑA	Darlin Rivas
5	MARIA NORAIDA CAISAMO LANA	CC	1.077.457.930	MARIA NORAIDA CAISAMO LANA	maria caisamo
6	HANIA MARIA CAISAMO LANA	RC	1.128.527.520	MARIA NORAIDA CAISAMO LANA	maria caisamo
7	MILAGRO ROBLEDO VALENCIA	RC	1.077.488.957	LINA MARÍA VALENCIA RAMÍREZ	Lina María Valencia
8	KENNY FRANCELYS PANESSO MARTINEZ	RC	1.078.473.487	JULIA MARTINEZ MENA	Julia Martinez
9	MANUEL STIVEN HINESTROZA PALACIOS	RC	1.078.101.906	MANUEL DARIO HINESTROZA MENA	manuel h.
10	NEIFER DUVAN CHALA ASPRILLA	RC	1.128.527.249	ANA AIDES ASPRILLA SALCEDO	ana aides A.
11	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	CC	1.128.525.341	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	Anyi Rivas
12	YENIFER SANTOS MENA	TI	1.148.944.321	ELMER MARTÍNEZ CUESTA	Elmar martinez
13	CRUZ MARIA MENA MARTINEZ	CC	1.133.674.040	CRUZ MARIA MENA MARTINEZ	cruz maria
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

69

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	8 abril 2025	**UCA/COMUNIDAD:**	San Roque
N° ACTA:	2		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro comunitario		
TEMAS TRATADOS:	vulneración de los derechos de niñas y niños.		
OBJETIVO:	FOMENTAR E IMPLEMENTAREN LAS FAMILIAS ACCIONES QUE PROTEJAN Y PROMUEVAN LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS GARANTIZANDOLES LA PROTECCION DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES, COMO, LA EDUCACION, LA SALUD Y LA SEGURIDAD.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo 2. Oración 3. Ronda infantil 4. Desarrollo de la temática 5. Actividad lúdica 6. Lectura reflexiva 7. Establecimiento de acuerdos y compromisos		

DESARROLLO DE LA REUNION

El de 8 Abril del año 2025 en el municipio de medio Atrato, en la comunidad indígena de San Roque se realizó el encuentro comunitario, dirigido por el agente educativo **FRANKLIN OLEA RUBIANO** el cual pertenece a la fundación Chocó social choco Social y brinda el servicio en educación inicial campesina, la cual invito a la comunidad beneficiaria al encuentro comunitario, esta actividad tuvo como objetivo orientar a las familias sobre la importancia que tienen los derechos los padres o cuidadores de niñas y niños que participaron en el encuentro obtuvieron más conocimiento sobre la importancia de conocer y proteger sus derechos para que no sean vulnerados.

Continuando con el orden del día, se realizó la bienvenida de manera afectuosa a cada uno de los participantes del encuentro donde se hizo una oración en agradecimiento al señor por permitir estar en este espacio y permitir el encuentro.

Se realizo una ronda infantil con el objetivo de dinamizar el inicio del encuentro, donde se utilizaron elementos de la comunidad y una canción en su lenguaje emberá, los mismos participantes fueron los exploradores y nos orientaron en esta actividad recreativa.

Se inició el desarrollo de la temática, la cual consistió en explicarle por medio de una charla que tiene como objetivo establecer acciones que aborden situaciones en las que se vulneran los derechos de las personas, especialmente en el contexto de la familia, social y los diferentes tipos de familia.

Contenido de la charla

Información sobre derechos: La charla proporcionaba información sobre los derechos de las personas y cómo protegerlos.

Números de emergencia: Se incluían números de teléfono de emergencia y servicios de apoyo a los que las personas podían llamar en caso de que sus derechos fueran vulnerados.

Procedimientos de actuación: La información describía los procedimientos de actuación para abordar situaciones de vulneración de derechos, incluyendo la notificación y denuncia a las autoridades competentes.

Objetivo de la Charla

Promover la conciencia: La información abordada busca promover la conciencia sobre la importancia de proteger los derechos de las personas en el contexto de la familia y los diferentes tipos de familia.

Acceso a servicios de apoyo: La charla también buscaba facilitar el acceso a servicios de apoyo y números de emergencia para las personas que necesitaran ayuda.

Continuamos con una dinámica realiza dinámica "EL REI MANDA"

- las y los participantes nos ubicamos de tal manera que nos sentamos cerca.
- seleccionamos un objeto pequeño que podíamos cantar con nuestras manos.
- este se entrega a alguien del grupo. Esta persona empezara a pasar el objeto a otra de la derecha o la izquierda.
- Todos y todas debemos seguir pasando el del objeto de mano en mano, rápidamente y en el mismo sentido.
- El docente, sin mirar por dónde va el objeto, empiece a decir "EL REI MANDA" de manera repetida. Mientras tanto, el objeto de esperar instrucciones de rey.
- La persona que dice "el rey "deciden en cualquier momento y de repente decir "manda" En este momento se detiene la circulación con el objeto de que el que el rey mande debe responder una pregunta acerca de la temática sobre protocolo de acciones antes vulneración de derechos .

Igualmente se realizará una Reflexión sobre los derechos humanos y de los niños:

- Los derechos humanos son como armadura que protege a las personas, como normas que explican cómo comportarse y como se puede recurrir a ellos.
- Privar a las personas de sus derechos humanos es poner en tela de juicio su propia humanidad.
- Los derechos humanos son necesarios para proteger y preservar la humanidad de cada uno.
- Los derechos humanos deben protegerse en el mundo entero.
- La comunidad internacional ha ido ampliando y mejorando los mecanismos para garantizar el cumplimiento de los derechos humanos.
- La Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 recoge los derechos que concitan un consenso generalizado como fundamento de la dignidad humana, la libertad, la justicia y la paz.

Dándoles una breve explicación sobre que son los derechos de los niños procedimos a decirles los siguiente los derechos de los niños son derechos humanos. Debemos tratar a los niños con igualdad, respeto y dignidad, no porque sean "el futuro" o "los adultos del mañana", sino porque ya hablamos de seres humanos. Todo ser humano nace con derechos y libertades fundamentales inherentes a su persona.

Los niños deben disfrutar de los mismos derechos humanos que todos, desde el derecho a la libertad de expresión al derecho a la privacidad. Esto significa que todas las leyes de los derechos humanos se aplican de igual forma a niños y adultos.

Sin embargo, en la mayoría de las sociedades a los niños se les atribuye una condición de inferioridad. Por ejemplo, en casi todos los países los niños menores de 18 años no tienen

poder político porque no pueden votar y la mayor parte de los países permiten que los padres peguen a sus hijos a pesar de que podrían ser acusados de agresión si pegan a otro adulto.

Finalmente, se realizó una olla comunitaria para compartir con los asistentes al encuentro, agradecimos la participación a cada uno de los participantes del encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

se comprometieron a fomentar la autonomía y tener en cuenta las opiniones y decisiones de los niños y niñas.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Acompañar y orientar a las familias acerca de la importancia de Protocolo de acciones antes vulneración de derechos y directorios institucional	Equipo de talento humano	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VULNERACION DE DERECHOS
FECHA:ABRIL 2025
LUGAR: SAN RROQUE



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: OLLA COMUNITARIA
FECHA:ABRIL 2025
LUGAR: SAN RROQUE

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 8-4-2025 LUGAR(UCA): San Roque RESPONSABLE: Franklin Olea Rubiano

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	GERARDO TUNAY CHAMORRO	RC	1078104074	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ALEIda
2	JHONNIFER TUNAY CHAMORRO	RC	1128527685	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ALEIda
3	JAIDER TAPI RUBIANO	RC	1128527281	LUCIANA TAPI AMAGARA	Luciana
4	MARIA DEISY TAPI RUBIANO	RC	1128527599	MERCIDA RUBIANO TAPI	Mercida
5	NEISBER TAPI ROJAS	RC	1078473782	IMELINA ROJAS IBAMIA	Imelina
6	YOLEISON TUNAY OLEA	RC	1128527689	AURELIA OLEA RUBIANO	Aurelia
7	OSWALDO TUNAY OLEA	RC	1128527609	MARIA BAILARIN FLACO	Maria
8	YOMAISA LANA FORASTERO	RC	1077490582	CRUZ ELENA FORASTERO	Cruzelena
9	SAINY ROJAS FLACO	RC	1128527705	CAROLINA FLACO TUNAY	Carolina
10	NAIRA LILIANA TAPI ISARAMA	RC	1128527702	NEILIA TAPI ISARAMA	Nilia
11	LUZ NEIDY LANA FORASTERO	RC	1128527374	CRUZ ELENA FORASTERO	Cruzelena
12	YILBER CONDE FORASTERO	RC	1128527345	MARTA CECILIA FORASTERO	
13	MARIA DAYANA TAPI RUBIANO	RC	1128527354	MERCIDA RUBIANO TUNAY	Mercida
14	JOSE HANIER ROJAS DORIGAMA	RC	1128527463	AURA TAPI TUNAY	
15	YILMAR TAPI FLACO	RC	1128527426	CECILIA FLACO MOYA	
16	ALAN ESMIR RUBIANO CAIZAMO	RC	1078473146	LUNA LEICY CAIZAMO PEREA	Luna Leicy
17	DANILSA DUMAZA OLEA	RC	1128527470	RUBIELADUMAZA OLEA	
18	JHON MANUEL ROJAS LANA	RC	1077488470	OCILIA TUNAI IBARGUEN	
19	JIMENEZ FLACO LANA	RC	1128527116	GRACIELA LANA TAPI	Graciela
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.K LKJIOPPIIL'L

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	8 de abril 2025	**UCA/COMUNIDAD:**	San Roque
N° ACTA:	2		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro comunitario		
TEMAS TRATADOS:	Protocolo de acciones antes vulneración de derechos y directorios institucional.		
OBJETIVO:	Socializar posibles situaciones de vulneración de derechos, garantizando una adecuada activación de ruta a través de la articulación interinstitucional presente en el territorio.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo 2. Oración 3. Ronda infantil 4. Desarrollo de la temática 5. Actividad lúdica 6. Lectura reflexiva 7. Establecimiento de acuerdos y compromisos		

DESARROLLO DE LA REUNION

El 8 de Abril del año 2025 en el municipio de medio Atrato, en la comunidad indígena de San Roque se realizó el encuentro comunitario, dirigido por la agente educativa la cual pertenece a la fundación Chocó social choco Social y brinda el servicio en educación inicial campesina, la cual invito a la comunidad beneficiaria al encuentro comunitario, esta actividad tuvo como objetivo orientar a las familias, padres o cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro sobre la importancia de conocer y proteger sus derechos.

Continuando con el orden del día, se realizó la bienvenida de manera afectuosa a cada uno de los participantes del encuentro y se realizó una oración en agradecimiento al señor por permitir este encuentro. Luego se realizó una ronda infantil con el objetivo de dinamizar el inicio del encuentro, donde se utilizaron elementos de la comunidad y una canción en su lenguaje emberá, los mismos participantes fueron los pioneros y nos orientaron en esta actividad recreativa.

El desarrollo de la temática consistió en explicarle por medio de una cartelera ilustrada que tiene como objetivo establecer un protocolo de acciones para abordar situaciones en las que se vulneran los derechos de las personas, especialmente en el contexto de la familia y los diferentes tipos de familia.

se vulneran los derechos de las personas, especialmente en el contexto de la familia y los diferentes tipos de familia.

Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas.

se explicó la importancia de Identificar los signos y síntomas de alerta de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Teniendo en cuenta los profesionales, agentes educativos, madres/padres comunitarios o cualquier persona que interactúe con niñas, niños y mujeres gestantes usuarias debe conocer e identificar los signos o síntomas a nivel físico y psicológico (comportamental y emocional) que indiquen una amenaza, vulneración o inobservancia en el ejercicio de sus derechos.

Posteriormente se socializo los signos y síntomas son analizados de acuerdo al contexto, atendiendo factores familiares, sociales y culturales que rodean a la niña, el niño o la mujer gestante, como también sus características físicas, biológicas, psicológicas y propias del momento del curso de vida.

A continuación, se presentan algunos de los signos y síntomas que se deben tener en cuenta en la identificación de alertas:

Física: Moretones, laceraciones, abrasiones o cicatrices, Mordeduras, Quemaduras y escaldaduras, Fracturas, Lesiones en alguna parte del cuerpo.

Psicológica:

- Alteraciones en el desarrollo motor, del lenguaje y cognitivo.
- Problemas de control de esfínteres.
- Actitud silenciosa y tristeza sin motivo aparente.
- Apatía, inhibición en el juego.
- Trastornos de la alimentación y del sueño, pesadillas recurrentes
- Trastornos de conducta relacionados con (retraimiento, comportamientos agresivos, negativitas, hiperactividad o falta de atención)
- Reacciones de ansiedad, temor o de miedo ante estímulos sociales.

Sexual: Lesión genital, anal o perianal, Juegos sexuales constantes con otros niños o niñas, juguetes o su propio cuerpo. Muestras de desconfianza, temor o rechazo especialmente

hacia las personas adultas, Dificultades para dormir, pesadillas o terrores nocturnos frecuentes

Omisión o negligencia: Relacionadas con las necesidades básicas (comida, ropa adecuada)

- Infestaciones recurrentes o persistentes, como sarna o piojos
- Falta de higiene
- Alimentación y/o hábitos horarios inadecuados
- La no garantía a atención médica.
- Desnutrición, retraso del crecimiento de causa no orgánica
- Accidentes recurrentes
- Infecciones leves recurrentes o persistentes
- Hiperactividad
- Agresividad
- Conductas dirigidas a llamar la atención del adulto
- Muestras de desconfianza
- Reacción extraña de adaptación a personas desconocidas
- Juega poco o no juega

Contenido de la Cartelera

Información sobre derechos: La cartelera proporcionaba información sobre los derechos de las personas y cómo protegerlos.

Números de emergencia: Se incluían números de teléfono de emergencia y servicios de apoyo a los que las personas podían llamar en caso de que sus derechos fueran vulnerados.

Procedimientos de actuación: La cartelera describía los procedimientos de actuación para abordar situaciones de vulneración de derechos, incluyendo la notificación y denuncia a las autoridades competentes.

Objetivo de la Cartelera

Empoderar a las personas: El objetivo de la cartelera era empoderar a las personas para que pudieran proteger sus derechos y acceder a servicios de apoyo en caso de necesidad.

Promover la conciencia: La cartelera también buscaba promover la conciencia sobre la importancia de proteger los derechos de las personas en el contexto de la familia y los diferentes tipos de familia.

Acceso a servicios de apoyo: La cartelera también buscaba facilitar el acceso a servicios de apoyo y números de emergencia para las personas que necesitaran ayuda.

Continuamos con una dinámica realiza dinámica "Tingo,Tingo,tango"
1 las y los participantes nos ubicamos de tal manera que nos sentamos cerca.
2 seleccionamos un objeto pequeño que podíamos cantar con nuestras manos.
3 este se entrega a alguien del grupo. Esta persona empezara a pasar el objeto a otra de la derecha o la izquierda. Todos y todas debemos seguir pasando el del objeto de mano en mano, rápidamente y en el mismo sentido.
4 El docente, sin mirar por dónde va el objeto, empiece a decir "Tingo,Tingo,tango" de manera repetida.Mientra tanto, el objeto debe estar pasando rápidamente de mano en mano.
5 La persona que dice "tingo"deciden en cualquier momento y de repente decir "tango" En este momento se detiene la circulación del objeto y quien quedé con este en su mano debe sacar un papel de la cajita y decir que significa la imagen sobre protocolo de acciones antes vulneración de derechos y directorios institucional

Igualmente se realizará una Reflexión sobre los derechos humanos:

Los derechos humanos son como armadura que protege a las personas, como normas que explican cómo comportarse y como jueces a los que se puede recurrir.
Privar a las personas de sus derechos humanos es poner en tela de juicio su propia humanidad. Los derechos humanos son necesarios para proteger y preservar la humanidad de cada uno. Los derechos humanos deben protegerse en el mundo entero.
La comunidad internacional ha ido ampliando y mejorando los mecanismos para garantizar el cumplimiento de los derechos humanos.
La Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 recoge los derechos que concitan un consenso generalizado como fundamento de la dignidad humana, la libertad, la justicia y la paz.

Finalmente, se realizó una olla comunitaria para compartir con los asistentes al encuentro, agradecimos la participación a cada uno de los participantes del encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES		
Se recomendó cuidar mucho a los niños, ya que estos son fruto de nuestro amor y estar pendiente a cualquier situación donde se vean incluidos.		
ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Acompañar y orientar a las familias acerca de la importancia de Protocolo de acciones antes vulneración de derechos y directorios institucional	Equipo de talento humano	Vigencia del contrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario
Fecha: 2 Abril del 2025	**Fecha:** 2 Abridel 2025
Lugar: San Roque	**Lugar:** San Roque
	
Nombre de la actividad: Olla comunitaria	**Nombre de la actividad:** Olla comunitara comunitario
Fecha: 8 Abril del 2025	**Fecha:** 8 Abril del 2025
Lugar: San Roque	**Lugar:** San Roque

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 8-4-2025 LUGAR(UCA): San roque RESPONSABLE: Yinny Martinez Ibargüen

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LAILA VIRRI SABUGARA VIRRI	RC	10774899686	LUIS ANIBAL SABUGARA	luis anibal sabugara
2	LEVIO PEREA ACHTO	RC	1128527409	RIQUILDO PEREA ACHITO	Riquildo Perea
3	ANDER ARLEY MENA MENA	RC	1077489913	LEIDY LORENA MEN ROMAÑA	leidi lorena mena
4	KIMBERLY NAHIARA MARTINEZ ROMAÑA	RC	1078472508	EMILCE ROMAÑA MENA	Emile Romaña
5	KEILIN STEFANY CHALA CORDOBA	RC	1128527248	JHON FREDY CHALA ROMAÑA	JHON Fredy chala R
6	ROSSY LUZ RIVAS MURILLO	RC	1078473922	ELCY YANETH MURILLO PALACIOS	elcy Yaneth Murillo
7	MARILY MENA MENA	CC	1192892599	MARILY MENA MENA	MARILi Mena
8	DALMIRO AMAGARA PEREA	RC	1128527158	LEIDY PEREA QUIRO	
9	JHON EDWAR PALACIOS BEJARANO	RC	1077490783	ELIZABETH PALACIOS BEJARANO	elizabeth palacios B
10	ENEIDA CUNANPIA PEREA	RC	1128527443	ELDA PANESSOCUNANPIA	
11	YOJARI CHALA CORDOBA	RC	1128527490	JHON FREDY CHALA ROMAÑA	JHON Fredy chala
12	JUANA VALENCIA AMAGARA	CC	1128524078	JUANA VALENCIA AMAGARA	JUANA valencia
13	BICERDINA AMAGARA LANA	CC	1128524145	BICERDINA AMAGARA LANA	
14	CLARISA VALENCIA DOGARI	RC	1128527480	MARIA CLARETH DOGARI PANESSO	MARÍA
15	NIÑO CUNANPIA PANESSO	RC	1128527843	EIDA PANESSO D CUNANPIA	
16	KELY YOHANA MORENO MIRANDA	CC	1193826060	KELY YOHANA MORENO MIRANDA	KELY Yohana Moreno
17	KALEC PIZARRO ASPRILLA	RC	1078471548	SANDRA LORENA ASPRILLA S.	Sandra lorena Asprilla
18	NIEJELLE TAPI DOMBASA	RC	1077489485	SILVIA DOMBASA SAPIA	
19	ESNEL TAPI DOMBASA	RC	1128527300	SILVIA DOMBASA SAPIA	
20	CAROLINA COLDE JUMI	CC	1074865181	CAROLINA COLDE JUMI	Carolina C

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	11-04-25	**UCA/COMUNIDAD:**	Vuelta Buey
N° ACTA:	2		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro comunitario		
TEMAS TRATADOS:	Protocolo de acciones ante vulneración de derechos y directorio telefónico.		
OBJETIVO:	Orientar a las familias acerca de la vulneración de derechos y darles a conocer el directorio telefónico.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo 2. Oración 3. Dinámica lúdico-recreativa 4. Desarrollo de la temática 5. Actividad lúdica 6. Acuerdos y compromisos 7. Firma de asistencias y cierre del encuentro.		

DESARROLLO DE LA REUNION

A las 2:30pm del día de abril del año 2025, en el municipio de Medio Atrato, en la comunidad indígena Vuelta Buey se realizó el encuentro comunitario, dirigido por la agente educativa la cual pertenece a la fundación Chocó social la cual brinda el servicio en educación inicial campesina, perteneciente al ICBF, invito a la comunidad beneficiaria al encuentro comunitario con el objetivo orientar a las familias acerca de la vulneración de derechos y darles a conocer el directorio telefónico.

Como primero, se realizó una calidad bienvenida a cada uno de los participantes del encuentro y se realizó una oración en agradecimiento al señor por permitir este encuentro.

Se realizo una actividad lúdico-recreativa llamada todo el mundo tocando palmas, donde al compás de la canción se debían tocar las palmas para crear un ritmo, esta actividad tuvo como objetivo de dinamizar el encuentro.

Se da inició a la temática, lo primero que se les explico a los participantes fueron los derechos de los niños y niñas, que tienen derecho a salud, alimentación, educación, vivienda, a un nombre, a la vida, al buen trato entre otros, y que cuando como padres o cuidadores no cumplimos con estos estamos vulnerando los derechos de los niños, se les brindo ejemplo que cuando a los niños no los meten a estudiar se le está vulnerando el derecho a la educación, cuando no se le brinda una alimentación adecuada al punto que los niños se enfermen se les está vulnerando el derecho a la alimentación, si los niños se enferman en las comunidades y los padres los dejan en la casa y no lo llevan al centro de salud más cercano, se les está vulnerando el derecho a la salud y así sucesivamente.

Se continuo con la temática que cuando una de las acciones mencionadas anteriormente se presente deben dirigirse ante unos entes encargados que son la personería, la comisaria de familia, la policía entre otras ya que estas son entidades que se encargaran de realizar unas acciones para restablecer esos derechos en los niños y las niñas con el fin de que estos tengan un bienestar.

Se realizo una dinámica aire, agua, tierra, la cual consistió en que los niños debían hacer una fila y cada que la agente decía agua debían saltar a eso lado y así mismo cuando mencionaban fuego, fue una dinámica que permitió la concentración, pero también el disfrute y risas de los

participantes, esa misma actividad se repitió con los responsables y cuidadores que asistieron al encuentro.

Luego de terminada la actividad lúdica, le preguntamos a los participantes que habían entendido de la temática, que era lo que más le había gustado y que realizaran una conclusión de lo aprendido en la experiencia pedagógica. Por último, se realizó una olla comunitaria para compartir con los asistentes al encuentro, agradecimos la participación a cada uno de los participantes del encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
se comprometieron a cumplir con los derechos de los niños y niñas y acudir a las entidades encargadas cuando se presente algún tipo de vulneración de derechos.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Seguir los protocolos antes las acciones de vulneración de derechos para salvaguardar los derechos de los niños y las niñas.	Equipo de talento humano Responsables/cuidadores	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario
Fecha: 11-04-25	**Fecha:**
Lugar: Vuelta Buey	**Lugar:** Vuelta Buey
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario
Fecha:	**Fecha:**
Lugar: Vuelta Buey	**Lugar:** Vuelta Buey

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: __11 DE _Abril _DEL 2025_____ LUGAR(UCA): _____VUELTA BUEY _____ RESPONSABLE: BERTHA CORDOBA MENA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUNERI KIRO PANESSO	RC	1123527306	MANUEL PANESSO GONZALES	
2	KILIAN ANDRES CONAMPIA PANESSO	RC	1077487241	RUFINO COMNANPIA PEREA	Rufino Conampio
3	EMIRO PEREA PEREA	RC	1128627513	DELSA PEREA OLEA	
4	DIONISIA AMAGARA PEREA	C.C	1128525219	DIONISIA AMAGARA PEREA	
5	EIDER AMAGARA MECHA	RC	1078104012	MILEISA MECHA	Mileisa mecha
6	ALBER CONAMPIA AMAGARA	RC	1128527447	OSIRIS AMAGARA VALENCIA	Osiris amagara V.
7	AMALIA AMAGARA CAIZAMO	RC	1128527406	ISILERIA CAIZAMO	
8	LINEISA PANESSO CUNAMPIA	RC	1128527444	MARIA DOLARINA CUNAMPIA	
9	EDILSON PANESSO TAPI	RC	1078102455	RIVIANA TAPI DUMASA	Rubiana tapi
10	YORVIN AMAGARA	RC	1077488676	MOISECITA OLEA DOGARI	moisesita olea
11	JOSELIN PANESSO PEREA	RC	1078105050	MARIANITA PEREA CONAMPIA	
12	CELENIA AMAGARA PEREA	RC	1128527439	LEIDY PEREA	Laili
13	YAMILETH KIRO AMAGARA	RC	1128527591	CARLOS KIRO BUGAMA	Carlos Kiro Bugama
14	EUTIMIO CUNAMPIA CHAITO	RC	1128571440	ANA DUMASA	ANA
15	CRISTIAN AMAGARA OQUI	RC	1128527515	ARDINO AMAGARA CHARRERO	Ardino AMAGARA
16	MILADYS KIRO AMAGARA	RC	1128527371	LUIS FERNANDO KIRO	Adela
17	ESTEFANY OLEA PEREA	RC	1128527371	NOLBERTO OLEA	karina
18	ANNY YORLEIDY ASPRILLA PEREA	RC	1128527449	CHHILA PEREA	Chila
19	SUSANA PANESSO AMAGARA	RC	1128527692	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa SILVIA
20	MARIA LIVIA CONAMPIA CHAITO	RC	1148202799	ANA CHAITO DUMAZA	ANA

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**10/04/2025**	**UCA/COMUNIDAD:**	AUROBUEY
N° ACTA:	**2**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	ENCUENTRO COMUNITARIO		
TEMAS TRATADOS:	• Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenaza y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas. • Directorio de las instituciones y autoridades competentes del territorio responsables de actuar frente a los posibles casos de amenazas, vulneración e inobservancia de derechos.		
OBJETIVO:	Orientar a los usuarios para que conozcan e identifiquen los signos de vulneración de los derechos, mediante herramientas teórico-prácticas que ayuden a prevenir la exposición a factores de riesgo y a actuar de manera oportuna		
ORDEN DEL DIA:	1 Saludo. 2 Presentación. 3 Desarrollo del tema. 4. Compromiso y varios 5. Cierre.		

DESARROLLO DE LA REUNION

El día 10 se socializó el protocolo ante situaciones de amenaza o vulneración y el directorio institucional. Para comenzar con el encuentro se recibe a los asistentes con una fraternal bienvenida, seguidamente se les invitó a que se pusieran de pie y que una persona de manera voluntaria realizara la oración.

Para introducir la temática se realizaron algunas preguntas a los participantes para escuchar sus conocimientos frente a las rutas de atención integral, se les preguntó ¿qué es una ruta? ¿Para qué se utilizan? ¿conocen alguna?, ante estas preguntas los usuarios manifestaron no tener conocimiento.

Para continuar con el desarrollo de la temática se utilizó como estrategia una charla participativa, a través de la cual se expuso que el desarrollo integral de toda persona se entiende como el reconocimiento de sujetos de derechos, la garantía y el cumplimento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su restablecimiento inmediato.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Las rutas de atención integral contribuyen a ordenar la gestión de la atención de manera articulada en el territorio, si bien se asume que los destinatarios naturales de las atenciones identificadas en la RIA son las niñas, niños y adolescentes, se reconoce que deben contemplarse, a su vez, atenciones dirigidas a las familias y a las comunidades en tanto estas cumplen un papel fundamental en el acompañamiento a la experiencia de vida de las nuevas generaciones. Dichas rutas se activan en tres casos:

- *Inobservancia*: Consiste en el incumplimiento, omisión o negación de acceso a un servicio, o de los deberes y responsabilidades ineludibles que tienen las autoridades administrativas, judiciales, tradicionales nacionales o extranjeras, actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), sociedad civil y personas naturales nacionales o extranjeras, de garantizar, permitir o procurar el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, los niños o los adolescentes nacionales y extranjeros que se encuentren en el territorio colombiano o fuera de él.
- *Amenaza:* Consiste en toda situación de inminente peligro o de riesgo para el ejercicio de los derechos de todas las niñas, los niños o los adolescentes.
- *Vulneración:* Es la situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes.

La activación de la ruta busca salvaguardar los derechos fundamentales de las niñas, los niños y adolescentes, brindar una atención integral mediante poner en conocimiento de las autoridades administrativas competentes, comisaria o defensoría de familia, quienes adopte medidas de protección, la verificación de la garantía de derechos de la niña, niño o adolescente, y de considerarlo pertinente, inicie el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD), salvaguardado la protección integral.

Luego se expuso cómo activar la ruta en diversas situaciones, tales como:

Registro civil

1. Identificación del niño/a sin registro civil
2. Articulación con la familia para garantizar el proceso del registro civil
3. Reporte del caso a la registraduría municipal y administración municipal
4. En caso de no conseguir el registro con los pasos anteriores se debe reportar a ICBF, comisaria de familia, procuraduría
5. Reporte de la gestión realizada por parte del operador a la interventoría

Fallecimiento

1. Historia de atención del usuario
2. Diligenciar el registro de novedades
3. Aportar documentos requeridos en la ruta
4. Reporte a la coordinación del operador
5. Reporte a la regional con los soportes
6. Reporte al ICBF, procuraduría de familia

Abuso sexual

1. Identificación de signos

2. Valoración por el sistema de salud

En caso de ser positivo

1. Remisión al SNBF (Fiscalía, caivas)
2. Reporte a la OIM e interventoría
3. Reporte ICBF, procuraduría de familia
4. Seguimiento y acompañamiento del caso desde la EAS

Maltrato Infantil

1. Identificación de signos
2. Estudio de caso por parte del equipo operativo

Reporte del caso

1. Remisión al sistema de salud para el diagnóstico
2. Reporte al SNBF
3. Restitución de derechos
4. Elaboración del informe del proceso de atención
5. Reporte del caso a la interventoría ICBF
6. Seguimiento del caso

Para *nutrición* se debe identificar los síntomas de malnutrición por parte del profesional en salud, luego realizar un reporte al departamento de salud de la EAS y al sistema de salud, si no es diagnosticado con desnutrición se realiza seguimiento nutricional; acompañamiento y realización de talleres a la familia de las condiciones de alimentación. En caso de ser diagnosticados con desnutrición se realiza activación con en SNBF y comisaría de familia para restitución de derechos; se remite al centro zonal para habilitación del cupo en el Centro de Recuperación Nutricional (CRN), para el inicio del tratamiento se remite al CRN más cercano; se labora el informe del proceso para las entidades del convenio OIM, ICBF, interventoria y procuraduría de familia, para cerrar con el seguimiento al menor.

La activación de ruta en casos relacionados a la *salud* se identifica la situación por parte del equipo interdisciplinario o cuidador, se articula con el sistema familiar, local, institucional y administración municipal, si no requiere atención en salud el equipo interdisciplinario debe realizar un ejercicio de observación al usuario; por el contrario si el usuario requiere atención del sistema de salud se debe realizar un informe de la situación de salud observada, el usuario debe recibir atención por la red prestadora de salud; luego se debe reportar a ICBF para el seguimiento, y se debe realizar seguimiento por parte del equipo interdisciplinario.

Para concluir se socializa el directorio de entidades a las que deben acudir los usuarios en casos de vulneración y/o amenazas de acuerdo con la oferta del territorio, al mismo tiempo se sensibiliza a los usuarios frente a la importancia de acercase oportunamente a dichas entidades cuando sea necesraio. También se hizo una retroalimentación de la información presentada en el encuentro, en donde se les pidió a algunos usuarios que mencionaran la ruta a seguir en los casos enunciados, para verificar si la información había sido clara, en donde sus respuestas constataron que habían adquirido el conocimiento frente a qué hacer en los casos que pudieran requerir activación de una ruta. Se resaltó que la confidencialidad es un pilar transversal en cualquier caso de inobservancia, amenaza o vulneración y se manifestó la disponibilidad de todo el equipo interdisciplinario en caso de ser requerido.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Se finaliza la intervención y se cierra el espacio con la realización de una olla comunitaria.
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Ser garantes de derechos ante situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Realizar encuentros comunitarios desde el arte, fomentando la participación de los usuarios	Talento humano.	Vigencia del contrato
Aplicar el protocolo de activación de ruta de acuerdo con cada caso	Talento humano	Vigencia del contrato
Replicar la información suministrada durante el encuentro	Usuarios	Permanente

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario
Fecha: 10/04/2025	**Fecha: 10/04/2025**
Lugar: Aurobuey	**Lugar: Aurobuey**

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-4-2025 LUGAR(UCA): Aurobary RESPONSABLE: Lind Forastero Tuny

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	cristina rubiana peche.	C.C.	1075021323	Davinson Amagara perea	DAVINSON Amagap.
2	mirian perea charrero	C.C.	26261579	candido Amagarap.	
3	Ana vicilia Amagarap.	R.C	1077487747	mirian perea charrero	
4	Ronaida rojas Forastero	C.C.	1128525899	jose Abilio conapia w.	JOSE Abilio conapia W.
5	Floriana rojas vailarin	C.C.	1128525885	rocelio Amagara olea	Rocelio Amaga-
6	yelfri Amagara rojas	R.C.	1128527130	Floriana rojas vailarin	floriana
7	maria selpia Amagarap.	C.C.	1128525197	yaiton conde rojas	yaison conde Rojas
8	carmelina conde Amagar	R.C	1128527220	maria selpia Amagara	
9	yarley caisamo Dumasa	C.C	1192924119	luciano perea rojas	luciano
10	yurleisy perea caisamo	R.C.	1078101608	yarley caisamo Duma.	YARLEY
11	yanissa conde kiro	R.C.	1128527713	Agustina kiro charrero	Agustina
12	naila rojas vailarin	R.C	1077489428	Hilarita vailarin majore	
13	Anny yorleni kiro Amaga.	R.C.	1128527498	maria rosalva Amaga	maria rosalva.
14	isneria kiro conde	R.C.	1128527343	isavelina conde Amagara.	isavelina conde.
15	silvinito Amagara Achito	R.C.	1128527617	silvio Amagara perea	Silvio Amaga-
16	Urdalina Amagara.	C.C	1077474678	carlo quinto Flaco	
17	porfiria Flaco Ama.	R.C.	1078104058	carlo quinto Flaco	
18	Darlis eliana ortiz	R.C	1078100612	maricelas moreno	
19	luis mencio Tuny Fla	R.C	1078473711	olga rojas Forastero	
20	yirber rojas cabrera	R.C	1079360843	yovelia cabrera	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	07 / 04/ 2025	**UCA/COMUNIDAD:**	AUROBUEY
N° ACTA:			
TIPO DE ACTIVIDAD:	ENCUENTRO COMUNITARIO		
TEMAS TRATADOS:	VULNERACION DE DERECHOS		
OBJETIVO:	**Brindar Herramientas orientadoras que permitan el bienestar y desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Esto incluye asegurar que los mismas puedan vivir en un entorno seguro, sin violencia explorando, y que puedan desarrollar su potencial.**		
ORDEN DEL DIA:	• SALUDO • ORACION • ESPLICACION DEL TEMATICA • RECOMENDACIÓN • ACUERDOS • COMPROMISOS		

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 2:00 p.m. del mes de abril del 2025, la agente educativa Ester Jovina salas Blandón da un cordial saludo a los participantes y sus responsables de la UCA Auro buey, luego los invite, a realizar la oración para darle gracias a Dios por permitirnos estar reunidos y por mantenernos con Vida. Se Procedió a hacerles una serie de preguntas sobre el tema tratado, con la finalidad de evaluar los conocimientos de cada uno de ellos.

¿QUÉ CONOCEN USTEDES POR VULNERACION DE DERECCHOS?

¿SABEN USTEDES CUALES SAN LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y ADOLESENTES?

Dando respuesta a los interrogantes planteados, la agente educativa continúo con la actividad explicando que la vulneración de derechos en los niños y niñas, sé refiere a cualquier situación que afecte, impida su desarrollo integral, físico, emocional o social.

UN NIÑO VULNERADO DE SUS DERECHOS: cultural Se refiere a la violación de sus derechos de los niños la vulneración se lleva a cabo por los padres, cuidadores, familiares ya sea por maltrato o por negligencia, bien puede ser económico, social o

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

- realizar actividades básicas como,
- llevarlos al médico cuando sea necesario.
- realizarles todo lo requerimiento.
- Que no les violen sus derechos.

seguido a esto se explicó por medio de una cartelera diferentes ejemplos de vulneración de derechos en los niños y adolescentes.

para finalizar la agente educativa les pregunto a los participantes si tienen alguna duda acerca del tema tratado, ellas respondieron que todo estaba claro.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Después de socializar la temática las familias se comprometieron a poner en práctica lo aprendido y estar presto a asistir a los próximos encuentros puntual. Observe que los niños estaban muy contentos cuando. Se les facilitaron los juguetes y nos ubicamos en el piso a jugar en compañía de las madres y cuidadores responsables. Luego nos dirigimos degustar de una olla comunitaria el cual se preparó unas hojaldras con una deliciosa limonada. Las familia manifestó que habían quedado muy ricas, que para el próximo mes se realizara un sancocho trifásico

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
ENCUENTRO COMUNITARIO	ESTER J. SALAS BLANDON	/ 04/ 2025

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 2-4-2025 **LUGAR(UCA):** AURO BUEY **RESPONSABLE** Ester J. Salas Blandon

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LUZ AREYS MENA RIVAS	RC	1078104106	MARTHA CECILIA RIVAS RIVA	Marthacecili R.
2	YOIMAN ANDRES BEJARARO HINRSTROZA	RC	1077487742	YENCY SAMIRA HIESTRZA MENA	Yency Hinestroza
3	KLINMAE STIVEN MOYA HINESTROZA	RC	1077489997	LUCELY HINESTRZA MENA	Lucely Hinestroza
4	SAMARA ANDREA BEJARANO HINESTROZA	RC	1078473380	ANA SULEIDY HINESTROZA CHALA	Ana Suleidy H Ch
5	LEIDER DAVID MENA AMAGARA	RC	1128527290	YORLEIDY AMAGARA BARCO	Yorleidi amagara Barco
6	BREIER DAVID MENA AMARAGARA	RC	1078105182	YORLEIDY AMGARA BARCO	Yorleidi amagara Barco
7	LIAM KALETH BEJARANO MENA	RC	1077486934	CLARA ROSA MENA CORDOBA	clara Rosa Menacordoba
8	JAIMY DARIANNY MENE MENA	RC	1128527448	DANNY DARIANNY MENA MENA	Danny Yudanny M.
9	DANNY YUDANNY MENA MENA	CC	1007532163	DANNY YUDANNY MENA MENA	Danny Yudanny M
10	CLARA ROSA MENA CORDOBA	CC	1010096956	CLARA ROSA MENA CORDOBA	Clara Rosa Menacor
11	KENIA LORENA PISARRO ASPRILLA	RC	1078471547	SANDRA LORENA ASPRILLA SALCEDO	Sandra Lorena
12	DAIRA YISELITH CHALA CORDOBA	RC	1078472891	SIXTA CORDOBA ORTIZ	Sixta Cordoba
13	YORLEIDY AGAGARA BARCO	CC	1007531797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	Yorleidi amagara Barco
14	MARLON STIVEN HINESTROZA RIVAS	RC	1128527327	MERLY YASIRA RIBAS RIVAS	Merlin Yasira Rivas
15	ZAHIANAA ESTER MENA PALACIOS	RC	1044678284	JHONIER DAVID MENA SALAS	Jhonier David Mena
16	CATERINE CORDOBA CORDOBA	CC	1004010621	CATERINE CORDOBA CORDOBA	Caterine Cordoba
17	YENI OLEA DOGARI	CC	1128525834	YENI OLEA DOGARI	Yeni
18	JASLIN DENI ASPRILLA P.	RC	1077490102	MARTH CECILIA CHAVERRA	Martha cecilia Ch.
19	MARLIN JAASMIN PALACIO	RC	1078472717	MARIA MANUELA PARRA	maria manuela
20	ANA ZULEYDY GAMBOA Val.	CC	1078000161	ANA ZULEYDY GAMBOA VALE	Ana Zuleidy

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**10-04-2025**	**UCA/COMUNIDAD:**	GUADUALITO
N° ACTA:	2		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro comunitario		
TEMAS TRATADOS:	Protocolo de acciones ante vulneración de derechos. Directorio institucional		
OBJETIVO:	Establecer un protocolo de acciones para proteger y restablecer los derechos de niños y niñas que han sido vulnerados y así disponer medidas y estrategias para la identificación, atención y seguimiento de situaciones de vulneración de derechos, garantizando una intervención efectiva y alineada con las normativas vigentes.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo y oración 2. Presentación de la problemática y contexto legal. 3. Revisión del protocolo existente y áreas de mejora. 4. Compromisos y acuerdos de seguimiento.		

DESARROLLO DE LA REUNION

- **DESARROLLO**

En el municipicio del medio atrato , corregimiento guadualito a los 10 del mes de abril ,se llevó a cabo la presente reunión con el objetivo de discutir el protocolo de acciones ante la vulneración de derechos, analizar casos recientes y definir estrategias de intervención que permitan garantizar el respeto y protección de los derechos fundamentales de las personas afectadas.

Presentación de la Problemática: Vulneración de Derechos en la Infancia.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Introducción:

La vulneración de derechos en la infancia y adolescencia es un problema grave y complejo que afecta a millones de niños y niñas en todo el mundo. La Convención sobre los Derechos del Niño establece que todos los niños y niñas tienen derecho a la protección, la educación, la salud y la participación en la sociedad.

Problemática:

- **Desnutricion :** es una forma de abuso donde se le niega el derecho a una alimentacion sana , el niño a la niña puede fallecer si no se le Brinda la atencion correspondentes por parte de sus cuidadores , en caso que esto llegue a suceder se debe llamar a las intituciones de rutas como comosiaria de familia ,policia de infancia y adolencencia , centro de salud etc .

- Fallecimiento: Es una forma de abandon por parte de los cuidadores donde no desatienden sus obligaciones como padres y se ve afetado el niño.

- Violencia y abuso sexual: La violencia y el abuso son formas comunes de vulneración de derechos en la infancia y adolescencia. Esto puede incluir maltrato físico, emocional y psicológico, así como abuso sexual.

- Desprotección y abandono: La desprotección y el abandono también son formas de vulneración de derechos. Esto puede incluir la falta de atención y cuidado por parte de los padres o cuidadores, lo que puede llevar a situaciones de riesgo y daño.

- Falta de acceso a servicios básicos: La falta de acceso a servicios básicos como la educación y la salud también es una forma de vulneración de derechos. Esto puede afectar el desarrollo y el bienestar de los niños y niñas.

Consecuencias:

- Daño emocional y psicológico: La vulneración de derechos puede causar daño emocional y psicológico a los niños y niñas, lo que puede afectar su desarrollo y bienestar a largo plazo.

- Problemas de salud: La vulneración de derechos también puede llevar a problemas de salud física y mental, como lesiones, enfermedades y trastornos de ansiedad y depresión.

- Dificultades en el desarrollo: La vulneración de derechos puede afectar el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños y niñas, lo que puede llevar a dificultades en la escuela y en la vida en general.

protocolo de Acciones:

1. Identificación de la situación de vulneración: Se debe identificar claramente la situación de vulneración de derechos, documentando todos los detalles relevantes.

2. Notificación: Notificar a las autoridades competentes, como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), sobre la situación de vulneración de derechos.

3. Evaluación: Realizar una evaluación integral de la situación para determinar las acciones necesarias para proteger y restablecer los derechos vulnerados.

4. Plan de Acción: Desarrollar un plan de acción individualizado para cada caso, que incluya las medidas necesarias para proteger y restablecer los derechos vulnerados.

5. Seguimiento y Monitoreo: Realizar un seguimiento y monitoreo constante de la situación para asegurarse de que se están cumpliendo las acciones establecidas en el plan.

Responsables:

- Instituciones gubernamentales: ICBF, entidades de salud y educación.

- Familia y cuidadores: Padres, madres y cuidadores responsables de los niños y niñas

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Acciones específicas:

- Frente a situaciones de amenaza o vulneración de derechos: Se deben tomar medidas inmediatas para proteger al niño y niña, como la separación del entorno de riesgo o la provisión de apoyo emocional y psicológico.

- Frente a situaciones de violencia: Se deben tomar medidas para proteger al niño, niña de futuras situaciones de violencia, como la implementación de medidas de seguridad o la provisión de apoyo terapéutico		
ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
- Reuniones de seguimiento: Se deben realizar reuniones periódicas para evaluar el progreso del plan de acción y hacer ajustes según sea necesario. - Evaluación continua: Se debe realizar una evaluación continua de la situación para asegurarse de que se están cumpliendo los objetivos del protocolo	**Acudientes** **Gestantes** **Humano**	**Todo el contrato**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	
Nombre de la actividad: protocolo de acciones ante la vulneración de los derechos y directorio institucional.	**Nombre de la actividad:** : protocolo de acciones ante la vulneración de los derechos y directorio institucional.
Fecha:08/04/2025	**Fecha: 08/04/2025**
Lugar: Guadualito	**Lugar: Guadualito**
	
Nombre de la actividad: : protocolo de acciones ante la vulneración de los derechos y directorio institucional.	**Nombre de la actividad:** : protocolo de acciones ante la vulneración de los derechos y directorio institucional.
Fecha: 08/04/2025	**Fecha:08/04/2025**
Lugar: Guadualito	**Lugar: Guadualito**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: OLLA COMUNITARIA	Nombre de la actividad: OLLA COMUNITARIA
Fecha: 10/04/2025	Fecha: 10/04/2025
Lugar: GUADUALITO	Lugar: GUADUALITO

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-4-2025 LUGAR(UCA): Guadualito RESPONSABLE: Yisny Torres Mosquera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	TATIANA FLACO TUNAY	REGISTRO CIVIL	112852733	CAROLINA FLACO TUNAY	Carolina flaco
2	DEISY PEREA FLACO	REGISTRO CIVIL	1077490080	LEIDY PEREA DOGARI	Leidy Perea
3	JHONI STIVAR ROJA TUNAY	REGISTRO CEVIL	112527572	MILENA TUNAY CONDE	Milena Tunay
4	MARLINIS LANA GONZALES	REGISTRO CIVIL	1128527431	DIONICA GOZALES PEREA	
5	YOSMAN DARIO TUNAY ULEA	REGISTRO CIVIL	128527688	VICENTA ULEA RUBIANO	Vicenta ulea
6	MARLIN YASARY TUNAY ULEA	REGISTRO CIVIL	1077487720	VICENTA ULEA RUBIANO	Vicenta ulea
7	YOSDUAL SMITH TUNAY ULEA	REGISTRO CIVIL	1078527576	VICENTA ULEA RUBIANO	Vicenta ulea
8	RUBIELA DUMAZA OLEA	CEDULA	1128525983	RUBIELA DUMAZA OLEA	
9	EMILIO LANA LANA	REGISTRO CIVIL	1128527589	GRACIELA LANA TAPI	GRACIELA
10	MARIA YICEPI QUIROZ LANA	REGISTRO CIBIL	1077490032	MARIELA QUIROZ LANA	
11	MANUELITO CONAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527550	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	
12	YILMARIA CUNAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527123	MANUEL EMIRO CONAMPIA IZABARE	
13	BRALY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	11285274831	BRICERDINA AMAGARA LANA	
14	NISILMA PANESSO AMAGARA	CEDULA	1128527123	NILSILMA PANESSO AMAGARA	Nisilma

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

15	MIRESA PANESSO AMAGARA	CEDULA	1148202746	MIRESA PANESSO AMAGARA	Miresa
16	YURELY FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527610	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
17	YURANNY ALEJANDRA FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527089	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
18	LEIDY YURANNY FLACO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527518	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	
19	ORLEIDA CHAMORRO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1078 10466	CELIA AMAGARA AMAGARA	Celia amagara
20	YANILA AMAGARA TAPI	REGISTRO CIVIL	1128527510	RUMINIA TAPI AMAGARA	Ruminia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	11 abril 2025	**UCA/COMUNIDAD:**	Agua Clara
N° ACTA:	2		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro comunitario		
TEMAS TRATADOS:	Protocolo de acciones ante vulneración de derechos y directorio telefónico.		
OBJETIVO:	Implementar las acciones ante la vulneración de derechos socializándoles las rutas integrales de atención y directorio de las instituciones presentes en el territorio.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo 2. Oración 3. Lectura reflexiva 4. Desarrollo de la temática 5. Actividad lúdica 6. Establecimiento de acuerdos y compromisos 7. Firma de asistencias y cierre del encuentro.		

DESARROLLO DE LA REUNION

El 11 de abril del año 2025 en el municipio de Medio Atrato, en la comunidad de Agua Clara se realizó el encuentro comunitario, dirigido por la agente educativa la cual pertenece a la fundación Chocó social y brinda el servicio en educación inicial campesina, la cual invito a la comunidad beneficiaria al encuentro comunitario, esta actividad tuvo como objetivo de implementar las acciones ante la vulneración de derechos socializándoles las rutas integrales de atención y directorio de las instituciones presentes en el territorio.

Continuando con el orden del día, se realizó la bienvenida de manera afectuosa a cada uno de los participantes del encuentro y se realizó una oración en agradecimiento al señor por permitir este encuentro.

Se realizó la reflexión llamada "Bolita de papel" la cual deja como enseñanza que los daños causados a nuestros hijos no se borraran, ya que esa hoja representa los sentimientos de los niños y niñas de la cual participaron de forma activa las familias, con el fin de romper el hielo, se realizó la presentación del programa de atención.

se inició el desarrollo de la temática, comenzamos explicando que es la vulneración de los derechos y como se puede presentar esta, teniendo en cuenta las formas más comunes que se presenta en nuestro contexto como son: el maltrato, el abandono o negligencia, la violencia intrafamiliar y el abuso sexual.

Se les explico que, si se llegan a vulnerar los derechos de los niños y las niñas, interfiriendo en su libre desarrollo integral deben cumplir con un protocolo y manifestar la situación que se está presentando con el objetivo de revindicar los derechos de niños y niñas y deben dirigirse ante entidades presentes en el territorio que son garantes de salvaguardar los derechos de las niñas y los niños.

De igual forma, de forma más detallada se explica la ruta integral de atención que se debe seguir frente a casos de vulneración de derecho como: cuando el niño no cuenta con documento de identidad como registro civil, frente al maltrato infantil, el abuso sexual y el fallecimiento, debemos tener en cuenta que dependiendo el lugar donde se encuentren así mismo se debe implementar la ruta, en caso de esta unidad de servicios frente a la vulneración de derechos a los primeros que deben informar es al consejo comunitario, gobernador de la comunidad o a servidores del programa de ICBF, para que activen la ruta de atención de

manera inmediata, también le compartimos un directorio telefónico donde se encuentran referenciados todos los números de las entidades del territorio, a los cuales pueden acudir frente a los diferentes casos que se les presenten; se recalcó en la importancia de reconocer las señales de amenaza frente a los posibles casos de vulneración, debemos estar alertas y construir redes de apoyo social la cual se encargue de garantizar la protección y no vulneración de los derechos de niños y niñas y acudir ante las entidades correspondientes frente a un caso de vulneración, enfatizamos en que deben ser una comunidad unidad y empoderadas para salvaguardar la integridad de los niños y estos se puedan desarrollar de forma integral en un ambiente libre y seguro.

Se realizo una ronda infantil con el objetivo de dinamizar el inicio del encuentro, donde se utilizaron elementos tradicionales de la comunidad y una canción en su lenguaje emberá, los mismos participantes fueron los pioneros y nos orientaron en esta actividad recreativa.

Finalmente, se realizó una olla comunitaria para compartir con los asistentes al encuentro, agradecimos la participación a cada uno de los participantes del encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

se comprometieron a acceder a las diferentes rutas de atención frente a alguna situación que vulneren los derechos de los niños y niñas, a estar alertas a las señales de amenaza y a comunicarse o dirigirse ante las entidades presentes en el territorio para salvaguardar los derechos de los niños y velas por su libre desarrollo integral.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Acompañar y orientar a las familias acerca de la importancia de los protocolos de vulneración y directorio telefónico.	Equipo de talento humano	Vigencia del contrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Fecha: 11 de abril del 2025
Lugar: Agua Clara



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Fecha: 11 de abril del 2025
Lugar: Agua Clara



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Fecha: 11 de abril del 2025
Lugar: Agua Clara



Nombre de la actividad: Encuentro comunitario
Fecha: 11 de abril del 2025
Lugar: Agua Clara

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11/9/2025 LUGAR(UCA): Agua clara RESPONSABLE: Yuranny Palacios Tello

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	CC	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	ARlin Romana Asprilla
2	ORFA NELLY JUMI MAJORE	CC	1077468661	ORFA NELLY JUMI MAJORE	Orfa nelly jumi m.
3	DEIKER ANDRES SALAS CHAVERRA	RC	1128527691	KENNY YASSIRA CHALA PINO	Kenny Yasira ch. P.
4	KEILIN NAHOMI QUEJADA PALACIOS	RC	1078475313	YUDI PAOLA PALACIOS QUEJADA	Yudi Paola P. Q
5	ARIAN DAVID GUTIERRZ MARTINEZ	RC	1077489496	MARTHA CECILIA MARTINEZ PARRA	Mata M. P
6	KIMBERLYIN DAHIARA MURILLO MENA	RC	1077489118	LAURA MAYTHE MENA MOSQUERA	Laura mena
7	DARLIN YULIANA RIVAS ORTIZ	RC	1128527557	ELDA MARIA ARROLLO SALAS	Elda maria arroyo
8	HEILYS JOHANA CAICEDO RIVAS	RC	1128527456	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	Julia maria caicedo
9	FRAILYN NAHIARA RIVAS MORENO	RC	1078473796	JACKELIN MORENO RIVAS	Jackeline Moreno
10	AXEL DAEL MURILLO RIVAS	RC	1078102896	ANYI RIVAS ROMAÑA	Anyi Rivas Romaña
11	SOLANYI RIVAS RENTERIA	RC	1078473213	EDILMA RENTERIA QUEJADA	Edilma Renteria a
12	YAISER ROMAÑA RENTERIA	RC	1128527289	YIRLENIS RENTERIA MOSQUERA	Yirlenis Rentaia
13	CARLOS ANDRES ROMAÑA CAICEDO	RC	1128527251	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	Julia maria caicedo
14	DIORLY JHOARY ROMAÑA GUTIERREZ	RC	1077490757	YOFAIDA ROMAÑA GUTIERREZ	Yofaida romaña g.
15	ELIAN SAMUEL ORTIZ LOPEZ	RC	1078475401	EMELINA LOPEZ MOSQUERA	emelina lopez
16	JAZLIN YIRETH ORTIZ ROBLEDO	RC	1078474888	MIGDALIA ROBLEDO MOYA	migdalia robledo m.
17	SOFIA BARIQUIDURA CONDE	RC	1128527653	YAN CARLOS BARIQUIDURA BIGUI	Yan Carlos B. B.
18	DANIELA BAILARIN SIGUI	RC	1128527661	CRECENCIO BAILARIN SAPIA	Crecencio B.
19	PAUSTINO BAILARIN SINIGUI	RC	1128527662	CRECENCIO BAILARIN SAPIA	Crecencio B.

Marque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	11/04/25	**UCA/COMUNIDAD:**	Medio Atrato Beté
N° ACTA:	2		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Encuentro comunitario		
TEMAS TRATADOS:	Protocolo de acciones ante vulneración de derechos y directorio institucional.		
OBJETIVO:	Concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia de la garantía de derechos y el directorio institucional.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo 2. Oración 3. Dinámica lúdico-recreativa 4. Desarrollo de la temática 5. Actividad lúdica 6. Establecimiento de acuerdos, compromisos, proposiciones y varios. 7. Firma de asistencias y cierre del encuentro.		

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 3:00Pm en el municipio de medio Atrato se realizó el encuentro grupal en la UCA Beté, por el equipo de talento humano de la fundación choco Social, con el servicio en educación inicial campesina, dirigido por la agente educativa la cual convoco a la población beneficiaria al encuentro grupal de formación a las familias, esta actividad tuvo como objetivo concientizar a las familias beneficiarias sobre la importancia de la garantía de derechos y el directorio institucional.

Dando cumplimiento a lo programado en el orden del día, primeramente, se dio la bienvenida con un saludo caluroso a cada uno de los asistentes, se realizó una oración en agradecimiento al señor por permitir este encuentro, la oración fue realizada por una mamita beneficiaria perteneciente a la unidad de atención.

Continuamos con una dinámica lúdico-recreativa, llamada animo amigo, donde se entona una canción y se hace movimientos uniformes con las manos, esta es con el fin de soltar la pereza, romper hielo y activar la energía de cada uno de los participantes para que estén en mayor disposición al momento de trasmitirles la información.

De igual forma, se inició el desarrollo de la temática, con el objetivo de darles a conocer la Importancia del registro civil y concientizar a las familias beneficiarias y cuidadores acerca de la importancia de la garantía de derechos. Se les oriento acerca de la importancia que tiene registrar al niño desde su nacimiento para que este pueda acceder a tener una identidad formal

ante el estado con nombre y número propio, con el cual va a quedar identificado como un ciudadano del estado y puede así acceder a servicios de salud, educación, ya que el registro civil es un documento que determina la capacidad de ejercer derechos.

Se socializo la Ruta integral de atención (RIA) y directorio de las instituciones, comenzamos explicando que es la vulneración de los derechos y como se puede presentar esta, teniendo en cuenta las formas más comunes que se presenta en nuestro contexto como son: el maltrato, el abandono o negligencia, la violencia intrafamiliar y el abuso sexual.

Se resalto la importancia en conocer y reconocer las señales que siempre hacen presencia ante la vulneración de derechos en la familia, en la comunidad o el barrio, o en otros lugares, que puedan afectar o dificultar el ejercicio de los derechos de niños y niñas de primera infancia y les dimos orientaciones prácticas para prevenir todo tipo de vulneración de derecho; es importante alimentarse de conocimiento para captar toda la información referente al tema, para poder detectar situaciones de riesgo, amenaza y vulneración para el ejercicio pleno de derechos de los niños y niñas de nuestro territorio. Deben ser capaces de enfrentar la situación de vulneración de derechos dirigiéndose ante las entidades correspondientes, para el cumplimiento de su responsabilidad de exigir y hacer efectiva la garantía de los derechos de los niños y niñas en primera infancia, lo que conducirá al fortalecimiento de los factores protectores, socializadores y favorecerá la construcción del tejido social y de las redes institucionales.

Compartimos el directorio telefónico donde se encuentran referenciados todos los números de las entidades del territorio, a los cuales pueden acudir frente a los diferentes casos que se les presenten; se recalcó en la importancia de reconocer las señales de amenaza frente a los posibles casos de vulneración, debemos estar alertas y construir redes de apoyo social la cual se encargue de garantizar la protección y no vulneración de los derechos de niños y niñas

Luego, realizamos una actividad lúdica llamada quien soy, donde cada uno de los participantes se presentaba diciendo su nombre y características que lo identificaba, uno a uno se realizó y así cada participante tuvo espacio de dar su breve presentación acerca de quién soy, es importante mencionar que las mamitas y cuidadores se debían presentar ellas y también presentar al niño o niña beneficiario del programa.

Finalmente, agradecimos la participación a cada uno de los participantes del encuentro, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Los padres y cuidadores se comprometieron a estar atento antes las señales de vulneración de derechos de los niños y niñas y a dirigirse ante las entidades encargadas cuando se llegue a presentar la vulneración de derechos.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Acompañar y orientar a las familias acerca de la importancia de la garantía de derechos en los niños y las niñas.	Equipo de talento humano	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario
Fecha: 11/04/25	**Fecha:** 11/04/25
Lugar: Beté	**Lugar: Beté**
	
Nombre de la actividad: Encuentro comunitario	**Nombre de la actividad:** Encuentro comunitario
Fecha: 11/04/25	**Fecha** 11/04/25
Lugar: Beté	**Lugar: Beté**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 17/9/2025 LUGAR(UCA): Bebé RESPONSABLE: Katy Yulissa Quejada Mosquera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MELISA OKI OLEA	R.C	1128527652	YANILA OLEA CHARRERO1128525820	Yanila
2	YICELA CEREZO DOGARI	R.C	1128527423	FRANCIA DOGARI BAILARIN1128526034	Francia
3	FERNEY OKI NATIGAY	R.C	1128527625	FLORINDA N. WAITOTO1128524281	
4	GEOMAR CABRERA NATIGAY	R.C	1128527404	SANDRA NATIGAY WAITOTO1128524308	Sandra
5	VANESA TUNAY EVAO	R.C	1128527601	GLORIA EVAO OKI1128526928	Gloria
6	AILIN XIOMARA MOYA	R.C	1128527682	YAMILETH MOYA ROMAÑA104553171	Yamileth
7	JOSUE JARED VALENCIA CORDOBA	R.C	1128527614	MIGUELINA D. CORDOBA1004067007	miguelina
8	NIRIS JHOANA CHAVERRA CACERES	C.C	1078003596	NIRIS JHOANA C. CACERES1078003596	Niris Jhoana
9	JASBLEICI YULIETH C. ASPRILLA	R.C	1078472671	ROSA EMILIA C. ASPRILLA1010139487	Rosa Emilia
10	YULIAN ANDRES PALACIOS PADILLA	R.C	1128527502	LUCELLY PADILLA MENA1007056584	Lucelly
11	YORDIN CEREZO DOGARI	R.C	1077489811	FRANCIA DOGARI BAILARIN1128526034	Francia
12	ADELPIO PANESSO CONAMPIA	R.C	1128527515	JOSE NIXON PANESSO PEREA12023299	Jose Nixon
13	ANA MARIA EVAO OQUI	R.C	1128527139	ERCILIA OQUI NATIGAY1028524283	Ercilia O
14	AZNER SAMIR PINO QUEJADA	R.C	1300001112	IRMA AMPARO PINO RIVAS1193309738	Irma Amparo
15	SALOMON CONAMPIA DUMAZA	R.C	1128527441	AURELICIA DUMAZA CONAMPIA 26261705	
16	YANEYSA AMAGARA OQUI	R.C	1128527134	MARIELA OQUI 35920201	Mariela
17	DIANA MARCELA RAMIREZ MURILLO	C.C	1077440841	DIANA MARCELA R. MURILLO1077440841	Diana Marcela
18	GLORIA EVAO OQUI	T.I	1128526928	GLORIA EVAO OQUI1128526928	Gloria
19	ERARSON OLEA CUNAMPIA	R.C	1078474469	ROMELIA C. VALENCIA1128525415	Romelia Conampia
20	FRANCISCA VELASQUEZ PALACIOS	C.C	1007056662	FRANCISCA VELASQUEZ PALACIOS	Francisca Velasquez

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Chimirrido		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°03		8: 00am	9: 00am
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
Ingri Vanesa Warawato Flaco			1128527150	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x		
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:	x		
TEMA A DESARROLLAR:	• Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas.			
INTENCIONALIDAD:	• Sensibilizar a las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores acerca del protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas, en las UCA atendidas por la fundación Choco Social en Chirrinchao, Chimirrido, la Peña, Boca de Bebarama			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	- Saludo y bienvenida - Oración - Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos. - Compromisos - Despedida. Siendo las 8: 00am La psicosocial Livis Yineth Salas Valoyes en compañía del equipo interdisciplinario se dirige a realizar el encuentro en el hogar a la familia de la usuaria **Ingri Vanesa Warawato Flaco,** se les da un cordial saludo de bienvenida se realiza la oración del día. Luego se pregunta por el estado de salud de cada uno de los integrantes de esta familia para proceder a realizar la temática "Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas." las preguntas orientadoras para el desarrollo de esta actividad fueron las siguientes donde se pregunta... ¿Conoces cuáles son sus derechos como ser humano? ¿Cuáles son los tipos de violencia? ¿Cuáles son las alertas de riesgos o vulneración de derechos? ¿Conoce dónde acudir ante algún tipo de violencia?

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	De manera participativa se dio respuesta a los interrogantes planteados.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se socializo a las familias los derechos humanos son los que poseen todos los seres humanos por el hecho de existir, son inherentes a todos los seres humanos en general, son las libertades, garantías y condiciones de vida que aseguran un trato respetuoso y digno a todas las personas. (Niños, niñas, adolescentes, y adultos) sin importar su raza, sexo, nacionalidad, religión o cualquier otra condición, por ende, se basan en conservar y promover una vida digna a las personas. Por los tanto es importante que las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores conozcan cuales son esos derechos y la importancia de la garantía de los mismos.    Por otro lado, se explicó la importancia de Identificar los signos y síntomas de alerta de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Los Signos y síntomas son analizados de acuerdo al contexto, atendiendo factores familiares, sociales y culturales que rodean a la niña, el niño o la mujer gestante, como también sus características físicas, biológicas, psicológicas y propias del momento del curso de vida. De esta manera y dependiendo de cada caso, en ocasiones sólo con un signo o síntoma que alerte la presunta amenaza, vulneración o inobservancia de los derechos, se deberá activar la ruta de atención integral de manera inmediata, así como habrá otros casos, que con la existencia de algún o algunos signos y síntomas se requiere un seguimiento y análisis de la situación que puede o no terminar con la activación de la ruta.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Para ello los usuarios familiares y/o acudientes o profesionales encargados están en el deber de acudir según el caso, primeramente, a la línea de atención en salud para evaluar su estado de salud.

Defensorías de Familia los encargados de prevenir, garantizar y restablecer los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Comisaría de Familia los encargados de brindar atención especializada e interdisciplinaria para prevenir, proteger, restablecer, reparar y garantizar los derechos de quienes estén en riesgo, sean o hayan sido víctimas de algún tipo de violencia en el contexto familiar.

En este orden de idea se les recordó a las familias el directorio institucional con los entes territoriales establecidos en el municipio Bete medio Atrato para acudir en casos de emergencia ante algún tipo de alerta, vulneración o inobservancia...

En conclusión, es importante los padres de familia se den cuenta de la importancia que tienen estos temas en la formación integral de los niños y del núcleo familiar ya que estos intervienen notablemente en el desarrollo tanto físico y psicológico de estos al igual que el medio en el que se desenvuelvan

Al finalizar el encuentro se resolvieron las dudas, se agradeció por la presencia de cada uno de los asistentes y se dio por terminado el encuentro.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?
A mi me gusto todo lo que nos explico, los signos y sintomas alertas que se pueden presentar en la familia.

¿Qué sugerencias tiene la familia?
seguir abordando estas tematicas son de gran ayuda para la familia y cuidado de los niños

Lo que aprendieron de este encuentro
Ausencia como cuidar y proteger del estado Fisico y psicologico y sexual de los niños.

Compromisos para el próximo encuentro
Participar activamente en el desarrollo de las actividades.
Poner en practica lo aprendido.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Fue un espacio ideal porque durante el desarrollo de la actividad la familia aprendió acerca de sus derechos, cuales son las alertas, amenazas, o vulneraciones que se pueden desarrollar en los niños, niñas, madres gestantes y/o cuidadores en medio de su entorno. Aprendieron que se debe cuidar del estado físico, psicológico y sexual de los niños y la importancia de activar la ruta de atención ante situaciones en los que se vea maltratado o afectado su bienestar integral, teniendo en cuenta que como seres humanos tienen derecho a velar por la protección y garantía de sus derechos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 1/04/2025
Lugar: Chimirrido



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 1/04/2025
Lugar: chimirrido

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Chimirrido	Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°03	12: 00 pm	1: 00 pm

Nombre del usuario	Documento de identidad	Tipo de usuario
María Lina conapia isarama	1128527124	R.C
Natalia cunapia isarama	1128527544	R.C

Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x	
	Profesional Psicosocial:	x	
	Profesional en Salud:	x	
	Profesional pedagógico:	x	

TEMA A DESARROLLAR:	• Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas.
INTENCIONALIDAD:	• Sensibilizar a las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores acerca del protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas, en las UCA atendidas por la fundación Choco Social en Chirrinchao, Chimirrido, la Peña, Boca de Bebarama

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

- Saludo y bienvenida
- Oración
- Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos.
- Compromisos
- Despedida.

Siendo las 12: 00pm La psicosocial Livis Yineth Salas Valoyes en compañía del equipo interdisciplinario se dirige a realizar el encuentro en el hogar de las usuarias, **María Lina conapia isarama , Natalia cunapia isarama ,** se les da un cordial saludo de bienvenida se realiza la oración del día. Luego se pregunta por el estado de salud de cada uno de los integrantes de esta familia para proceder a realizar la temática "Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas." las preguntas orientadoras para el desarrollo de esta actividad fueron las siguientes donde se pregunta...

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Conoces cuáles son sus derechos como ser humano? ¿Cuáles son los tipos de violencia? ¿Cuáles son las alertas de riesgos o vulneración de derechos? ¿Conoce dónde acudir ante algún tipo de violencia? De manera participativa se dio respuesta a los interrogantes planteados.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se socializo a las familias los derechos humanos son los que poseen todos los seres humanos por el hecho de existir, son inherentes a todos los seres humanos en general, son las libertades, garantías y condiciones de vida que aseguran un trato respetuoso y digno a todas las personas. (Niños, niñas, adolescentes, y adultos) sin importar su raza, sexo, nacionalidad, religión o cualquier otra condición, por ende, se basan en conservar y promover una vida digna a las personas. Por los tanto es importante que las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores conozcan cuales son esos derechos y la importancia de la garantía de los mismos.    Por otro lado, se explicó la importancia de Identificar los signos y síntomas de alerta de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Los Signos y síntomas son analizados de acuerdo al contexto, atendiendo factores familiares, sociales y culturales que rodean a la niña, el niño o la mujer gestante, como también sus caracteristicas físicas, biológicas, psicológicas y propias del momento del curso de vida. De esta manera y dependiendo de cada caso, en ocasiones sólo con un signo o síntoma que alerte la presunta amenaza, vulneración o inobservancia de los derechos, se deberá activar la ruta de atención integral de manera inmediata, así como habrá otros casos, que con la existencia de algún o algunos signos y síntomas se requiere un seguimiento y análisis de la situación que puede o no terminar con la activación de la ruta.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Para ello los usuarios familiares y/o acudientes o profesionales encargados están en el deber de acudir según el caso, primeramente, a la línea de atención en salud para evaluar su estado de salud.

Defensorías de Familia los encargados de prevenir, garantizar y restablecer los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Comisaría de Familia los encargados de brindar atención especializada e interdisciplinaria para prevenir, proteger, restablecer, reparar y garantizar los derechos de quienes estén en riesgo, sean o hayan sido víctimas de algún tipo de violencia en el contexto familiar.

En este orden de idea se les recordó a las familias el directorio institucional con los entes territoriales establecidos en el municipio Bete medio Atrato para acudir en casos de emergencia ante algún tipo de alerta, vulneración o inobservancia...

En conclusión, es importante los padres de familia se den cuenta de la importancia que tienen estos temas en la formación integral de los niños y del núcleo familiar ya que estos intervienen notablemente en el desarrollo tanto físico y psicológico de estos al igual que el medio en el que se desenvuelvan

Al finalizar el encuentro se resolvieron las dudas, se agradeció por la presencia de cada uno de los asistentes y se dio por terminado el encuentro.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?
La forma como la enseño, explico la temática con mucha claridad.

¿Qué sugerencias tiene la familia?
"Que nos sigan enseñando cada dia mas, es importante para la crianza y cuidado de las niñas"

Lo que aprendieron de este encuentro:
Informar sobre el estado de salud de las niñas

Compromisos para el próximo encuentro
"Poner en practica todo lo que me enseñan"

OBSERVACIONES

Fue un espacio ideal porque durante el desarrollo de la actividad la familia aprendió acerca de sus derechos, cuales son las alertas, amenazas, o vulneraciones que se

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	pueden desarrollar en los niños, niñas, madres gestantes y/o cuidadores en medio de su entorno. Aprendieron que se debe cuidar del estado físico, psicológico y sexual de los niños y la importancia de activar la ruta de atención ante situaciones en los que se vea maltratado o afectado su bienestar integral, teniendo en cuenta que como seres humanos tienen derecho a velar por la protección y garantía de sus derechos.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Besnaida Isarama	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 1/04/2025
Lugar: Chimirrido



Nombre de la actividad: : Encuentro en el hogar
Fecha: 1/04/2025
Lugar: chimirrido

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Chirrinchao		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°03		8: 00am	9: 00am
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
MAYRA DOGARI ZAPIA			1128527642	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x		
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:	x		
TEMA A DESARROLLAR:	• Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas.			
INTENCIONALIDAD:	• Sensibilizar a las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores acerca del protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas, en las UCA atendidas por la fundación Choco Social en Chirrinchao, Chimirrido, la Peña, Boca de Bebarama			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	- Saludo y bienvenida - Oración - Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos. - Compromisos - Despedida. Siendo las 8: 00am La psicosocial Livis Yineth Salas Valoyes en compañía del equipo interdisciplinario se dirige a realizar el encuentro en el hogar a la familia de la usuaria **MAYRA DOGARI ZAPIA**, se les da un cordial saludo de bienvenida se realiza la oración del día. Luego se pregunta por el estado de salud de cada uno de los integrantes de esta familia para proceder a realizar la temática "Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas." las preguntas orientadoras para el desarrollo de esta actividad fueron las siguientes donde se pregunta... ¿Conoces cuáles son sus derechos como ser humano? ¿Cuáles son los tipos de violencia?

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Cuáles son las alertas de riesgos o vulneración de derechos? ¿Conoce dónde acudir ante algún tipo de violencia? De manera participativa se dio respuesta a los interrogantes planteados.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se socializo a las familias los derechos humanos son los que poseen todos los seres humanos por el hecho de existir, son inherentes a todos los seres humanos en general, son las libertades, garantías y condiciones de vida que aseguran un trato respetuoso y digno a todas las personas. (Niños, niñas, adolescentes, y adultos) sin importar su raza, sexo, nacionalidad, religión o cualquier otra condición, por ende, se basan en conservar y promover una vida digna a las personas. Por los tanto es importante que las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores conozcan cuales son esos derechos y la importancia de la garantía de los mismos.    Por otro lado, se explicó la importancia de Identificar los signos y síntomas de alerta de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Los Signos y síntomas son analizados de acuerdo al contexto, atendiendo factores familiares, sociales y culturales que rodean a la niña, el niño o la mujer gestante, como también sus características físicas, biológicas, psicológicas y propias del momento del curso de vida. De esta manera y dependiendo de cada caso, en ocasiones sólo con un signo o síntoma que alerte la presunta amenaza, vulneración o inobservancia de los derechos, se deberá activar la ruta de atención integral de manera inmediata, así como habrá otros casos, que con la existencia de algún o algunos signos y síntomas se requiere un seguimiento y análisis de la situación que puede o no terminar con la activación de la ruta.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Para ello los usuarios familiares y/o acudientes o profesionales encargados están en el deber de acudir según el caso, primeramente, a la línea de atención en salud para evaluar su estado de salud.

Defensorías de Familia los encargados de prevenir, garantizar y restablecer los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Comisaría de Familia los encargados de brindar atención especializada e interdisciplinaria para prevenir, proteger, restablecer, reparar y garantizar los derechos de quienes estén en riesgo, sean o hayan sido víctimas de algún tipo de violencia en el contexto familiar.

En este orden de idea se les recordó a las familias el directorio institucional con los entes territoriales establecidos en el municipio Bete medio Atrato para acudir en casos de emergencia ante algún tipo de alerta, vulneración o inobservancia...

En conclusión, es importante los padres de familia se den cuenta de la importancia que tienen estos temas en la formación integral de los niños y del núcleo familiar ya que estos intervienen notablemente en el desarrollo tanto físico y psicológico de estos al igual que el medio en el que se desenvuelvan Al finalizar el encuentro se resolvieron las dudas, se agradeció por la presencia de cada uno de los asistentes y se dio por terminado el encuentro.

Al finalizar el encuentro se resolvieron las dudas, se agradeció por la presencia de cada uno de los asistentes y se dio por terminado el encuentro.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Me gusto porque aprendí algo nuevo"

¿Qué sugerencias tiene la familia?

"Que nos sigan enseñando acerca de temas para el cuidado en familias"

Lo que aprendieron de este encuentro

fue muy buena la actividad porque nos enseña a donde acudir cuando este pasando algo malo en familia

Compromisos para el próximo encuentro

- informar sobre el estado de salud de la niña
- cuidarla.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Fue un espacio ideal porque durante el desarrollo de la actividad la familia aprendió acerca de sus derechos, cuales son las alertas, amenazas, o vulneraciones que se pueden desarrollar en los niños, niñas, madres gestantes y/o cuidadores en medio de su entorno. Aprendieron que se debe cuidar del estado físico, psicológico y sexual de los niños y la importancia de activar la ruta de atención ante situaciones en los que se vea maltratado o afectado su bienestar integral, teniendo en cuenta que como seres humanos tienen derecho a velar por la protección y garantía de sus derechos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Dirma flaco Parreso	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 2/04/2025
Lugar: Chirrinchao

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Chimirrinchao		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°03		12: 00 pm	1: 00 pm
Nombre del usuario			Documento de Identidad	Tipo de usuario
MERLINTON LANA CONDE			1077491059	R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x		
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:	x		
TEMA A DESARROLLAR:	• Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas.			
INTENCIONALIDAD:	• Sensibilizar a las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores acerca del protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas, en las UCA atendidas por la fundación Choco Social en Chirrinchao, Chimirrido, la Peña, Boca de Bebarama			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	- Saludo y bienvenida - Oración - Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos. - Compromisos - Despedida. Siendo las 12: 00pm La psicosocial Livis Yineth Salas Valoyes en compañía del equipo interdisciplinario se dirige a realizar el encuentro en el hogar del usuario **MERLINTON LANA CONDE**, se les da un cordial saludo de bienvenida se realiza la oración del día. Luego se pregunta por el estado de salud de cada uno de los integrantes de esta familia para proceder a realizar la temática "Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas." las preguntas orientadoras para el desarrollo de esta actividad fueron las siguientes donde se pregunta... ¿Conoces cuáles son sus derechos como ser humano? ¿Cuáles son los tipos de violencia? ¿Cuáles son las alertas de riesgos o vulneración de derechos? ¿Conoce dónde acudir ante algún tipo de violencia?

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	De manera participativa se dio respuesta a los interrogantes planteados.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se socializo a las familias los derechos humanos son los que poseen todos los seres humanos por el hecho de existir, son inherentes a todos los seres humanos en general, son las libertades, garantías y condiciones de vida que aseguran un trato respetuoso y digno a todas las personas. (Niños, niñas, adolescentes, y adultos) sin importar su raza, sexo, nacionalidad, religión o cualquier otra condición, por ende, se basan en conservar y promover una vida digna a las personas. Por los tanto es importante que las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores conozcan cuales son esos derechos y la importancia de la garantia de los mismos.    Por otro lado, se explicó la importancia de Identificar los signos y síntomas de alerta de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Los Signos y síntomas son analizados de acuerdo al contexto, atendiendo factores familiares, sociales y culturales que rodean a la niña, el niño o la mujer gestante, como también sus características físicas, biológicas, psicológicas y propias del momento del curso de vida. De esta manera y dependiendo de cada caso, en ocasiones sólo con un signo o síntoma que alerte la presunta amenaza, vulneración o inobservancia de los derechos, se deberá activar la ruta de atención integral de manera inmediata, así como habrá otros casos, que con la existencia de algún o algunos signos y síntomas se requiere un seguimiento y análisis de la situación que puede o no terminar con la activación de la ruta.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Para ello los usuarios familiares y/o acudientes o profesionales encargados están en el deber de acudir según el caso, primeramente, a la linea de atención en salud para evaluar su estado de salud.

Defensorías de Familia los encargados de prevenir, garantizar y restablecer los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Comisaría de Familia los encargados de brindar atención especializada e interdisciplinaria para prevenir, proteger, restablecer, reparar y garantizar los derechos de quienes estén en riesgo, sean o hayan sido víctimas de algún tipo de violencia en el contexto familiar.

En este orden de idea se les recordó a las familias el directorio institucional con los entes territoriales establecidos en el municipio Bete medio Atrato para acudir en casos de emergencia ante algún tipo de alerta, vulneración o inobservancia...

En conclusión, es importante los padres de familia se den cuenta de la importancia que tienen estos temas en la formación integral de los niños y del núcleo familiar ya que estos intervienen notablemente en el desarrollo tanto físico y psicológico de estos al igual que el medio en el que se desenvuelvan

Al finalizar el encuentro se resolvieron las dudas, se agradeció por la presencia de cada uno de los asistentes y se dio por terminado el encuentro.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?
"Me gusto porque me enseñaron como cuidar la salud y cuerpo de mi hijo"

¿Qué sugerencias tiene la familia?
"Que sigan enseñando temas de familia y convivencia para las familias."

Lo que aprendieron de este encuentro:
ayuda a saber los riesgos o daños que pueden tener los niños cuando no estamos pendiente a ellos

Compromisos para el próximo encuentro
- Participar activamente en las reuniones
- cuidar del estado físico de mi niño.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Fue un espacio ideal porque durante el desarrollo de la actividad la familia aprendió acerca de sus derechos, cuales son las alertas, amenazas, o vulneraciones que se pueden desarrollar en los niños, niñas, madres gestantes y/o cuidadores en medio de su entorno. Aprendieron que se debe cuidar del estado físico, psicológico y sexual de los niños y la importancia de activar la ruta de atención ante situaciones en los que se vea maltratado o afectado su bienestar integral, teniendo en cuenta que como seres humanos tienen derecho a velar por la protección y garantía de sus derechos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 2/04/2025
Lugar: Chirrinchao

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Chimirrido		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°03		9: 00am	10: 00am
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
Luis jower isarama sucre Yine claudia isarama sucre			1128527705 1128527405	R.C R.C
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x		
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:	x		
TEMA A DESARROLLAR:	• Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas.			
INTENCIONALIDAD:	• Sensibilizar a las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores acerca del protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas, en las UCA atendidas por la fundación Choco Social en Chirrinchao, Chimirrido, la Peña, Boca de Bebarama			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	- Saludo y bienvenida - Oración - Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos. - Compromisos - Despedida. Siendo las 9: 00am La psicosocial Livis Yineth Salas Valoyes en compañía del equipo interdisciplinario se dirige a realizar el encuentro en el hogar a la familia de los usuarios **Luis jower isarama sucre, Yine claudia isarama sucre,** se les da un cordial saludo de bienvenida se realiza la oración del día. Luego se pregunta por el estado de salud de cada uno de los integrantes de esta familia para proceder a realizar la temática correspondiente "Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas." las preguntas orientadoras para el desarrollo de esta actividad fueron las siguientes donde se pregunta... ¿Conoces cuáles son sus derechos como ser humano?

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	¿Cuáles son los tipos de violencia? ¿Cuáles son las alertas de riesgos o vulneración de derechos? ¿Conoce dónde acudir ante algún tipo de violencia? De manera participativa se dio respuesta a los interrogantes planteados.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se socializo a las familias los derechos humanos son los que poseen todos los seres humanos por el hecho de existir, son inherentes a todos los seres humanos en general, son las libertades, garantías y condiciones de vida que aseguran un trato respetuoso y digno a todas las personas. (Niños, niñas, adolescentes, y adultos) sin importar su raza, sexo, nacionalidad, religión o cualquier otra condición, por ende, se basan en conservar y promover una vida digna a las personas. Por los tanto es importante que las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores conozcan cuales son esos derechos y la importancia de la garantía de los mismos.    Por otro lado, se explicó la importancia de Identificar los signos y síntomas de alerta de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Los Signos y síntomas son analizados de acuerdo al contexto, atendiendo factores familiares, sociales y culturales que rodean a la niña, el niño o la mujer gestante, como también sus características físicas, biológicas, psicológicas y propias del momento del curso de vida. De esta manera y dependiendo de cada caso, en ocasiones sólo con un signo o síntoma que alerte la presunta amenaza, vulneración o inobservancia de los derechos, se deberá activar la ruta de atención integral de manera inmediata, así como habrá otros casos, que con la existencia de algún o algunos signos y síntomas se requiere un seguimiento y análisis de la situación que puede o no terminar con la activación de la ruta. Para ello los usuarios familiares y/o acudientes o profesionales encargados están en el deber de acudir según el caso, primeramente, a la línea de atención en salud para evaluar su estado de salud.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Defensorías de Familia los encargados de prevenir, garantizar y restablecer los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Comisaría de Familia los encargados de brindar atención especializada e interdisciplinaria para prevenir, proteger, restablecer, reparar y garantizar los derechos de quienes estén en riesgo, sean o hayan sido víctimas de algún tipo de violencia en el contexto familiar.

En este orden de idea se les recordó a las familias el directorio institucional con los entes territoriales establecidos en el municipio Bete medio Atrato para acudir en casos de emergencia ante algún tipo de alerta, vulneración o inobservancia...

En conclusión, es importante los padres de familia se den cuenta de la importancia que tienen estos temas en la formación integral de los niños y del núcleo familiar ya que estos intervienen notablemente en el desarrollo tanto físico y psicológico de estos al igual que el medio en el que se desenvuelvan.

Al finalizar el encuentro se resolvieron las dudas, se agradeció por la presencia de cada uno de los asistentes y se dio por terminado el encuentro.

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?
Durante el desarrollo de la actividad el familiar participante expreso "es bueno que nos enseñen porque algunas cosas pude entenderlas mejor que antes"

¿Qué sugerencias tiene la familia?
seguir abordando estas tematicas son de gran ayuda para la familia y cuidado de nuestros hijos

Lo que aprendieron de este encuentro:
ayuda a saber los riesgos o daños que pueden tener los niños cuando no estamos pendiente ellos.

Compromisos para el próximo encuentro
- participa activamente en el desarrollo de las actividades
"practicar lo aprendido"

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	Fue un espacio ideal porque durante el desarrollo de la actividad la familia aprendió acerca de sus derechos, cuales son las alertas, amenazas, o vulneraciones que se pueden desarrollar en los niños, niñas, madres gestantes y/o cuidadores en medio de su entorno. Aprendieron que se debe cuidar del estado físico, psicológico y sexual de los niños y la importancia de activar la ruta de atención ante situaciones en los que se vea maltratado o afectado su bienestar integral, teniendo en cuenta que como seres humanos tienen derecho a velar por la protección y garantía de sus derechos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Lucy Yaneth Sucre Forero	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar	Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 1/04/2025	Fecha: 1/04/2025
Lugar: chimirrido	Lugar: chimirrido



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Chimirrido		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	N°03		10: 00am	11: 00am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Besnaida Isarama Rubiano.			**1148451422**	**C.C**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x		
	Profesional Psicosocial:	x		
	Profesional en Salud:	x		
	Profesional pedagógico:	x		
TEMA A DESARROLLAR:	• Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas.			
INTENCIONALIDAD:	• Sensibilizar a las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores acerca del protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas, en las UCA atendidas por la fundación Choco Social en Chirrinchao, Chimirrido, la Peña, Boca de Bebarama			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	- Saludo y bienvenida - Oración - Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos. - Compromisos - Despedida. Siendo las 10: 00am La psicosocial Livis Yineth Salas Valoyes en compañía del equipo interdisciplinario se dirige a realizar el encuentro en el hogar a la usuaria madre gestante, **Besnaida Isarama Rubiano,** se le da un cordial saludo de bienvenida se realiza la oración del día. Luego se pregunta por el estado de salud de cada uno de los integrantes de esta familia para proceder a realizar la temática "Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos ante situaciones de amenazas y/o vulneración de los derechos de los niños, niñas." las preguntas orientadoras para el desarrollo de esta actividad fueron las siguientes donde se pregunta... ¿Conoces cuáles son sus derechos como ser humano? ¿Cuáles son los tipos de violencia? ¿Cuáles son las alertas de riesgos o vulneración de derechos? ¿Conoce dónde acudir ante algún tipo de violencia?

	De manera participativa se dio respuesta a los interrogantes planteados.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se socializo a las familias los derechos humanos son los que poseen todos los seres humanos por el hecho de existir, son inherentes a todos los seres humanos en general, son las libertades, garantías y condiciones de vida que aseguran un trato respetuoso y digno a todas las personas. (Niños, niñas, adolescentes, y adultos) sin importar su raza, sexo, nacionalidad, religión o cualquier otra condición, por ende, se basan en conservar y promover una vida digna a las personas. Por los tanto es importante que las madres gestantes, padres de familia y/o cuidadores conozcan cuales son esos derechos y la importancia de la garantía de los mismos.    Por otro lado, se explicó la importancia de Identificar los signos y síntomas de alerta de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. Los Signos y síntomas son analizados de acuerdo al contexto, atendiendo factores familiares, sociales y culturales que rodean a la niña, el niño o la mujer gestante, como también sus características físicas, biológicas, psicológicas y propias del momento del curso de vida. De esta manera y dependiendo de cada caso, en ocasiones sólo con un signo o síntoma que alerte la presunta amenaza, vulneración o inobservancia de los derechos, se deberá activar la ruta de atención integral de manera inmediata, así como habrá otros casos, que con la existencia de algún o algunos signos y síntomas se requiere un seguimiento y análisis de la situación que puede o no terminar con la activación de la ruta.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Para ello los usuarios familiares y/o acudientes o profesionales encargados están en el deber de acudir según el caso, primeramente, a la línea de atención en salud para evaluar su estado de salud. Defensorías de Familia los encargados de prevenir, garantizar y restablecer los derechos de niñas, niños y adolescentes. Comisaría de Familia los encargados de brindar atención especializada e interdisciplinaria para prevenir, proteger, restablecer, reparar y garantizar los derechos de quienes estén en riesgo, sean o hayan sido víctimas de algún tipo de violencia en el contexto familiar. En este orden de idea se les recordó a las familias el directorio institucional con los entes territoriales establecidos en el municipio Bete medio Atrato para acudir en casos de emergencia ante algún tipo de alerta, vulneración o inobservancia... En conclusión, es importante los padres de familia se den cuenta de la importancia que tienen estos temas en la formación integral de los niños y del núcleo familiar ya que estos intervienen notablemente en el desarrollo tanto físico y psicológico de estos al igual que el medio en el que se desenvuelvan. Al finalizar el encuentro se resolvieron las dudas, se agradeció por la presencia de cada uno de los asistentes y se dio por terminado el encuentro.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** "Me gusto que la información ayuda a que este-mos pendientes de nuestros niños.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? "Seguir enseñandonos de todas las formas de Violencia en familia".
	Lo que aprendieron de este encuentro: "Ayuda a estar pendiente del comportamiento de los niños y el cuidado con migo mismo"
	Compromisos para el próximo encuentro Estar al cuidado de las posibles alertas de riesgo. + informado acerca de mi estado de Salud.
OBSERVACIONES DEL	Fue un espacio ideal porque durante el desarrollo de la actividad la familia aprendió acerca de sus derechos, cuales son las alertas, amenazas, o vulneraciones que se pueden desarrollar en los niños, niñas, madres gestantes y/o cuidadores en medio de su

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	entorno. Aprendieron que se debe cuidar del estado físico, psicológico y sexual de los niños y la importancia de activar la ruta de atención ante situaciones en los que se vea maltratado o afectado su bienestar integral, teniendo en cuenta que como seres humanos tienen derecho a velar por la protección y garantía de sus derechos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Besnaida Isarama	Livis Yineth Salas Valoyes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 1/04/2025
Lugar: chimirrido

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebaramá		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	3		10:00am	11:00am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Yesica Lana Casama			1078101998	Niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	x	Indira Stella Mosquera Mosquera	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Relaciones afectuosas			
INTENCIONALIDAD:	Orientar a las familias, ya que esta es fundamental para que los niños y niñas reciban una educación afectuosa y desarrollen habilidades que necesitan, las cuales tienen una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos. Allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar a el hogar de los beneficiarios y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos ponemos cómodos y los invitamos a que hagan parte del encuentro; donde se le da gracias a Dios por las experiencias vividas, seguido les pregunte por su estado de ánimo, y cómo se encuentran todos los miembros del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizamos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar posterior a esto se realizaron preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Seguido invitamos a los presentes junto a los niños y niñas a ponerse cómodos se puede realizar el desarrollo del tema LA FAMILIA, la cual va dirigida a orientar los miembros del hogar. La profesional psicosocial explica a los asistentes que la familia la podemos definir, como grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción. La familia es la organización social más importante para el hombre: el pertenecer a una agrupación de este tipo es vital en el desarrollo psicológico y social del individuo. Es de mucha importancia saber que la familia es la base de toda sociedad, ya que dentro de ella los adultos educan y transmiten valores a los niños y niñas que la conforman, el entorno familiar influye notablemente en el desarrollo emocional y social de las personas, y puede motivar o condicionar a los miembros.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Del acompañamiento familiar nos gustó todo, el encuentro fue dinámico y motivador, los niños se sintieron a gusto con el juego y la profesional se le vio que maneja la temática y lo hace con mucho amor.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere continuar tratando temáticas acordes a el entorno y la situación en la que se encuentran, que estos acompañamientos en el hogar sean dinámicos, de forma tal que ellos como familia se involucren hagan aportes significativos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: El encuentro fue enriquecedor se aprendieron nuevas cosas, entre esas la importancia de la unión familiar en todo sentido, las familias unidas resuelven más fácilmente sus dificultades.
	Compromisos para el próximo encuentro: la familia se compromete a permanecer más unida, educando y transmitiendo valores a los niños y niñas.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Durante el acompañamiento familiar se evidencio que es una familia unida, comprometida y con ganas de aprender.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
berley lana isarama	Indira Stella Mosquera

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Anexos Fotográficos.



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebaramá		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	3		9:00am	10:00am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Homer Chamorro			1128527509	Niño
Yovanny Chamorro			1128527168	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	x	Indira Stella Mosquera Mosquera	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Relaciones afectuosas			
INTENCIONALIDAD:	Orientar a la familia, ya que esta es fundamental para que los niños y niñas reciban una educación afectuosa y desarrollen habilidades que necesitan, las cuales tienen una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos. Allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de los beneficiarios y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos ponemos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; donde se le da gracias a Dios por las experiencias vividas, seguido les pregunte por su estado de ánimo, y cómo se encuentran todos los miembros del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizamos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar posterior, a esto se realizaron preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Seguido invitamos a los presentes junto a los niños y niñas a ponerse cómodo, se realiza el desarrollo del tema LA FAMILIA, la cual va dirigida a orientar los miembros del hogar. La profesional psicosocial explica a los asistentes que la familia la podemos definir, como grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción. La familia es la organización social más importante para el hombre: el pertenecer a una agrupación de este tipo es vital en el desarrollo psicológico y social del individuo. Es de mucha importancia saber que la familia es la base de toda sociedad, ya que dentro de ella los adultos educan y transmiten valores a los niños y niñas que la conforman, el entorno familiar influye notablemente en el desarrollo emocional y social de las personas, y puede motivar o condicionar a los miembros.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Durante le realizacion del encuentro se evidencio el compromiso y manejo de la temática, por parte de la profesional psicosocial, fue cordial y manejo un lenguaje sencillo a la hora de dirigirse a los participantes.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere continuar tratando temáticas acordes a el entorno y la situación en la que se encuentran, que estos acompañamientos en el hogar sean dinámicos, de forma tal que ellos como familia se involucren hagan aportes significativos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: El encuentro fue enriquecedor se aprendieron nuevas cosas, entre esas la importancia de la unión familiar en todo sentido, las familias unidas resuelven más fácilmente sus dificultades.
	Compromisos para el próximo encuentro: la familia se compromete a permanecer más unida, educando y transmitiendo valores a los niños y niñas.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	La profesional psicosocial durante el acompañamiento familiar, observo la buena disposición e interés de la familia por la temática desarrollada, se notó que captan y comprenden la información fácilmente.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Alicia Hisaroma Casama	Indira Stella Mosquera

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Anexos Fotográficos.



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebaramá		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	3		3:00pm	4:00pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Estefany Lana Casama			1128527650	Niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	x	Indira Stella Mosquera Mosquera	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Relaciones afectuosas			
INTENCIONALIDAD:	Orientar a las familias que son fundamentales para que los niños y niñas reciban una educación afectuosa y desarrollen habilidades que necesitan, las cuales tienen una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos. Allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar a el hogar de los beneficiarios y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos pondremos cómodos y los invitaremos a que hagan parte del encuentro; donde se le dará gracias a Dios por las experiencias vividas, seguido les pregunte por su estado de ánimo, y cómo se encuentran todos los miembros del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar posterior a esto se realizaron preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Seguido invitaremos a los presentes junto a los niños y niñas a ponerse cómodos se pueda realizar el desarrollo del tema LA FAMILIA, la cual va dirigida a orientar los miembros del hogar. La profesional psicosocial explica a los asistentes que la familia la podemos definir, como grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción. La familia es la organización social más importante para el hombre: el pertenecer a una agrupación de este tipo es vital en el desarrollo psicológico y social del individuo. Es de mucha importancia saber que la familia es la base de toda sociedad, ya que dentro de ella los adultos educan y transmiten valores a los niños y niñas que la conforman, el entorno familiar influye notablemente en el desarrollo emocional y social de las personas, y puede motivar o condicionar a los miembros.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Durante le realizacion del encuentro se evidencio el compromiso y manejo de la temática, por parte de la profesional psicosocial, fue cordial y manejo un lenguaje sencillo a la hora de dirigirse a los participantes.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere continuar tratando temáticas acordes a el entorno y la situación en la que se encuentran, que estos acompañamientos en el hogar sean dinámicos, de forma tal que ellos como familia se involucren hagan aportes significativos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: El encuentro fue un ejercicio motivador, pues en ocasiones, no le damos importancia a nuestros sentimientos, y no expresamos lo que sentimos por los demás, la base del éxito es tener buenas relaciones con los demás, demostrar afecto en todo momento.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Compromisos para el próximo encuentro: El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares. La familia se compromete a participar de más unida, educando y transmitiendo valores a los niños y niñas.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	En el encuentro familiar se observo a una familia humilde, con buenos modales y presta para aprender y poner en práctica los conocimientos adquiridos, siempre se mostraron en la mejor disposición.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Karen Casama Bailarin	Indira Stella Mosquera

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Anexos Fotográficos.



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebaramá		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	3		11:00am	12:00m
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Marcelita Nampia Abona			1128725074	Gestante
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	x	Indira Stella Mosquera Mosquera	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Relaciones afectuosas			
INTENCIONALIDAD:	Orientar a las familias, ya que son fundamentales para que los niños y niñas reciban una educación afectuosa y desarrollen habilidades que necesitan, las cuales tienen una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos. Allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar a el hogar de la beneficiaria y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos pondremos cómodos y los invitamos a que hagan parte del encuentro; donde se le dio gracias a Dios por las experiencias vividas, seguido le pregunte por su estado de ánimo, y cómo se encuentran todos los miembros del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar posterior a esto se realizaron preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Seguido se invitó a los presentes junto a los niños y niñas a ponerse cómodos para que se pueda realizar el desarrollo del tema LA FAMILIA, el cual va dirigido a orientar a los miembros del hogar. La profesional psicosocial explica a los asistentes que la familia la podemos definir, como grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción. La familia es la organización social más importante para el hombre: el pertenecer a una agrupación de este tipo es vital en el desarrollo psicológico y social del individuo. Es de mucha importancia saber que la familia es la base de toda sociedad, ya que dentro de ella los adultos educan y transmiten valores a los niños y niñas que la conforman, el entorno familiar influye notablemente en el desarrollo emocional y social de las personas, y puede motivar o condicionar a los miembros.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Durante le realizacion del encuentro se evidencio el compromiso y manejo de la temática, por parte de la profesional psicosocial, fue cordial y manejo un lenguaje sencillo a la hora de dirigirse a los participantes.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere continuar tratando temáticas acordes a el entorno y la situación en la que se encuentran, que estos acompañamientos en el hogar sean dinámicos, de forma tal que ellos como familia se involucren hagan aportes significativos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: El encuentro fue enriquecedor se aprendieron nuevas cosas, entre esas la importancia de la unión familiar en todo sentido, las familias unidas resuelven más fácilmente sus dificultades.
	Compromisos para el próximo encuentro: la familia se compromete a permanecer más unida, educando y transmitiendo valores a los niños y niñas.

Operador contratista
FUNDCHOSO

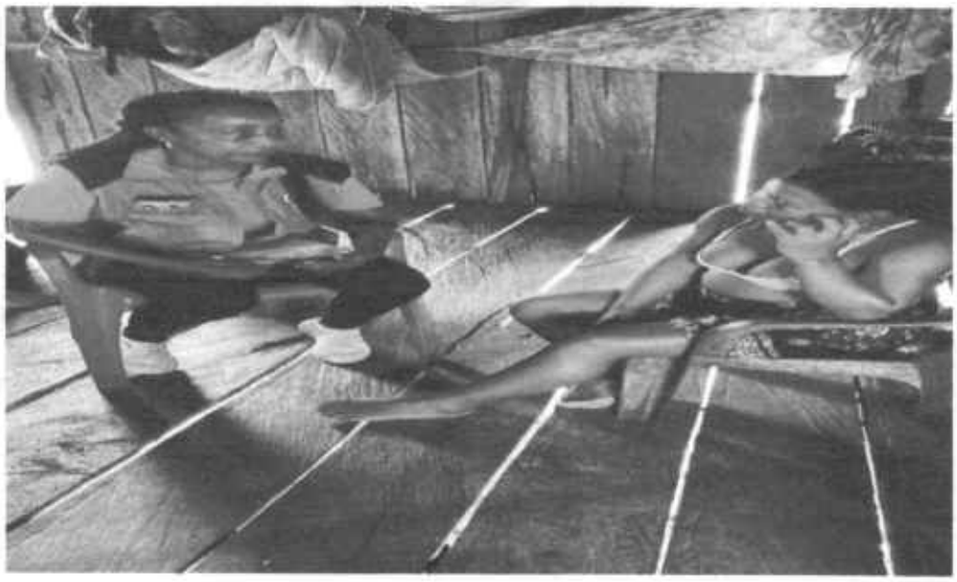
FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Durante la visita de acompañamiento en el hogar, fue evidente que es una familia unida, que se apoyan y realizan los trabajos entre todos, la madre se mostró atenta y que comprendió la temática, para ponerla en práctica.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
marcelita pamplona.	Indira stella Mosquera.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Anexos Fotográficos.



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebaramá		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	3		2:00pm	3:00pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Cleyner Bailarín Domico			1128527285	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	x	Indira Stella Mosquera Mosquera	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Relaciones afectuosas			
INTENCIONALIDAD:	Orientar a las familias, ya que son fundamentales para que los niños y niñas reciban una educación afectuosa y desarrollen habilidades que necesitan, las cuales tienen una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos. Allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar a el hogar de los beneficiarios y su familia, se saluda cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos ponemos cómodos y los invitamos a que hagan parte del encuentro; donde se le da gracias a Dios por las experiencias vividas, seguido les pregunte por su estado de ánimo, y cómo se encuentran todos los miembros del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajamos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentran en el hogar posterior a esto se realizaron preguntas relacionadas con las vivencias de las 16 prácticas y acciones orientadoras.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Seguido invitamos a los presentes junto a los niños y niñas a ponerse cómodos para realizar el desarrollo del tema LA FAMILIA, la cual va dirigida a orientar los miembros del hogar. La profesional psicosocial explica a los asistentes que la familia la podemos definir, como grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción. La familia es la organización social más importante para el hombre: el pertenecer a una agrupación de este tipo es vital en el desarrollo psicológico y social del individuo. Es de mucha importancia saber que la familia es la base de toda sociedad, ya que dentro de ella los adultos educan y transmiten valores a los niños y niñas que la conforman, el entorno familiar influye notablemente en el desarrollo emocional y social de las personas, y puede motivar o condicionar a los miembros.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** La familia manifiesta que les gusto la temática, teniendo en cuenta que el afecto se debe demostrar en todo momento, no se debe negar, ni ser mezquino con los seres que amamos, el tema fue desarrollado en un lenguaje sencillo y comprendido en su totalidad.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere continuar realizando los acompañamientos familiares de forma dinámica, con compromiso y entrega, e involucrando a todo el núcleo familiar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: El encuentro fue enriquecedor se aprendieron nuevas cosas, entre esas la importancia de la unión familiar en todo sentido, las familias unidas resuelven más fácilmente sus dificultades.
	Compromisos para el próximo encuentro: La familia se compromete a permanecer más unida, educando y transmitiendo valores a los niños y niñas.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	El equipo interdisciplinario se compromete a seguir implementando temáticas que estén acorde y den respuestas a las necesidades familiares.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Durante la realizacion del encuentro se observó que los participantes estaban muy atentos y prestos para la actividad, la temática fue captada fácilmente, pues se les hablo de una forma sencilla y con muchos ejemplos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
anatalia dosari oqui	Indira S Mosquera M

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Anexos Fotográficos.



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bongudo		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	3		10:30 AM	11:30 AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
GEOMAR CABRERA NATIGAY			1128.527.404	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	**Danielis Perea Salas**	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Prevención de accidentes en el hogar**			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, realice la presentación y les explique la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en el hogar del beneficiario se habló con los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Para el desarrollo de la temática prevención de accidentes se les explico a la familia los siguientes conceptos: ☐ Cuales son los accidentes en el hogar: se les explico que existen diferentes tipos de accidentes en el hogar a los que los niños se encuentran expuestos, como son las caídas, en la casa o la escalera, quemaduras con los fogones de leña, ollas calientes entre otros, intoxicaciones con elementos nocivos como cloros, acpm, gasolina, venenos u otros. ☐ Como prevenir accidentes en el hogar: se profundizo en que el hogar debe ser el lugar seguro de los niños y niñas, en el cual se vele por su integridad y bienestar y

	esto se cumple si prevenimos todo tipo de accidentes en el hogar, eliminando o minimizando los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, como padres debemos ubicar todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar, también debemos de estar muy atentos a las cosas que los niños utilizan para jugar, debemos estar pendientes cuando ellos se movilizan en la casa para que no vayan a sufrir ningún tipo de caídas o lecciones. □ Identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar: Se realizo una actividad orientadora donde en compañía con la profesional iban a identificar riesgos en el hogar, como son las escaleras, los fogones, elementos cortopunzantes, elementos nocivos, cables en las paredes o pisos, ya que luego de identificados se pueden ubicar para brindar seguridad a todos los miembros del hogar en especial a niños y niñas. □ El hogar debe ser un lugar seguro para los niños y niñas: Se recalco que el lugar seguro de un niño y niña debe ser su hogar, al lado de sus padres hermanos y familia que convive por eso es responsabilidad de todos garantizarles un bienestar eliminando los riesgos que este presente para prevenir accidentes en el hogar. Después de explicadas estas temáticas realizamos una conversación orientadora con la familia que nos permitió conocer los riesgos del hogar, tenerlos presentes y establecer medidas de cuidado y seguridad frente a estos para prevenir accidentes en el hogar y garantizarle un bienestar a la integridad de niños y niñas.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió identificar los riesgos del hogar y establecer medidas de cuidado para prevenir accidentes en el hogar en los niños y niñas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen el constante aprendizaje y así mejoran el bienestar de los niños y niñas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que debemos implementar los cuidados, limites y seguridad en el hogar, es responsabilidad de todos los miembros que conviven en el hogar hacer de este un lugar seguro previniendo todo tipo de accidente en el hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro los familiares y cuidadores se comprometieron a identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar a establecer medidas para eliminar o minimizar todos los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, ubicando todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Fue un encuentro muy fructífero por la disposición y participación de toda la familia, donde se pudo sensibilizar a los participantes de la prevención de accidentes en el hogar, teniendo en cuenta que si no se establecen las medidas necesarias, pueden ocurrir de forma frecuentes y ocasionar afectaciones en la salud y hasta la muerte en los niños y niñas, por eso es importante realizar un buen cuidado y garantizarles protección dentro y fuera del hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	DANELIS PEREA S.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar – Prevención de accidente en el hogar
Fecha: 02-04-2025
Lugar: Beté (Gengado)

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bongado		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	3		2:40	3:40
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ERARSON OLEA CUNAMPIA			1.078474469	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	**Danielis Perea Salas**	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Prevención de accidentes en el hogar**			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, realice la presentación y les explique la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en el hogar del beneficiario se habló con los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Para el desarrollo de la temática prevención de accidentes se les explico a la familia los siguientes conceptos: ☐ Cuales son los accidentes en el hogar: se les explico que existen diferentes tipos de accidentes en el hogar a los que los niños se encuentran expuestos, como son las caídas, en la casa o la escalera, quemaduras con los fogones de leña, ollas calientes entre otros, intoxicaciones con elementos nocivos como cloros, acpm, gasolina, venenos u otros. ☐ Como prevenir accidentes en el hogar: se profundizo en que el hogar debe ser el lugar seguro de los niños y niñas, en el cual se vele por su integridad y bienestar y

	esto se cumple si prevenimos todo tipo de accidentes en el hogar, eliminando o minimizando los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, como padres debemos ubicar todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar, también debemos de estar muy atentos a las cosas que los niños utilizan para jugar, debemos estar pendientes cuando ellos se movilizan en la casa para que no vayan a sufrir ningún tipo de caídas o lecciones. □ Identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar: Se realizo una actividad orientadora donde en compañía con la profesional iban a identificar riesgos en el hogar, como son las escaleras, los fogones, elementos cortopunzantes, elementos nocivos, cables en las paredes o pisos, ya que luego de identificados se pueden ubicar para brindar seguridad a todos los miembros del hogar en especial a niños y niñas. □ El hogar debe ser un lugar seguro para los niños y niñas: Se recalco que el lugar seguro de un niño y niña debe ser su hogar, al lado de sus padres hermanos y familia que convive por eso es responsabilidad de todos garantizarles un bienestar eliminando los riesgos que este presente para prevenir accidentes en el hogar. Después de explicadas estas temáticas realizamos una conversación orientadora con la familia que nos permitió conocer los riesgos del hogar, tenerlos presentes y establecer medidas de cuidado y seguridad frente a estos para prevenir accidentes en el hogar y garantizarle un bienestar a la integridad de niños y niñas.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió identificar los riesgos del hogar y establecer medidas de cuidado para prevenir accidentes en el hogar en los niños y niñas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen el constante aprendizaje y así mejoran el bienestar de los niños y niñas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que debemos implementar los cuidados, limites y seguridad en el hogar, es responsabilidad de todos los miembros que conviven en el hogar hacer de este un lugar seguro previniendo todo tipo de accidente en el hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro los familiares y cuidadores se comprometieron a identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar a establecer medidas para eliminar o minimizar todos los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, ubicando todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Fue un encuentro muy fructífero por la disposición y participación de toda la familia, donde se pudo sensibilizar a los participantes de la prevención de accidentes en el hogar, teniendo en cuenta que si no se establecen las medidas necesarias, pueden ocurrir de forma frecuentes y ocasionar afectaciones en la salud y hasta la muerte en los niños y niñas, por eso es importante realizar un buen cuidado y garantizarles protección dentro y fuera del hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	DANIELIS PEREA S.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar – Prevención de accidente en el hogar
Fecha: 02-04-2025
Lugar: Beté (Gengado)

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Agua Clara		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	2		9:30	10:30
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DEIKER ANDRES SALAZ CHALA			1128527691	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	**Danielis Perea Salas**	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Prevención de accidentes en el hogar**			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, realice la presentación y les explique la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en el hogar del beneficiario se habló con los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Para el desarrollo de la temática prevención de accidentes se les explico a la familia los siguientes conceptos: ☐ Cuales son los accidentes en el hogar: se les explico que existen diferentes tipos de accidentes en el hogar a los que los niños se encuentran expuestos, como son las caídas, en la casa o la escalera, quemaduras con los fogones de leña, ollas calientes entre otros, intoxicaciones con elementos nocivos como cloros, acpm, gasolina, venenos u otros. ☐ Como prevenir accidentes en el hogar: se profundizo en que el hogar debe ser el lugar seguro de los niños y niñas, en el cual se vele por su integridad y bienestar y

	esto se cumple si prevenimos todo tipo de accidentes en el hogar, eliminando o minimizando los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, como padres debemos ubicar todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar, también debemos de estar muy atentos a las cosas que los niños utilizan para jugar, debemos estar pendientes cuando ellos se movilizan en la casa para que no vayan a sufrir ningún tipo de caídas o lecciones. ☐ Identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar: Se realizo una actividad orientadora donde en compañía con la profesional iban a identificar riesgos en el hogar, como son las escaleras, los fogones, elementos cortopunzantes, elementos nocivos, cables en las paredes o pisos, ya que luego de identificados se pueden ubicar para brindar seguridad a todos los miembros del hogar en especial a niños y niñas. ☐ El hogar debe ser un lugar seguro para los niños y niñas: Se recalco que el lugar seguro de un niño y niña debe ser su hogar, al lado de sus padres hermanos y familia que convive por eso es responsabilidad de todos garantizarles un bienestar eliminando los riesgos que este presente para prevenir accidentes en el hogar. Después de explicadas estas temáticas realizamos una conversación orientadora con la familia que nos permitió conocer los riesgos del hogar, tenerlos presentes y establecer medidas de cuidado y seguridad frente a estos para prevenir accidentes en el hogar y garantizarle un bienestar a la integridad de niños y niñas.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió identificar los riesgos del hogar y establecer medidas de cuidado para prevenir accidentes en el hogar en los niños y niñas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen el constante aprendizaje y así mejoran el bienestar de los niños y niñas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que debemos implementar los cuidados, limites y seguridad en el hogar, es responsabilidad de todos los miembros que conviven en el hogar hacer de este un lugar seguro previniendo todo tipo de accidente en el hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro los familiares y cuidadores se comprometieron a identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar a establecer medidas para eliminar o minimizar todos los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, ubicando todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Fue un encuentro muy fructífero por la disposición y participación de toda la familia, donde se pudo sensibilizar a los participantes de la prevención de accidentes en el hogar, teniendo en cuenta que si no se establecen las medidas necesarias, pueden ocurrir de forma frecuentes y ocasionar afectaciones en la salud y hasta la muerte en los niños y niñas, por eso es importante realizar un buen cuidado y garantizarles protección dentro y fuera del hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	DANIELIS PEREA S.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar – Prevención de accidente en el hogar
Fecha: 04-04-2025
Lugar: Agua Clara

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Aguaclara		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	3		3:00 Pm	4:00 Pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
DAILIN YULIANA RIVAS ORTIZ			1.128 527.557	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	**Danielis Perea Salas**	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Prevención de accidentes en el hogar**			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, realice la presentación y les explique la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en el hogar del beneficiario se habló con los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Para el desarrollo de la temática prevención de accidentes se les explico a la familia los siguientes conceptos: ☐ Cuales son los accidentes en el hogar: se les explico que existen diferentes tipos de accidentes en el hogar a los que los niños se encuentran expuestos, como son las caídas, en la casa o la escalera, quemaduras con los fogones de leña, ollas calientes entre otros, intoxicaciones con elementos nocivos como cloros, acpm, gasolina, venenos u otros. ☐ Como prevenir accidentes en el hogar: se profundizo en que el hogar debe ser el lugar seguro de los niños y niñas, en el cual se vele por su integridad y bienestar y

	esto se cumple si prevenimos todo tipo de accidentes en el hogar, eliminando o minimizando los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, como padres debemos ubicar todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar, también debemos de estar muy atentos a las cosas que los niños utilizan para jugar, debemos estar pendientes cuando ellos se movilizan en la casa para que no vayan a sufrir ningún tipo de caídas o lecciones. □ Identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar: Se realizo una actividad orientadora donde en compañía con la profesional iban a identificar riesgos en el hogar, como son las escaleras, los fogones, elementos cortopunzantes, elementos nocivos, cables en las paredes o pisos, ya que luego de identificados se pueden ubicar para brindar seguridad a todos los miembros del hogar en especial a niños y niñas. □ El hogar debe ser un lugar seguro para los niños y niñas: Se recalco que el lugar seguro de un niño y niña debe ser su hogar, al lado de sus padres hermanos y familia que convive por eso es responsabilidad de todos garantizarles un bienestar eliminando los riesgos que este presente para prevenir accidentes en el hogar. Después de explicadas estas temáticas realizamos una conversación orientadora con la familia que nos permitió conocer los riesgos del hogar, tenerlos presentes y establecer medidas de cuidado y seguridad frente a estos para prevenir accidentes en el hogar y garantizarle un bienestar a la integridad de niños y niñas.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió identificar los riesgos del hogar y establecer medidas de cuidado para prevenir accidentes en el hogar en los niños y niñas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen el constante aprendizaje y así mejoran el bienestar de los niños y niñas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que debemos implementar los cuidados, limites y seguridad en el hogar, es responsabilidad de todos los miembros que conviven en el hogar hacer de este un lugar seguro previniendo todo tipo de accidente en el hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro los familiares y cuidadores se comprometieron a identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar a establecer medidas para eliminar o minimizar todos los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, ubicando todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Fue un encuentro muy fructífero por la disposición y participación de toda la familia, donde se pudo sensibilizar a los participantes de la prevención de accidentes en el hogar, teniendo en cuenta que si no se establecen las medidas necesarias, pueden ocurrir de forma frecuentes y ocasionar afectaciones en la salud y hasta la muerte en los niños y niñas, por eso es importante realizar un buen cuidado y garantizarles protección dentro y fuera del hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	DANIELIS PEREA S.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar – Prevención de accidente en el hogar
Fecha: 04-04-2025
Lugar: Agua Clara

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Agua Clara		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	3		10:45	11:45
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ARIAN DAVID GUTIERREZ M.			1077489496	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	**Danielis Perea Salas**	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Prevención de accidentes en el hogar**			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, realice la presentación y les explique la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en el hogar del beneficiario se habló con los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Para el desarrollo de la temática prevención de accidentes se les explico a la familia los siguientes conceptos: ☐ Cuales son los accidentes en el hogar: se les explico que existen diferentes tipos de accidentes en el hogar a los que los niños se encuentran expuestos, como son las caídas, en la casa o la escalera, quemaduras con los fogones de leña, ollas calientes entre otros, intoxicaciones con elementos nocivos como cloros, acpm, gasolina, venenos u otros. ☐ Como prevenir accidentes en el hogar: se profundizo en que el hogar debe ser el lugar seguro de los niños y niñas, en el cual se vele por su integridad y bienestar y

	esto se cumple si prevenimos todo tipo de accidentes en el hogar, eliminando o minimizando los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, como padres debemos ubicar todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar, también debemos de estar muy atentos a las cosas que los niños utilizan para jugar, debemos estar pendientes cuando ellos se movilizan en la casa para que no vayan a sufrir ningún tipo de caídas o lecciones. □ Identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar: Se realizo una actividad orientadora donde en compañía con la profesional iban a identificar riesgos en el hogar, como son las escaleras, los fogones, elementos cortopunzantes, elementos nocivos, cables en las paredes o pisos, ya que luego de identificados se pueden ubicar para brindar seguridad a todos los miembros del hogar en especial a niños y niñas. □ El hogar debe ser un lugar seguro para los niños y niñas: Se recalco que el lugar seguro de un niño y niña debe ser su hogar, al lado de sus padres hermanos y familia que convive por eso es responsabilidad de todos garantizarles un bienestar eliminando los riesgos que este presente para prevenir accidentes en el hogar. Después de explicadas estas temáticas realizamos una conversación orientadora con la familia que nos permitió conocer los riesgos del hogar, tenerlos presentes y establecer medidas de cuidado y seguridad frente a estos para prevenir accidentes en el hogar y garantizarle un bienestar a la integridad de niños y niñas.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió identificar los riesgos del hogar y establecer medidas de cuidado para prevenir accidentes en el hogar en los niños y niñas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen el constante aprendizaje y así mejoran el bienestar de los niños y niñas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que debemos implementar los cuidados, limites y seguridad en el hogar, es responsabilidad de todos los miembros que conviven en el hogar hacer de este un lugar seguro previniendo todo tipo de accidente en el hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro los familiares y cuidadores se comprometieron a identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar a establecer medidas para eliminar o minimizar todos los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, ubicando todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Fue un encuentro muy fructifero por la disposición y participación de toda la familia, donde se pudo sensibilizar a los participantes de la prevención de accidentes en el hogar, teniendo en cuenta que si no se establecen las medidas necesarias, pueden ocurrir de forma frecuentes y ocasionar afectaciones en la salud y hasta la muerte en los niños y niñas, por eso es importante realizar un buen cuidado y garantizarles protección dentro y fuera del hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	DANIELIS PEREA S.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar – Prevención de accidente en el hogar
Fecha: 04-04-2025
Lugar: Agua Clara

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Agua Clara		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	3		2:25	3:25
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
JHONLFER TUNAY CHAMORRO			1.128.527.685	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	**Danielis Perea Salas**	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Prevención de accidentes en el hogar**			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, realice la presentación y les explique la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en el hogar del beneficiario se habló con los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Para el desarrollo de la temática prevención de accidentes se les explico a la familia los siguientes conceptos: ☐ Cuales son los accidentes en el hogar: se les explico que existen diferentes tipos de accidentes en el hogar a los que los niños se encuentran expuestos, como son las caídas, en la casa o la escalera, quemaduras con los fogones de leña, ollas calientes entre otros, intoxicaciones con elementos nocivos como cloros, acpm, gasolina, venenos u otros. ☐ Como prevenir accidentes en el hogar: se profundizo en que el hogar debe ser el lugar seguro de los niños y niñas, en el cual se vele por su integridad y bienestar y

	esto se cumple si prevenimos todo tipo de accidentes en el hogar, eliminando o minimizando los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, como padres debemos ubicar todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar, también debemos de estar muy atentos a las cosas que los niños utilizan para jugar, debemos estar pendientes cuando ellos se movilizan en la casa para que no vayan a sufrir ningún tipo de caídas o lecciones. ☐ Identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar: Se realizo una actividad orientadora donde en compañía con la profesional iban a identificar riesgos en el hogar, como son las escaleras, los fogones, elementos cortopunzantes, elementos nocivos, cables en las paredes o pisos, ya que luego de identificados se pueden ubicar para brindar seguridad a todos los miembros del hogar en especial a niños y niñas. ☐ El hogar debe ser un lugar seguro para los niños y niñas: Se recalco que el lugar seguro de un niño y niña debe ser su hogar, al lado de sus padres hermanos y familia que convive por eso es responsabilidad de todos garantizarles un bienestar eliminando los riesgos que este presente para prevenir accidentes en el hogar. Después de explicadas estas temáticas realizamos una conversación orientadora con la familia que nos permitió conocer los riesgos del hogar, tenerlos presentes y establecer medidas de cuidado y seguridad frente a estos para prevenir accidentes en el hogar y garantizarle un bienestar a la integridad de niños y niñas.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió identificar los riesgos del hogar y establecer medidas de cuidado para prevenir accidentes en el hogar en los niños y niñas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen el constante aprendizaje y así mejoran el bienestar de los niños y niñas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que debemos implementar los cuidados, limites y seguridad en el hogar, es responsabilidad de todos los miembros que conviven en el hogar hacer de este un lugar seguro previniendo todo tipo de accidente en el hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro los familiares y cuidadores se comprometieron a identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar a establecer medidas para eliminar o minimizar todos los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, ubicando todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Fue un encuentro muy fructífero por la disposición y participación de toda la familia, donde se pudo sensibilizar a los participantes de la prevención de accidentes en el hogar, teniendo en cuenta que si no se establecen las medidas necesarias, pueden ocurrir de forma frecuentes y ocasionar afectaciones en la salud y hasta la muerte en los niños y niñas, por eso es importante realizar un buen cuidado y garantizarles protección dentro y fuera del hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	DANIELIS PEREA S.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar – Prevención de accidente en el hogar
Fecha: 04-04-2025
Lugar: Agua Clara

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Gengado		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	2		10:30	11:30
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YICELA CEREZO DOGARI			1.128527423	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**			
	Profesional Psicosocial:	X	**Danielis Perea Salas**	
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Prevención de accidentes en el hogar**			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, realice la presentación y les explique la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Una vez en el hogar del beneficiario se habló con los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en sensibilizar a las familias de los usuarios acerca de la importancia de prevenir los accidentes en el hogar, ya que este debe ser un lugar seguro para niñas y niños.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Para el desarrollo de la temática prevención de accidentes se les explico a la familia los siguientes conceptos: ☐ Cuales son los accidentes en el hogar: se les explico que existen diferentes tipos de accidentes en el hogar a los que los niños se encuentran expuestos, como son las caídas, en la casa o la escalera, quemaduras con los fogones de leña, ollas calientes entre otros, intoxicaciones con elementos nocivos como cloros, acpm, gasolina, venenos u otros. ☐ Como prevenir accidentes en el hogar: se profundizo en que el hogar debe ser el lugar seguro de los niños y niñas, en el cual se vele por su integridad y bienestar y

	esto se cumple si prevenimos todo tipo de accidentes en el hogar, eliminando o minimizando los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, como padres debemos ubicar todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar, también debemos de estar muy atentos a las cosas que los niños utilizan para jugar, debemos estar pendientes cuando ellos se movilizan en la casa para que no vayan a sufrir ningún tipo de caídas o lecciones. ☐ Identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar: Se realizo una actividad orientadora donde en compañía con la profesional iban a identificar riesgos en el hogar, como son las escaleras, los fogones, elementos cortopunzantes, elementos nocivos, cables en las paredes o pisos, ya que luego de identificados se pueden ubicar para brindar seguridad a todos los miembros del hogar en especial a niños y niñas. ☐ El hogar debe ser un lugar seguro para los niños y niñas: Se recalco que el lugar seguro de un niño y niña debe ser su hogar, al lado de sus padres hermanos y familia que convive por eso es responsabilidad de todos garantizarles un bienestar eliminando los riesgos que este presente para prevenir accidentes en el hogar. Después de explicadas estas temáticas realizamos una conversación orientadora con la familia que nos permitió conocer los riesgos del hogar, tenerlos presentes y establecer medidas de cuidado y seguridad frente a estos para prevenir accidentes en el hogar y garantizarle un bienestar a la integridad de niños y niñas.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifiesta que le gustó mucho la temática implementada y las actividades que se desarrollaron en el encuentro, ya que les permitió identificar los riesgos del hogar y establecer medidas de cuidado para prevenir accidentes en el hogar en los niños y niñas.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se realicen visitas constantes en el hogar ya que son de gran importancia y favorecen el constante aprendizaje y así mejoran el bienestar de los niños y niñas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que debemos implementar los cuidados, limites y seguridad en el hogar, es responsabilidad de todos los miembros que conviven en el hogar hacer de este un lugar seguro previniendo todo tipo de accidente en el hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro los familiares y cuidadores se comprometieron a identificar a que riesgos se encuentran expuestos los niños y niñas en el hogar a establecer medidas para eliminar o minimizar todos los riesgos a los cuales pueden encontrarse expuestos, ubicando todo tipo de elemento que indique algún peligro para el niño o niña en un lugar seguro al cual estos no tengan accesos y así le garantizamos su bienestar.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Fue un encuentro muy fructífero por la disposición y participación de toda la familia, donde se pudo sensibilizar a los participantes de la prevención de accidentes en el hogar, teniendo en cuenta que si no se establecen las medidas necesarias, pueden ocurrir de forma frecuentes y ocasionar afectaciones en la salud y hasta la muerte en los niños y niñas, por eso es importante realizar un buen cuidado y garantizarles protección dentro y fuera del hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	DANIELIS PEREA S.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar – Prevención de accidente en el hogar
Fecha: 02-04-2025
Lugar: Beté (Gengado)

ESTÁNDAR 7: Facilita a la comunidad y a los usuarios el ejercicio del control social sobre la calidad de la atención.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 1		
Fecha:	11 Abril	2025
Regional/Departamento: Chocó	**Municipio:** Medio atrato	
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Fundación Chocó Social	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 2700163 2025	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación inicial Campesina	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Obvid Johanni Mirold Palacios	
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Bete	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3217727637	
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Bete		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 60 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 60		

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Bete
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Realizar control a la prestación del servicio
Propósito o finalidad de la visita:	Verificación de la entrega de PPP

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	**Marque con una X según la respuesta que corresponda**		
	SI	**NO**	**No se está haciendo control social a este tema o no aplica**
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?			X
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Se realizó una entrega satisfactoria de complementos nutricionales a las familias beneficiarias

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: Se les recomienda continuar realizando la entrega de manera oportuna y en óptimas condiciones, tal como se ha venido realizando

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduria ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Vanessa Bejarano
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No reporta
- Número Celular y/o fijo: 3102549672

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: 1			
Fecha:	12	Abril	2025
Regional/Departamento: Chocó	**Municipio:** Medio Atrato		
Centro zonal: Quibdo	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** fundacion Chocó social		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 2700 163 2025		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación inicial Rambazina **Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:** Guadualito **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** guadualito	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Osiris Romaña Córdoba **Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 314 817 0525		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 60 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 60			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Guadualito
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Realizar Control social a la Prestacion del Servicio.
Propósito o finalidad de la visita:	Verificación de la Entrega de RPP

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	**NO**	**No se está haciendo control social a este tema o no aplica**
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X

B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?			X
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

No hubo alteraciones en la entrega de Paquetes y se realizo una entrega satisfactoria de Complementos nutricionales a las familias beneficiarias

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se les recomienda Continuar las entregas de manera Oportuna y en ultimas Condiciones como se han venido realizando

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: MIRIAN DIEA PADILLA
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: NO REGISTRA
- Número Celular y/o fijo: NO REGISTRA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 1			
Fecha:	12	Abril	2025
Regional/Departamento: Chocó	**Municipio:** Medio Atrato		
Centro zonal: Quibdo	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** fundacion Choco social		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 2700163 2025		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación inicial Comunitaria	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Yinni Martinez Ibarguen		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Sanrroque	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 321 805 4179		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Sanrroque			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 40 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 40			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Sanrroque
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Realizar Control social a la Prestacion del servicio.
Propósito o finalidad de la visita:	Verificacion de la entrega de RPP

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del dia? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X

B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?			X
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios fisicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduria.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

No hubo alteraciones en la entrega de Paquetes y se realizo una entrega Satisfactoria de Complementos nuticionales a las familias beneficiarias.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Continuar realizando las entregas de manera oportuna y en ultimas Condiciones Como se han venido realizando

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduria ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: María Noralba Calzamo Cano
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No reporta
- Número Celular y/o fijo: No reporta

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 1			
Fecha: Chocó	12	Abril	2025
Regional/Departamento:	**Municipio:** Medio Atrato		
Centro zonal: Quibdo	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** fundacion Choco Social		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 2700163 2025		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educacion inicial Campesino **Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:** Agua Clara **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** Agua Clara	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Yuianny Palacios Tello **Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 314 743 4918		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 19 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 19			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Agua clara
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Realizar Control social a la Prestacion del Servicio.
Propósito o finalidad de la visita:	Verificación de la entrega de RPP

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	**Marque con una X según la respuesta que corresponda**		
	SI	**NO**	**No se está haciendo control social a este tema o no aplica**
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X

B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?			X
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***		X
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		X
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		X
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		X
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?		X
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?		X
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?		X

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		X
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		X
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		X
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

No hubo alteraciones en la entrega de Paquetes y se realizo una entrega satisfactoria de Complementos nutricionales a las familias beneficiarias

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda continuar realizando las entregas de manera oportuna y en ultimas condiciones como se han venido realizando

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Ailyn Romaña Aspilla
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No reporta
- Número Celular y/o fijo: 321 426 8711

COPIA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: 1			
Fecha:	12	Abril	2025
Regional/Departamento: Chocó	**Municipio:** Medio Atrato		
Centro zonal: Quibdo	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** fundacion Chocó social		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 27 00 163 2025		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educacion inicial Comunitaria	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Yuricidis Mesa Mena		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: San Jose de Buey	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 314-231-5368		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: San Jose de Buey			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 40 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 40			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	San Jose de Buey
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Realizar Control social a la Prestacion del Servicio
Propósito o finalidad de la visita:	Verificacion de la Entrega de R.P.P

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?			X
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guia de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduria.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

No hubo alteraciones en la entrega de Paquetes y se realizo una entrega satisfactoria de Complementos Nutricionales a las familias beneficiarias.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se les recomienda continuar realizando las entrega de Manera oportuna y en ultimas condiciones como se han venido realizando.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: RUBIELA DUMASA OLEA
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: NO REPORTA
- Número Celular y/o fijo: 311-251-1665

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: 1			
Fecha:	12	Abril	2025
Regional/Departamento: Chocó	Municipio: Medio Atrato		
Centro zonal: Quibdo	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: Fundación Chocó Social		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 27 00 163 2025		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación inicial Campesina	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Esther Sabina Salas Blandon		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Auro Buey	Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 311-301-3129		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Auro Buey			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 60 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 60			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Auro Buey
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Realizar Control social a las Prestaciones del servicio
Propósito o finalidad de la visita:	Verificación de la entrega de R.P.P

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X

B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?			X
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			X
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

No hubo alteraciones en la entrega de Paquetes y se realizo una entrega Satisfactoria de Complementos nutricionales a las familias beneficiarias

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Continuar realizando las entregas de manera oportuna y en ultimas Condiciones Como se han venido realizando.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Lucely Hinostroza
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No registra
- Número Celular y/o fijo: Noregistra

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 1			
Fecha:	12	Abril	2025
Regional/Departamento: Chocó	**Municipio:** Medio Atrato		
Centro zonal: Quibdo	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** fundación Chocó social		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 2700163 2025		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación inicial Campesina	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Berta Sara Córdoba Mena		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Vuelta Buey	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3217499013		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Vuelta Buey			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 40 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 40			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Vuelta Buey
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Realizar Control Social a la Prestación del servicio
Propósito o finalidad de la visita:	Verificacion de la entrega de R.P.P

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X